

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2024/2025**

ZÁVER

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2025

STANOVISKO RADY ŠKOLY

Rada školy pri Základnej škole, Kudlovsá 11, Humenné odporúča Mestu Humenné ako zriaďovateľovi Základnej školy, Kudlovsá 11, Humenné, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

.....
Mgr. Štefánia Bačová
predseda Rady školy pri ZŠ Kudlovsá 11, Humenné

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Mesto Humenné

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Kudlovsá 11, Humenné za školský rok 2024/2025.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVU VYPRACOVALI

Mgr. Adriana Janošová, Mgr. Ľudmila Saloková

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
Adresa školy:	Kudlovská 11
Telefónne číslo:	057 775 2027
Webové sídlo:	www.zskudhe.sk
Adresa elektronickej pošty:	admin@zskudhe.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Paulína ŠKERLÍKOVÁ
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Adriana JANOŠOVÁ
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ľudmila SALOKOVÁ
Vedúci školskej jedálne	Milena Barnová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Mesto Humenné
Sídlo:	Kukorelliho 34, 066 28 Humenné
Telefón:	057/775 28 13, 057/786 32 11
Adresa elektronickej pošty:	msu@humenne.sk
Webové sídlo:	https://www.humenne.sk/Samosprava-mesta/Mestsky-urad/

3. Informácie o činnosti rady školy**Členovia rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Štefánia Bačová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Peter Behún	podpredseda	rodičov
3.	PharmDr. Petra Romanová Bialá	člen	rodičov
4.	Ing. Styrančák Vladimír	člen	rodičov
6.	Vladimír Jevčák	člen	rodičov
5.	Ing. Emília Židziková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Gabriela Majerníková	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Ivo Hopta	člen	zriaďovateľa
9.	Bc. Marianna Trebišovská	člen	zriaďovateľa
10.	MuDr. Vladimír Kičik	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. arch. Semanco Andrej	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
22.10.2024	Ustanovujúce zasadnutie RŠ
22.10.2024	1. zasadnutie RŠ
05.03.2025	2. zasadnutie RŠ
26.06.2025	3. zasadnutie RŠ

PRIJATÉ UZNESENIA**22.10.2024****Berie na vedomie:**

1. Voľbu predsedu a podpredsedu RŠ na obdobie 2024 - 2028
2. Voľbu zástupcov RŠ so Obecnej školskej rady

22.10.2024**Berie na vedomie:**

1. Hodnotiacu správu za školský rok 2023/2024
2. Informatívnu správu o aktuálnej situácii na ZŠ Kudlovská 11, Humenné
3. Školský vzdelávací program

Odporúča:

1. Predložiť Hodnotiacu správu za šk. rok 2023/2024 na schválenie Mestu Humenné ako svojmu zriaďovateľovi
2. Plán zasadnutí RŠ na rok 2024/2025

Ukladá:

1. Pripraviť výsledky hospodárenia za predchádzajúci kalendárny rok 2024
Z: ekonómka školy
T: február 2025
1. Informovať o rozpočte školy na rok 2025
Z: riaditeľka školy
T: február 2025
2. Pripraviť výročnú správu za rok 2024
Z: predseda RŠ
T: február 2025
3. Pripraviť výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2024/2025
Z: riaditeľka školy
T: február 2025
4. Pripraviť informáciu o príprave Zápisu do 1. ročníka
Z: riaditeľka školy
T: február 2025

05.03.2025**Berie na vedomie:**

1. Informatívnu správu o činnosti RŠ pri ZŠ Kudlovská 11, Humenné za rok 2024
2. Rozpočet školy na rok 2025
3. Správu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2024/2025
4. Informáciu o príprave zápisu so 1. ročníka
5. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Ukladá:

1. Pripraviť informáciu o výsledkoch Zápisu do 1. ročníka
Z: riaditeľka školy
T: jún 2025
2. Pripraviť informáciu o prebiehajúcich projektoch
Z: riaditeľka školy
T: jún 2025
3. Pripraviť správu o organizácii školského 2025/2026
Z: riaditeľka školy
T: jún 2025

26.06.2025**Berie na vedomie:**

1. Informáciu o výsledkoch zápisu na šk. rok 2025/2026
2. Informáciu o prebiehajúcich projektoch na ZŠ Kudlovská 11, Humenné
3. Správu o organizácii školského roka 2025/2026
4. Správu o rozmiestnení a výsledkoch T9 žiakov 9. ročníka

Schvaľuje:

1. Školský poriadok na školský rok 2025/2026

Ukladá:

1. Pripraviť Hodnotiacu správu za školský rok 2024/2025
Z: vedenie školy
T: október 2025

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

MZ ŠKD	Hovancová Jana
MZ 1.-4.roč.	PaedDr.Vajcík Ščerbová Jana
PK SJL	Mgr. Kimaková Veronika
PK cudzie jazyky	Mgr. Rohaľová Lucia
PK MAT FYZ INF	Ing. Židziková Emília
PK DEJ GEO OBN ETV NBV	PaedDr. Vasková Silvia
PK výchovy	Mgr. Brečková Milota
PK BIO CHE THD	Mgr. Rohaľová Lucia

Výchovný poradca

Mgr. Ivana Kočanová

Školský špeciálny pedagóg

Mgr. Michaela Breková, Mgr. Zuzana Macibobová

Kariérový poradca

Mgr. Ivana Kočanová

Sociálny pedagóg

Mgr. Štefánia Dudová

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr. Štefánia Bačová

Koordinátor zdravotnej výchovy

Mgr. Lucia Rohaľová

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Mária Styrančaková

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

PaedDr. Silvia Vasková

Koordinátor testovania

Ing. Emília Židziková

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Lucia Rohaľová

Digitálny koordinátor

Mgr. Gabriela Čabalová

Školský tréner

Mgr. Jana Mihaľovová

Žiacka školská rada

Mgr. Štefánia Dudová, Mgr. Mária Styrančaková

Školský podporný tím

Mgr. Štefánia Dudová, Mgr. Michaela Breková, Mgr. Zuzana Macibobová, Mgr. Katarína Kadyľaková, Bc. Anna Gondová, Mgr. Danka Kiškovská, Ing. Mária Kuručová, Alžbeta Strižencová, Dominika Mackaľová, Lucia Čermaková

Koordinátor voľného času

Jana Hovancová

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola, Kudlovska 11, Humenné

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	32	29	2	32	28
2	3	49	46	3	49	45
3	2	48	36	2	49	37
4	2	46	39	2	46	35
5	2	38	24	2	39	16
6	2	49		2	48	

7	2	37		2	37	
8	1	25		1	25	
9	1	30		1	30	
Spolu	17	355	174	17	356	161

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy

Zamestnanci školy spolu	57
Počet pedagogických	42
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	14

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	1			
Školský tréner	1			
Školský špeciálny pedagóg	2			
Pedagogický asistent	7			
Vychovávateľ	7			
Učiteľ	24			

Odborní zamestnanci

Sociálny pedagóg	1
------------------	---

Ďalší zamestnanci

Pomocný vychovávateľ	1
Kuchár	5
Upratovač	5
Ekonom	2
Školník	1

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovane	Nekvalifikovane
1.stupeň	100%	0%
2.stupeň	78,75%	21,25%
ŠKD	100%	0%
Spolu ZŠ	89,38%	10,62%
1.stupeň	Kvalifikovane	Nekvalifikovane
SJL	100%	0%

VLA	100%	0%
MAT	100%	0%
PDA	100%	0%
PVC	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV	100%	0%
ANJ	100%	0%
INF	100%	0%
NBV/ETV	100%	0%

	kvalifikovane	nekvalifikovane
ANJ	100%	0%
SJL	100%	0%
MAT	100%	0%
NEJ	100%	0%
RUJ	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
CHE	100%	0%
FYZ	0%	100%
BIO	100%	0%
TSV	100%	0%
GEG	30%	70%
OBN	100%	0
THD	0%	100%
INF	31%	69%
NBV/ETV	100%	0%

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Funkčné, rozšírený modul	1	
Atestačné	6	
Aktualizačné 10 h	43	
Inovačné	28	
Adaptačné	4	

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Kudlovske dožinky

Prvou akciou roka boli 2. Kudlovske dožinky. Touto krásnou akciou si škola a celá školská komunita chcela pripomenúť tradičné spôsoby poľnohospodárstva, zvyky i tradície nášho kraja. V snečnú sobotu 21.09.2024 sa všetci zamestnanci školy,

žiaci i rodičia stretli na školskom dvore, kde si mohli vychutnať kultúrny program, pomaškrtiť si na tradičných pokrmoch, vlastnými rukami vyskúšať ako sa vykopávali zemiaky, mlátilo zrnó, dusila kapusta... Skupinky rodičov si za súťažili vo varení gulášu, príprave tradičných lokší, lepení pirohov či vytvorení najzaujímavejšieho strašiaka. Bola to príležitosť spoločne stráviť chvíľu so svojimi deťmi, učiteľmi, rodičmi, asistentkami, priateľmi ...

Biela pastelka

Lásku na prvý pohľad vnímajú nevidiaci a slabozrakí dotykom, sluchom či nádychom. Biela pastelka zlepšuje život tých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Výnos zbierky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života- napr. kurzy chôdze s bielou palicou, čítania a písania Braillovým písmom a iných špeciálnych zručností, ktoré im pomáhajú žiť plnohodnotný život. Piatok 20.9.2024 sa na našej škole konala verejná zbierka Biela pastelka. Biela pastelka patrí medzi 10 najväčších zbierok na Slovensku.

Európsky deň jazykov

Koniec septembra sa na už tradične spája s oslavami Európskeho dňa jazykov, ktorý si pripomínáme 26. septembra. Aj na našej škole sme si na hodinách cudzích jazykov tento deň pripomenuli rôznymi aktivitami. V triede vyzdobenej učebnicami, obrázkami, knihami a textami v iných jazykoch zábavnou formou a rôznymi aktivitami spoznávali dôležitosť výučby cudzích jazykov a ich neskoršie využitie. Žiaci sa tak naučili rôzne pozdravy v cudzích jazykoch. Na iných hodinách sme so žiakmi robili viaceré didaktické cvičenia, kvízy a súťaže, kde si preverili svoje vedomosti o európskych štátoch a jazykoch. Žiaci si napríklad vypočuli 30 krátkych nahrávok, každá v inom cudzom jazyku, a ich úlohou bolo uhádnuť, ktorý cudzí jazyk to bol. V závere si zhrnuli, prečo je v dnešnej dobe dôležité učiť sa cudzie jazyky. Ako najčastejšie dôvody uvádzali žiaci – nové kamarátstva, cestovanie, štúdium, práca.

3D pre vláčik Intelino

Európsky týždeň programovania je nezávislá iniciatíva s cieľom je priblížiť každému programovanie a digitálnu gramotnosť zábavnou a pútavou formou. K európskemu týždňu programovania EU CodeWeek 2024 sa žiaci 6.B pripojili aktivitou 3D krajina pre vláčik Intelino. Pomocou programu Tinkercad sa naučili vytvárať 3D modely rôznych objektov - domčeky a stromy. Tieto modely budú súčasťou krajiny, ktorú vytvárali pre koľajnice vláčika Intelino. Osvojili si základy 3D modelovania, naučili sa pracovať s rôznymi nástrojmi v Tinkercade a pochopili, ako digitálne návrhy previesť do fyzických objektov pomocou 3D tlače. Táto aktivita podporila ich priestorovú predstavivosť, technické zručnosti a kreativitu.

Po stopách bl. Anky Kolesárovej

Žiaci 8. ročníka z našej školy sa vydali na duchovnú cestu po stopách bl. Anky Kolesárovej vo Vysokej nad Uhom. Prvá zastávka bola v pastoračnom centre pre mladých v tzv.,, Domčeku.“ Tu sa dozvedeli jeho históriu. Bol im predstavený život, hodnoty a okolnosti smrti bl. Anky. Vypočuli si prednášku o čistote vzťahov. Po katechéze si žiaci mohli v tichosti uctiť pozostatky bl. Anky a odovzdať jej v modlitbe svoje prosby a túžby srdca. Na záver mali čas na relax a posedenie v krásnej záhrade. Plní pokoja sa vrátili späť domov.

Pečie celá Kudlovská

Dňa 16.10.2024 si žiaci 2. stupňa pripomenuli Deň zdravej výživy v duchu známej televíznej šou. Zástupcovia z každej

triedy mali splniť: pripraviť jednoduchý recept na sladký, ale hlavne, dobrý a zdravý zákusok a taktiež vajíčkovú nátierku. Všetky suroviny z týchto receptov sú základnými zložkami potravinovej pyramídy. Tým sme chceli poukázať na to, že deti majú mať rozmanitú stravu a že jednoduchý recept si vedú pripraviť aj sami. Celú súťaž odštartoval videopozdrav od moderátora známej šou pána Zimnýkova. Našich žiakov pozdravili aj pani porotkyne Petra Tóthová a Jozefína Zaukolcová. Za čo im veľmi pekne ďakujeme. Žiaci od najmladších po najstarších sa zhostili úlohy veľmi dobre. Výsledkom boli chutné a veľmi dobre vyzerajúce lahôdky. A neostalo to len pri lahôdkach. Bola to pastva aj pre oči. Úlohou žiakov bolo taktiež vyzdobiť stôl. Mohli ste vidieť halloweensky štýl, námornícky, havajský, glamour štýl a pod.

Týždeň zdravej výživy s malými škôlkarmi

V dňoch 14.-21.10. sme v škole privítali deti z materských škôl. Naši malí kamaráti nám ukázali ako rýchlo, hravo a múdro vedú rozlíšiť zdravé a nezdravé potraviny. Pomohli víle Vitamínke spolu s jej pomocníkmi presvedčiť nášho Kudloškriatka, že aj zdravé jedlo je veľmi chutné a telu prospešné. Deti tancovali, skladali, oberali jablka, triedili potraviny na zdravé a nezdravé, prechádzali cestičkou zdravia, na konci ktorej ich čakali ovocníčkové kuchárske čapice, aby si mohli upiecť jablčkové koláčiky. Odmenou im bola chutná výživa od našich skvelých pani kuchárov. Kým sa koláčiky upiekli deti si vyfarbovali ovocie, zeleninku, jabĺčka a nakoniec sa spoločne odfotili s našou vílou, pomocníkmi a samozrejme aj škriatkom, ktorého

spoločnými silami presvedčili, že aj zdravé potraviny sú veľmi chutné a najmä nás chránia pred chorobami a bacilmi.

Tréneri v škole

Žiaci 1., 2. a 3. roč. pod vedením skúseného trénera si od októbra jednou hodinou v týždni rozvíjajú zážitkovým spôsobom výučby, pozitívny vzťah k športu, pohybovú gramotnosť, zoznamujú sa s viacerými druhmi športovo – pohybových aktivít hrovou formou s využitím aj rôzneho športového náčinia.

Týždeň zdravej výživy a Deň jablka v ŠKD

V školskom klube detí je zdravá výživa dôležitou témou, ktorú vychovávatelia aktívne zapájajú do denných aktivít. Tento prístup pomáha deťom rozvíjať zdravé stravovacie návyky už od útleho veku, a to hrovou a zábavnou formou. Deti sa pod vedením vychovávateľov zamerali na vytváranie zdravých špízov, kreatívne modelovanie zdravých jedál z plastelíny, z papiera či zostavovanie vlastného receptára. V priebehu všetkých aktivít prebiehali diskusie o zdravej výžive, kde deti zdieľali svoje názory a otázky. Vychovávatelia ich povzbudzovali, aby premýšľali o tom, čo jedia a ako ich strava ovplyvňuje ich zdravie a energiu. Dňa 21. októbra sa v našom školskom klube detí slávil Deň jablka, ktorý bol plný zábavy, kreativity a vzdelávania. Tento deň bol venovaný oslavám jedného z najobľúbenejších druhov ovocia, ktoré je známe svojou výživovou hodnotou a mnohými zdravotnými prínosmi.

Kudlovská zvonica

Naša škola sa zapojila do zaujímavého projektu: Kudlovská zvonica, ktorým cieľom je pomocou rôznych aktivít spoznávať históriu Kudloviec. Žiaci preskúmali sčítacie háčky Kudloviec z roku 1930. Zároveň žiaci 6.B preskúmali aj terén. Na Kudlovciach žiaci odfotili staré aj zrenované domy, ktoré sa zachovali z tohto obdobia. Veľkú pozornosť venovali aj Kudlovskej zvonici, pri ktorej sa dozvedeli historické zaujímavosti. Súčasťou bádateľských aktivít bolo aj spoznávanie histórie Kudloviec. Žiaci sa dozvedeli akú prácu vykonávali naši predkovia a čomu sa venovali. Do tejto aktivity sme zapojili aj digitálne schopnosti, vďaka ktorým žiaci vytvorili za veľkej podpory našich tvorivých učiteľov aj historickú maketu Kudloviec z roku 1930. Svoje vedomosti a znalosti si osvojili aj v prezentácii o histórii Kudloviec a skúmali aj historické články z tohto obdobia. Ich vedomosti overovali žiačky z 8. A v rámci rovesníckeho vyučovania.

Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počuť

Mesiac november je mesiacom viacerých významných dátumov v oblasti ochrany práv dieťaťa. 19. november je Svetovým dňom prevencie týrania a zneužívania detí a v rámci tejto celonárodnej iniciatívy „Aby bolo deti lepšie počuť“ sa aj naša škola zapojila do tejto aktivity, ktorá znela naprieč Slovenskom a Českom v hlasnom rytme bubnov. Cieľom tohto podujatia je pripomenúť, že hlas detí je dôležitý a mal by byť počuť v každom kútiku spoločnosti.

Celoslovenské testovanie Komparo

Na našej škole je už dobrým zvykom, že sa žiaci 9. ročníka každoročne zapájajú do testovania s názvom KOMPARO, na ktorom si žiaci majú možnosť overiť svoje vedomosti a dozvedia sa, ktoré časti učiva si musia ešte zopakovať, aby 19. marca 2025 v celoštátnom Testovaní 9 obstáli čo najlepšie. V tomto školskom roku sa spomínané testovanie uskutočnilo 7. novembra 2024 a zúčastnilo sa ho 22 žiakov 9.A triedy. Ich pocity boli rôzne, no my veríme, že väčšina dokázala, že vie uplatniť získané vedomosti v praxi.

Deň kuchárov a kuchárov

18. november bol dňom, ktorý patril našim výnimočným kuchárkam. Ich neúnavnú prácu, ktorou nám každý deň pripravujú chutné obedy, si nesmierne vážime a chceli sme im za ňu vyjadriť našu hlbokú vďaku. V tento špeciálny deň prišli žiaci na obed do jedálne oblečení ako malí kuchárikovia a kuchárky, čo vytvorilo veselú a slávnostnú atmosféru. Naša pani riaditeľka ocenila kuchárky radom „Zlatej varešky“ ako symbol ich výnimočnej práce a prínosu pre školu. Deti si pre kuchárky pripravili rôzne darčeky. Žiaci na prvom stupni zdobili varešky, ktoré im s láskou darovali. Každá vareška bola jedinečne zdobená, čo odrážalo úsilie a tvorivosť detí. Štvrtáci zložili veľmi osobnú a dojemnú báseň, ktorú venovali našim kuchárkam. Týmto gestom vyjadrili svoju vďaku a obdiv za všetko, čo pre nich kuchárky robia.

Slnečná sústava a jej tajomstvá

Vesmír je obrovský a nepreskúmaný priestor, ktorý zaujíma veľa ľudí. Žiaci 4.ročníka navštívili planetárium v Prešove, aby sa o vesmíre a slnečnej sústave dozvedeli ešte viac. Tam sa dozvedeli viac o planétach, hviezdach, celej galaxii. Zaujímali ich aj súhvezdia a ich mená, ktoré mali zaujímavé mená. To, že Mesiac nesvieti, ale iba odráža slnečné svetlo na Zem, alebo, že existujú väčšie hviezdy ako Slnko žiakov prekvapilo. Na záver exkurzie si žiaci nakúpili plagáty, rébusy a hlavolamy o vesmíre.

Červené stužky

1. december je Svetový deň boja proti HIV a AIDS. Pripomíname si ho kampaňou Červené stužky. Naša škola sa už po niekoľkokrát zapojila do tejto celoslovenskej kampane, čím sme vyjadrili svoju spolupatričnosť a porozumenie s ľuďmi, ktorí musia bojovať s touto zákernou chorobou a zároveň preventívne pôsobiť na žiakov našej školy. V rámci tejto kampane sme sa ako škola zapojili do viacerých aktivít. Zhotovením a nosením červených stužiek vyjadrili žiaci solidaritu

a pochopenie s ľuďmi nakazenými týmto vírusom. Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS si žiaci vypočuli aj rozhlasovú reláciu.

Vieme rozdávať lásku v krabiciach

Počas celého novembra na našej škole prebiehala zbierka "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok". Žiaci a ich rodičia spolu so svojimi triednymi učiteľmi ukázali, že majú naozaj srdce plné lásky a že nie sú im ľahostajní starí ľudia v domovoch sociálnych služieb, pre ktorých je tento darček častokrát jediný, ktorý na Vianoce dostanú. Posledný novembrový piatok sme odovzdali za našu školu spolu 67 krabíc plných lásky.

Predvianočný čas v spomienkach našich starých mám

Dňa 6.12. 2024 aj našu školu navštívil Mikuláš so svojimi pomocníkmi, ktorý bol ako každý rok, veľmi štedrý. Poobede sa žiaci v ŠKD vrátili v čase. Pripravili si pre svojich rodičov, hostí a spolužiakov pásmo zvykov a tradícií, ktoré sa kedysi spájali s predvianočným obdobím v našom kraji.

Puf a Muf vo Vihorlatskej knižnici

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pravidelne navštevujú divadelné predstavenia divadla TUŠ na pozvanie poslankyne mestského zastupiteľstva Bc. Marianny Trebišovskej. V pondelok 9. decembra 2024 doobeda viedli ich kroky do Vihorlatskej knižnice, kde ich čakalo prenádherné divadelné predstavenie, kde ožili Puf a Muf z knižnej predlohy od Nataši Tanskej. Talentovaná bábkoherečka Barbora Krajč-Zamišková vyčarovala nejednému dieťaťu nezabudnuteľný zážitok a úsmev na tvári. Pre veľký úspech dva slávne kocúriky ožili aj v telocvični našej školy kde potešili a zapojili do deja aj našich družinárov.

17. Kudlovský jarmok

Vianoce sú spájané s tradíciami. Pre žiakov a učiteľov našej školy je jednou z najkrajších Kudlovský jarmok, ktorý v tomto roku svojim sedemnástym rokom už klop na dvere dospelosti. 17. Kudlovský jarmok otvorila kultúrna akadémia. Zaplnené „hľadisko“ v telocvični tleskalo žiakom, ktorí ukázali tanečný, spevácky a recitátorský talent. Jarmočné dianie posunulo návštevníkov k predajným stánkom s výrobkami žiakov školy. V ponuke sa objavili aj EKO-výrobky, ktoré vyrobili ôsmaci z recyklovaných plastov. Krásne šperky, náušnice, kľúčenky, ktoré boli taktiež možné si zakúpiť, boli vyrobené pomocou 3D tlačiarne. Kudlovský jarmok podporuje nielen tvorivosť, ale aj finančnú gramotnosť. Okrem ôsmakov aj dve šiestačky predávali vlastné výrobky, pričom si museli urobiť rozpočet, určiť cenu výrobku, aby sa im prekryli výdaje. Pre rodičov a priateľov školy bola pripravená kaviareň a pochutnať si mohli aj na riaditeľskej kapustnici. Vo vestibule školy si mohli pozrieť výrobu vianočných oblátok a zakúpiť si ich. Na prvom poschodí prebiehali tvorivé dielne. Žiaci vyrábali vianočné pozdravy, ozdoby z tvarovacej hmoty, zdobili pemiky. V čitateľskej tvorivej dielni si vyskúšali svoju čitateľskú pozornosť v rôznych kvízoch. Pre športovoaktívnych boli pripravené pohybové aktivity. A nesmel chýbať ani stánok s vlasovým dizajnom, kde si mohli deti vyskúšať rôzne účesy. V jedálni si škôlkari vyrábali vianočné darčkové tašky, spievali koledy a mohli si pozrieť vianočné kino. Kudlovský jarmok láka stále viac a viac. Vytvára príležitosť na milé stretnutia medzi učiteľmi a rodičmi, starými rodičmi, bývalými žiakmi či bývalými kolegami.

Vianoce v múzeu

Ako slávil Vianoce šľachtické rodiny? Ako zdobili svoje príbytky? Aké darčeky dostávali? Na tieto, ale aj iné otázky dostali odpovede žiaci 1. stupňa ktorí navštívili Vihorlatské múzeum v Humennom. Pripomenuli si krásu vianočných tradícií a zvykov našich predkov – vďaka čomu verili, že ich dodržiavaním im nebude chýbať šťastie, zdravie, peniaze a dostatok úrody. Náznorným výkladom a zážitkovou formou spoznali stolovanie v minulosti, čo nesmeli chýbať na štedrovečernom stole a aké rituály sprevádzali vianočné obdobie. Okrem toho pomohli vyzdobiť stromček v Humenskom zámku, naaranžovali vianočnú ikebanu a vytvorili vianočnú ozdobu reprezentujúcu ich triedu.

Beseda so včelárom

V mesiaci január zavítal medzi našich prvákov a druhákov mladý včelár Pavol Daňo z Borova pri Medzilaborciach. Žiaci mali možnosť získať užitočné informácie o stavbe tela včely medonosnej, o jej správaní, chove, význame a najmä o tom, že včely sú nesmierne dôležité pre prírodu a teda aj pre nás ľudí. Včelár Pavol bol milo prekvapený vedomosťami našich žiakov, ktorí vedeli, že rozlišujeme tri typy včiel: matka (kráľovná), robotnice, trúdy a že telo včely tvorí hlava, hrud' a bruško. Mali poznatky aj o vývine včely, ktorý prechádza dokonalou premenou. Pán včelár trpezlivo a s veľkou vervou odpovedal na všetky otázky malých zvedavcov. Pozval nás navštíviť včielky v ich domove a povedal, že nás rád navštívi aj v budúcnosti. Beseda sa všetkým zúčastneným ohromne páčila.

Lekcia programovania a robotiky

Naši prváci sa opäť mohli v rámci rovesníckeho učenia naučiť niečo z informatiky. Žiaci 4.A pod vedením pani učiteľky pripravili lekciu robotiky a programovania, kde si prváci vyskúšali prácu s robotickou Emou, vláčikom Intelino či Lego Spike education.

Lyžiarsky výcvikový kurz 2025

Naši žiaci 8. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvikový kurz v stredisku Ski Drienica v termíne od 27.1-31.1.2025. Ubytovanie bolo

v hoteli Javorná blízko lyžiarskeho svahu. Skupiny pod vedením kvalifikovaných učiteľov lyžovali na vopred vymedzených svahoch tak, aby vyhovovali podmienkam pre výuku v jednotlivých skupinách. Výuka takto pokračovala až do piatku dopoludňajším lyžovaním. Lyžiarsky kurz končil v piatok obedom a nasledovala cesta domov autobusom. Začiatocníci sa naučili základy lyžovania a pokročilí žiaci sa zdokonalili v lyžovaní. Našli si nových kamarátov a odniesli si domov kopec zážitkov z lyžiarskeho kurzu.

Karneval

Matematiku, slovenský jazyk i výtvarnú výchovu s pani učiteľkami žiaci 1.stupňa v maskách od výmyslu sveta s radosťou vymenili za Karneval, kde sa celé dopoludnie zabávali, tancovali i súťažili pod vedením animátoriek. Neodmysliteľnou súčasťou Karnevalu na našej škole je vždy bohatá tombola. Naše masky navštívil Olaf, ktorý si s nimi zatancoval a ochotne sa s maskami odfotil. Žiaci 2. stupňa mali vyučovanie v maskách. Takto si žiaci našej školy spestrili fašiangové obdobie.

Pasovačka prvákov

Dňa 30. januára 2025 sa v našej škole uskutočnila výnimočná udalosť – PASOVAČKA PRVÁKOV DO ROZPRÁVKOVÉHO KRÁĽOVSTVA! Prvákov na ceste k slávnostnému pasovaniu sprevádzala princezníčka Peračníčka a kráľ Žiacka Knižka. Žiaci z 1.A triedy sa nám predstavili v divadielku O medovníkovej chalúpke a žiaci z 1.B triedy v divadielku O rukavičke. Princezníčka a kráľ vyskúšali prvákov v čítaní i počítaní a všetci si spoločne zaspievali pieseň – My sme super deti. Pred samotným pasovaním zložili Prvácky sľub a potom ich už pani zástupkyňa a pani triedna učiteľka slávnostne pasovali za PRVÁKOV DO ROZPRÁVKOVÉHO KRÁĽOVSTVA. Pasovací dekrét a sladkú odmenu si na pamiatku odniesli domov všetci. Tento nezabudnuteľný deň bol plný dobrodružstva, zábavy a magických chvíľ, ktoré si naši prváci určite budú pamätať ešte dlho.

Bľichi na deskoch

Veselá divadelná komédia Bľichi na deskoch o troch hlavných hrdinkách – blchách, ktoré túžia byť slávne, prilákala aj nás a našich žiakov na vystúpenie súboru KLUD v mestskom kultúrnom stredisku v Humennom. A tak sme sa mohli zabaviť na východniarskych dialógoch medzi zvieracími hrdinkami, ktoré boli popretkávané piesňami a záznamom na plátne.

Moje Slovensko – zábavné učenie v ŠKD

V školskom klube detí našej základnej školy sa nedávno konala jedinečná aktivita Moje Slovensko. Žiaci 3., 4. a 5. ročníka mali možnosť preveriť si svoje vedomosti o našej krásnej krajine prostredníctvom zábavného testu, ktorý bol pre nich špeciálne pripravený v aplikácii Kahoot. Na tento zábavný kvíz si žiaci priniesli vlastné mobily, no k dispozícii mali aj školské tablety, čím bol ešte výnimočnejším. Kvíz obsahoval rôzne otázky z oblasti geografie, histórie, kultúry a prírodných krás Slovenska. Deti si tak mohli pripomenúť známe mestá, rieky, významné historické udalosti, známe osobnosti, prírodné pamiatky. Otázky, na ktoré odpovedali, boli nielen poučné, ale aj hravé a interaktívne, čo deti motivovalo k zapojeniu a súťaživému duchu. Žiaci si akciu veľmi užili – s nadšením odpovedali na otázky, porovnávali svoje výsledky a vzájomne sa povzbudzovali. Táto aktivita im umožnila zábavnou formou rozšíriť si vedomosti a zároveň posilniť hrdosť na svoju krajinu. Akcia Moje Slovensko bola skvelým príkladom toho, ako možno učenie prepojiť so zábavou. Tešíme sa na ďalšie podobné podujatia v školskom klube detí, ktoré podporia poznávanie a lásku k Slovensku!

Kam putujú plasty z našich domácností?

Odpoveď na túto otázku a ešte oveľa viac sa dozvedeli naši žiaci 7. a 8. ročníka na prednáške o RECYKLÁCII PLASTOV A ICH ĎALŠOM VYUŽITÍ. Majiteľ firmy RAMEKO, pán R. DUDA, sa dlhé roky venuje využitiu plastov. Naším žiakom vysvetlil, aké druhy plastov sa vyskytujú v našich domácnostiach a ako ich ďalej po ich odseparovaní využíva jeho firma na výrobu nových výrobkov. Napr. tégliky sa využívajú na výrobu vešiakov, obaly od drogerie sa po spracovaní premenia na plastové podložky sušiča na bielizeň a mnohé iné sa dajú použiť ako palivo pri výrobe cementu. Recyklácia je veľmi dôležitá a mala by byť bežnou súčasťou našich životov. Touto myšlienkou recyklácie a upcyklácie sa zaoberajú naši žiaci 8. ročníka, ktorí sa zapojili do PBL výzvy a pracujú na projekte PLASTOVÝ PARADOX. Sme radi, že sme túto prednášku na ich podnet absolvovali a ďakujeme hosťovi za úžasné a podnetné myšlienky a informácie.

Fašiangy – projektový deň

Opäť si žiaci 4.A užili projektový deň na tému Fašiangy. Zábavnou formou zopakovali v tvorivom písaní vybrané slová, určovali slovné druhy, tvorili básne, premieňali jednotky hmotnosti a jednotky dĺžky, písomné sčítanie a odčítanie, tvorili kooperatívny plagát. V školskej kuchynke pri pečení šišiek si zaspievali rôzne ľudové piesne a diskutovali s pani Fajčákovou /babkou spolužiačky Terezky/ o tradíciách cez Fašiangy.

Valentínske tvorivé dielničky – Školský podporný tím

Aj náš školský podporný tím spolu s našimi šikovnými žiakmi zorganizoval Valentínske tvorivé dielničky, kde chystali milé prekvapenie pre svojich učiteľov, asistentky, spolužiakov, mamky, babky, oteckov,.....Jednoducho chceli potešiť všetkých dobrých ľudí.

Žiaci plnili výzvy na Valentína

Na sviatok sv. Valentína žiaci našej školy plnili rôzne výzvy, ktoré pripravila Žiacka školská rada. Napísali valentínsku poštu, ktorú vhodili do pripravenej schránky. Mnohé odkazy potešili nielen žiakov, ale aj učiteľky, vychovávateľky, pána školníka, či pani riaditeľku. Druhá výzva spočívala v tom, že žiaci mali prísť oblečení v ružovom, bielom alebo červenom. Tretia výzva niesla názov: Odfot' sa s triedou a triednou! Vo vestibule školy bola pripravená valentínska fotostena, pri ktorej sa triedne kolektívy mohli spoločne odfotiť. Ďalšou milou aktivitou bolo valentínske puzzle. Každý žiak mal na svojej lavici polovicu srdiečka s citátom. Jeho úlohou bolo nájsť žiaka, ktorý má druhú polovicu srdiečka, aby tak mohli spoločne rozlúštiť celý citát. Sviatok sv. Valentína vnímame ako príležitosť zastaviť sa a povedať niekomu, že ho máme radi a že nám na ňom záleží. Preto sme radi, že tieto valentínske výzvy sa stali možnosťou, ako povedať niekomu, že ho mám rád a že si vážim, čo pre mňa robí.

Ako sa stať sám sebou a nebyť sám ...

Žiaci 7. ročníka sa stretli s pracovníčkou CPP, Mgr. M. Čukalovskou, s ktorou sa porozprávali o vzájomnom spolunažívaní v triede, o tolerancii, akceptácii, asertivite. Na stretnutí pochopili, že všetci sme výnimoční a každý z nás vie toho druhého nejakým spôsobom obohatiť. Táto preventívna aktivita sa žiakom veľmi páčila a už sa tešia na ďalšie stretnutie, ktoré ich naučí, ako asertívne a efektívne komunikovať.

Rovesnícke učenie

Aktívnu prípravu zo strany žiakov na tvorbu vyučovacieho procesu si vyskúšali žiaci 5. A triedy, keď dňa 26. 02. 2025 učili mladších žiakov 2. C triedy. Vžili sa do role učiteľov rôznych predmetov. S deťmi zopakovali tvrdé spoluhlásky, odznelo mnoho príkladov v číselnom rade do 100. Do hlavných cieľov si stanovili i rozvoj čitateľských zručností a prácu s textom. Pozornosť upriamili aj na učenie nových povolaní, kde hravou formou si deti osvojili nepoznané zamestnania. Aj takýto spôsob učenia pomáha rozvíjať osobnosť žiaka, pretože učiteľ je tu len akýmsi sprievodcom, ktorý vkladá plnú dôveru do svojich žiakov. Piataci i druháci to zvládli veľmi dobre a veríme, že to bol pre nich príjemný zážitok.

STARŠÍ MLADŠÍM – spoznávanie čara kníh

Dňa 3. marca sa v našej škole uskutočnila zaujímavá a inšpiratívna akcia, ktorú pripravili naši štvrtáci pre prvákov. Títo starší žiaci sa rozhodli využiť marec, ktorý je mesiacom knihy a priblížiť svojim mladším spolužiakom čaro literatúry a význam kníh v našich životoch. Priblížili prvákovi aj život a tvorbu Hansa Christiana Andersena. Po úvode k životu a jeho tvorbe prešli k čítaniu jednej z jeho rozprávok. Po tom, čo prvákovi prečítali jednu z jeho slávnych rozprávok, sa rozhodli, príbeh oživiť aj vonku. Zorganizovali hru, kde si všetci spoločne zahráli na postavy z príbehu, ktorý práve počúvali. Na záver aktivity rozprávali o tom, aké knihy by chceli čítať, a mnohí z nich sa už tešili, ako si požičajú svoje prvé knihy z knižnice. Štvrtáci im ukázali, že čítanie môže byť skvelý spôsob, ako tráviť voľný čas, ale aj ako sa niečo nové naučiť. Okrem zábavy a zážitkov sa tento deň stal pre každého žiaka aj cennou skúsenosťou. Štvrtáci sa naučili trpezlivosti, ako správne vysvetľovať a rozprávať príbeh tak, aby zaujal aj najmladších poslucháčov. Prvákom zas pomohlo počúvanie rozprávok s intonáciou a emocionálnym podfarbením rozvíjať schopnosť porozumieť textu a lepšie sa sústrediť na detaily príbehu. Veríme, že tento zážitok inšpiruje prvákov k tomu, aby si čítanie rozprávok zamilovali a objavovali nové príbehy plné fantázie a múdrosti.

Pochovávanie basy

V utorok 4. marca 2025 si žiaci školského klubu detí pripravili pre svojich spolužiakov pochovávanie basy. Táto tradičná fašiangová aktivita, plná paródie, hudby a zábavy, sa konala v priestoroch školy. Nechýbala ani symbolická „basa“, ktorú slávnostne uložili a odprevadili s humornými príhovormi a spevom. Samotné pochovávanie bolo sprevádzané tradičnými piesňami a veselými vinšami, pričom sa nezabudlo ani na fašiangové dobroty. Podujatie sa nieslo v duchu udržiavania ľudových tradícií a pripomenulo nám dôležitosť zachovávanie kultúrneho dedičstva. Tešíme sa na ďalšie spoločné podujatia plné radosti a tradícií.

Korčuliarsky kurz

Ďalší korčuliarsky kurz je za nami. Na korčule sa postavili žiaci 1. – 4. ročníka našej školy v mesiaci február 4x. Ďakujeme inštruktorom HK Humenné, ktorí nás ním hravou formou previedli. Deti si zdokonalili techniku a hlavne si užili veľa zábavy na ľade. Vďaka patrí aj učiteľom/pedagogickým zamestnancom a rodičom za pomoc a podporu.

Deň otvorených dverí

Dňa 11. marca 2025 sa na našej škole opäť otvorila brána a privítala nielen rodičov predškolákov s ich ratolesťami ale aj ostatných, ktorí chceli navštíviť priestory našich tried, učební, herné ŠKD, telocvičňu...Mohli sa tak zúčastniť vyučovacích hodín na 1. aj na 2. stupni a vidieť aktivity v jednotlivých oddeleniach ŠKD a pozrieť si hodinu športovej prípravy zameranej na stolný tenis. Sme radi, že sa rodičia zaujímajú o život našej školy a ich vysoká účasť to len potvrdila.

Hodinár z Tinkercadu: Projektové vyučovanie v praxi

V rámci inovatívneho vyučovania sme sa so žiakmi ôsmeho ročníka pustili do tvorivého projektu Hodinár z Tinkercadu. Cieľom bolo navrhnúť a vytvoriť funkčný model hodín pre Future Classroom Lab (FCL), ktoré vzniká na našej škole. Kombinovali sme projektové vyučovanie (PBL), STEAM prístup a agilnú metódu EduScrum. PBL v skrátenej forme Žiaci riešili reálny problém

– potrebu hodín v učebni FCL, pričom prešli celým procesom návrhu, revízie a realizácie makety. Konečným produktom bola kartónová maketa hodín, ktorú plánujeme vytlačiť na 3D tlačiarňu.

STEAM v akcii - projekt prepája viaceré oblasti:

- Matematika – výpočty rozmerov, symetria a presnosť pri návrhu ciferníka.
- Informatika – práca v Tinkercade, tvorba digitálnych 3D modelov pre 3D tlač.
- Technika – výroba fyzickej makety.
- Umenie – dizajn a estetické spracovanie hodín.
- Inžinierstvo – premýšľanie nad montážou a stabilitou modelu.

Agilný prístup pomocou EduScrum

EduScrum sme využili na organizáciu práce v tímoch. Žiaci mali Scrum mastrov, ktorí riadili prácu, pracovali s backlogom úloh, robili revízie a retrospektívy, aby zhodnotili svoj pokrok a zlepšili spoluprácu. Tento proces podporoval samostatnosť, tímovú prácu a zodpovednosť za výsledky. Projekt Hodinár z Tinkercadu ukázal, že aj krátkodobé projekty môžu mať veľký vzdelávací prínos, ak sú dobre štruktúrované a prepojené s reálnym využitím. Žiaci sa naučili nielen technické zručnosti, ale aj spoluprácu, kritické myslenie a plánovanie práce. Tešíme sa na ďalšie výzvy a projekty, ktoré budú formovať ich tvorivé a analytické myslenie!

Polepetko

Prijemné nedeľné popoludnie sa dá prežiť aj pri krásnej činohernej rozprávke pre deti, ktorá rozpráva vtipnú historku o Polepetkovi. To sa podarilo aj žiakom 5. A triedy, ktorí 16. 03. 2025 v rámci krúžku Pravopis v kocke strávili spoločné chvíle pri Polepetkovi v divadelnom prostredí Mestského kultúrneho strediska v Humennom. Príbeh o Polepetkovi, ktorého otec poslal do sveta s nádejou, že sa prispôsobí ostatným, zaujal všetkých prítomných. To sa síce nestalo, ale Polepetko si získal kráľa zadovážením stratenej kráľovskej koruny a oženil sa s jeho dcérou Pletanou. V predstavení nechýbala herecká i komická vycibrenosť. Oživením celého príbehu s pozitívnym posolstvom boli krásne piesne. Ďakujeme žiakom a tešíme sa na ďalšie chvíle s umeleckým zážitkom.

Svetový deň Downovho syndrómu

Každý rok si 21. marca pripomíname Svetový deň Downovho syndrómu. Tento deň je venovaný osвете, podpore a inklúzii ľudí s Downovým syndrómom, ktorí nám každý deň ukazujú, že odlišnosť je krásna a že láskavosť a radosť nepoznajú hranice. Na našej škole podporujeme spoločne inklúziu, búrame predsudky a vytvárame spoločnosť, kde má každý rovnaké šance na plnohodnotný a šťastný život. Dňa 21. marca si aj v našom Školskom klube detí pripomenuli Svetový deň Downovho syndrómu. Tento deň je známy aj ako Ponožková výzva, keď si ľudia na znak solidarity obliekajú dve rozdielne ponožky. V našom Školskom klube detí si tento významný deň pripomenuli tento rok už po siedmi krát, pretože aj medzi nami máme práve takého deti. Na ich podporu prišli všetci tak ako pedagogickí, nepedagogickí zamestnanci a samozrejme naše deti v rozdielnych ponožkách, čím ukázali svoju podporu a solidaritu. V oddeleniach ŠKD sa zamerali na tvorenie výrobkov súvisiacich s touto tematikou, nechýbala ani prezentácia pod vedením vychovávateľky Kataríny Kačurovej, ktorá poukázala na dôležitosť začlenenia týchto ľudí do nášho života.

Miesto plné príbehov - Kníhkupectvo na Korze

V dnešnej digitálnej dobe je dôležité, aby sme si všetci zachovali vzťah ku knihám. S týmto cieľom sa žiaci II.A a II.C našej ZŠ rozhodli stráviť zopár krásnych chvíľ v kníhkupectve, kde ich čakalo množstvo zaujímavých aktivít a nových objavov. Čas, ktorý sme strávili v kníhkupectve nebol len obyčajným výletom, ale nezabudnuteľným zážitkom, ktorý našim žiakom otvoril dvere do sveta literatúry. Žiaci si odniesli nielen nové knihy, ale aj nadšenie pre čítanie, ktoré im môže priniesť veľa radosti a poznania.

Svetový deň vody

Žiaci 2.B a 4.B našej školy si tento deň pripomenuli vo Vihorlatskom múzeu. Súčasťou programu bola:

- prednáška na tému – odkiaľ máme v Humennom vodu

- tematická prehliadka – rozprávanie o vode, vodných živočíchoch a rastlinách
- na záver naše deti čakali interaktívne vzdelávacie aktivity

Keď sa talent stretne s odhodlaním

Divadlo má neuveriteľnú moc spájať, inšpirovať a umožniť každému zažiť. Tento rok sme sa rozhodli priniesť na javisko jedinečné predstavenie, v ktorom účinkovali naši žiaci s podpornými opatreniami. Rozprávka „Ťahal dedko repku“ patrí medzi obľúbené príbehy plné spolupráce a radosti. Preto sme sa rozhodli ju oživiť aj na javisku. Výsledkom bolo krásne divadelné

predstavenie plné smiechu, nadšenia a spoločnej práce! Predstavenie sme doplnili o veselú pesničku a jednoduché pohybové prvky, aby si všetci užili vystúpenie naplno. Žiaci sa nebáli improvizovať, a to pridalo predstaveniu ešte viac zábavy. Po predstavení sa ozval veľký potlesk, ktorý bol pre našich žiakov najkrajšou odmenou. Ich nadšenie, snaha a tímová práca ukázali, že divadlo je pre všetkých – bez ohľadu na schopnosti.

Beseda so spisovateľom

Dňa 25.3. 2025 sme medzi nami privítali pána spisovateľa, speváka a hudobníka. Branislav Jobus je autorom kníh pre deti a žiakov 4. a 5. ročníka zábavnou formou vtiahol do príbehov o Muflónovi Ancijášovi, Komisárovi Mrodgem a mnohých ďalších... Beseda bola spestrená spevom a hrou na netradičných hudobných nástrojoch, čo deti veľmi ocenili.

Internetová bezpečnosť, nenávistné prejavy a obchodovanie s ľuďmi – prednáška

Prednášky PhDr. Mária Bartka, odborníka z Ministerstva vnútra Slovenskej republiky, poskytli žiakom 7., 8. a 9. tried našej školy cenné informácie o tom, ako sa chrániť pred hrozbami, ktoré na nich číhajú v online svete. Tieto témy sú veľmi dôležité pre každého, kto sa pohybuje v digitálnom prostredí, preto je potrebné, aby mladí ľudia nielen rozumeli rizikám, ale aj vedeli, ako sa správne zachovať a čo robiť v prípade problémov. Osveta v oblasti internetovej bezpečnosti, nenávistných prejavov a obchodovania s ľuďmi je krokom k vytvoreniu bezpečnejšieho a zodpovedného online sveta pre budúce generácie.

Kráša matematiky cez teselácie

Na netradičnej hodine matematiky sa žiaci 7.A ponorili do fascinujúceho sveta mnohouholníkov a teselácií – vzorov, ktoré dokážu pokryť plochu bez medzier a prekrytia. Po úvodnom objasnení princípov teselácií sa pustili do skúmania, ako sa rôzne geometrické tvary dajú skladať do pravidelných obrazcov. Experimentovali s klasickými šesťuholníkmi, trojuholníkmi a štvorcami, no mnohí sa odvážili aj na tvorbu vlastných, originálnych tvarov inšpirovaných umením slávneho Mauritsa Eschera. Hodina sa premenila na kreatívnu dielňu, kde sa geometria stala nástrojom na vyjadrenie fantázie. Žiaci si nielen precvičili priestorovú predstavivosť a pravidlá geometrie, ale zároveň rozvíjali svoju trpezlivosť a precíznosť. Výsledné mozaiky sú dôkazom, že matematika nie je len o číslach a výpočtoch, ale aj o kráse a nekonečných možnostiach tvorivého vyjadrenia.

Deň narcisov

Na koho myslíš, keď si pripínaš narcis? Takto znelo motto tohtoročnej verejno-prospešnej zbierky Ligy proti rakovine. 10. apríla 2025 sme sa opäť spojili a prispeli aj na našej škole Kudlovskej, aby sme pomohli tým, ktorých zasiahlo onkologické ochorenie. Deň narcisov je symbolom nádeje, spolupatričnosti a ľudskej solidarity. Naši žiaci a zamestnanci aj dnes ukázali, že majú láskavé a solidárne srdce. Okrem zapojenia do verejnej zbierky sme spolu prispeli k výzdobe mesta našimi žltými kvietkami a naši šikovní žiaci boli súčasťou kultúrneho programu. Vždy sa s radosťou zasadzujeme za správnu vec.

O živote v lese s pracovníkom NP Poloniny

Už od roku 1952 je mesiac apríl venovaný lesom, aby sa pripomenul ich nenahraditeľný význam pre človeka a spoločnosť. V lesnom duchu sa nieslo jedno dopoludnie v triedach 3.A a 3.B v spolupráci s NP Poloniny. Deti sa dozvedeli základné informácie o našom najbližšom národnom parku, počúvali zaujímavosti o typickej faune poloninských lesov, pozreli si autentické zábery zo života zvierat v Poloninách. Veľmi pútavou súčasťou prednášky bolo priradovanie zvukov k zvieratám, či záverečný kvíz. Záver ponechaný na otázky od žiakov nemal konca kraja, čo svedčí o tom, že pre deti je les a život v ňom veľmi pútavý.

Detiské dopravné ihrisko Sobrance

Bezpečnosť na ceste /dopravnú výchovu/ si naši štvrtáci vyskúšali zážitkovou formou na dopravnom ihrisku v Sobranciach. Počas 3 hodín, pod vedením vtipných inštruktorov si deti mohli vyskúšať rôzne praktické aktivity ako napríklad simulátor jazdy v extrémnych podmienkach, ktorý deti zaujal najviac a mnohí si uvedomili, načo pás v aute skutočne slúži... Jazdou na štvorkolkách si zopakovali rešpektovanie svetelnej signalizácie, dopravných značiek, jazdu v kruhovom objazde, či prejazd cez závary a mnoho ďalších dôležitých aspektov cestnej premávky. Plní zážitkov a informácií sa vrátili späť do školy s nádejou, že tieto poznatky budú deti využívať aj v praxi...

Emócie a spolupráca s CPP V Humennom

V mesiaci apríl 2025 žiaci 2.A absolvovali preventívny program zameraný na emocionálny vývin s psychologičkou Mgr. G. Hajdučkovou z CPP v Humennom. Emócie – hnev, smútok – vnímanie svojich pocitov, poznávanie ich a snaha zvládať ich bola podstatou dvoch stretnutí, práce so žiakmi a aktivitami na to pripravenými.

Hľadá sa spevácky talent

Na našej škole sme sa opäť pustili do hľadania speváckeho talentu – tentokrát medzi žiakmi 1. až 4. ročníka. Deti predviedli krásne výkony s ľudovými aj populárnymi piesňami a ukázali, že v ich hláskoch sa skrýva veľký potenciál. Každý zúčastnený spevák získal diplom Talent našej školy ako ocenenie za odvahu a snahu. Niektorí z nich nás budú dokonca reprezentovať na speváckych súťažiach mimo školy.

Projektový týždeň 1.ročník - V ríši živočíchov

V projektovom týždni sa naši prváci čarovnom prútikom dobrých víl – pani učiteliek premenili na zvieratká. Keďže ježibaba ich v lese všetky začarovala a pomiešala, pomohli kráľovi lesa – jeleňovi Parožtekovi urobiť poriadok a rozdeliť sa na domáce,

lesné a tie, ktoré nežijú u nás. Každý povedal, čo sebe vie a čo by sa chcel dozvedieť. Ďalšie delenia boli podľa počtu nôh, pohybu, potravy, pokrytia tela, či spôsobu života. Ak niečo zvieratká nevedeli, informácie o sebe si za pomoci pani učiteliek vyhľadávali v knihách. Nezabudli ani na drobný hmyz, ktorý je tiež súčasťou prírody. Zaujali ich aj nočné a morské živočíchy. Učenie spestrila hra: Bystré ušká a očka. Zviera sa znázorňovalo zvukom, pohybom, kresbou alebo opisom podľa ikonky na kartičke. Ostatní hádali, o aké zviera išlo. Z uhádnutých vyberali najmenšie, najrýchlejšie, najsilnejšie. V skupinách riešili logické úlohy typu: 1 krava 1 sliepka -koľko majú nôh? A naopak: 4 hlavy, 12 nôh – koľko je to kráv a sliepok? Tú bola dôležitá spolupráca, pomoc, riešenie problémov, hľadanie viacerých riešení. Učiacemu spoločenstvu sa veľmi darilo a tak mohlo svoju pozornosť upriamiť na tvorbu veršov. Básničkami o zvieratkách rozvíjali tvorivosť a slovnú zásobu. Nasledoval oddych v školskej knižnici pri pohybovej hre: Zvieracia pošta. Pohybom znázornili svoje zviera a posielali správy inému zvieratku, ktoré tiež znázornili. Museli byť pozorní a sústredení. Keďže o domáce zvieratá sa stará človek, žiaci (zvieratká) urobili domček so záhradkou, poslali do nej rastliny a vyrobili rôzne iné zvieratká. Prácu si spestrili piesňami o sebe. V závere projektu sa využili outdoorové a zážitkové formy výuky a prváci navštívili predajňu Pes a mačka. Tam sa dozvedeli ako sa starať o zvieratká. Reflexia projektového vyučovania bola dôležitá, zameraná na tieto aspekty.

1. – Emócie – Ako som sa počas výuky cítil?
2. – Vedomosti – Čo nové som sa naučil?
3. – Zručnosti – Aké zručnosti som používal?
4. – Postoje a hodnoty – Čo si o tom myslím?

Všetko zhodnotené na výbornú, preto môžeme byť so sebou maximálne spokojní.

Projektový týždeň 2.ročník - Kráľovstvo rastlín

V týždni od 05.05.2025 do 09.05.2025 žiaci druhého ročníka v rámci projektového vyučovania sa cez rôzne aktivity, formy a metódy preniesli do Kráľovstva rastlín. Spoznávali jarne kvety, zeleninu, časti rastlinného tela, spôsob života rastlín a podmienky, v ktorých žijú. Opisovali vybraný kvet, tvorili básničky, merali výšku rastlín, riešili matematické úlohy o rastlinách. Vysadili a zasiali do malých záhonov rôzne druhy zeleniny a bylín. Finančnú gramotnosť si vyskúšali v praxi návštevou verejného trhoviska, kde pozorovali predávajúcich a kupujúcich, zisťovali ceny priesad, kvetov, zeleniny. Zhotovili si herbár, leporelo zeleniny a kvetov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti žiaci využijú aj na ďalších hodinách a v živote.

Projektový týždeň 3.ročník - Naša škola v našom meste

Zistiť nové a zaujímavé informácie o našej škole a našom meste sa rozhodli tretiaci v rámci projektového vyučovania prostredníctvom rôznych a pre žiakov atraktívnych aktivít. Počas celého týždňa si žiaci vyskúšali prácu s textom, vyhľadávanie informácií i prezentáciu svojich zručností pred spolužiakmi. Atraktívne pre žiakov bolo aj čítanie z mapy na námestí, vyhľadávanie informácií na internete i práca s grafmi a tabuľkami. Rozvoj pracovných zručností rozvíjali pri skupinovej práci, kde žiaci 3.A triedy mozaikovou technikou zhotovili erb mesta Humenné a žiaci 3.B triedy logo ZŠ Kudlovska. Pán Kerekanič zo SZUŠ Kudlovska prijal naše pozvanie a my sme sa pod jeho odborným dozorom naučili a zaspievali si ľudové piesne z nášho regiónu. Koniec týždňa patril výrobe triednej hry BRAINBOX, kde žiaci v skupinkách vyhľadávali informácie na internete o zvieratkách a rastlinách z nášho regiónu. Následne vytvorili úlohy, vyfarbili obrázky zvierat a rastlín a zhotovili kartičky k hre. Projektová práca žiakov plne zamestnala, utužili sa triedne vzťahy a aktivity priniesli očakávaný efekt, radosť a tvorivú atmosféru.

Projektový týždeň 4 ročník - Mesto snov

Štvrtáci v projektovom týždni pracovali na projekte MESTO SNOV, ktorý podnecoval fantáziu, aj keď nezodpovedala realite, ale zároveň bol spojený so životnými skúsenosťami žiakov a v závere vyústil do praxe. Cieľom bolo dať žiakom priestor pre rozvoj tvorivosti, v prirodzených situáciách sa zoznámiť s orientáciou pomocou sústavy súradníc a s funkciami mesta. Žiaci riešili úlohy s popletenými zadaniami, tvorili fantazijné sny podľa pokynov, vytvárali svoje mesto snov, čítali rozprávku O zaspatej krajine, v ktorej plnili úlohy na čítanie s porozumením a kreovali ju v tvorivom písaní. Tento týždeň zavŕšili prehliadkou vytvoreného MESTA SNOV.

Projektový týždeň 5.ročník - Náučná animácia, ktorá hýbe svetom

Žiaci v 5.b v rámci projektového vyučovania vytvárali animácie pre reálnych divákov – mladších spolužiakov, ktorí ich budú pozerat' a učiť sa z nich. Ich výstup (animácia) má využitie – slúži ako učebná pomôcka, ktorú možno využiť počas vyučovania, alebo ako súčasť prezentácií či triednych projektov, prípadne umiestnené na školskom webe. Výsledná práca našich piatakov má tiež prepojenie s reálnym svetom, simuluje napr. prácu animátora, youtubera a pod. Projektové vyučovanie pod vedením p. uč. Kimakovej v 5. A triede nesie názov – Dedičstvo v škatuľke – čo nám zanechali Cyril a Metod. Žiaci počas projektového týždňa sa dostali do pozície akýchsi - časových detektívov alebo strážcov kultúrneho dedičstva. Najprv sa

oboznámili so základnou terminológiou, akou je legenda, fakt, prínos solúnskych bratov, hodnota a pohanstvo. Skúmali, ako by vyzerala naša krajina, keby na naše územie neprišli Cyril a Metod, kto by nám priniesol písmo a kto by nás učil o viere. Po získaní nadobudnutých vedomostí pracovali na tvorbe – symbolickej škatule. Škatuľa predstavuje dedičstvo, ktoré sme dostali od Cyrila a Metoda.

Projektový týždeň 6.ročník - Rímske mesto – od plánu po Minecraft

Ako sa dejepis, architektúra a moderné technológie stretli v jednom vzdelávacom dobrodružstve. Ako by vyzeralo mesto, keby ho staval tím žiakov zo 6.B podľa pravidiel starovekého Ríma? Ako sa z kúpeľov, fór a akvaduktov stane digitálna krajina, v ktorej platí urbanizmus spred 2000 rokov? Aj takéto otázky si kladli žiaci v našom medzipredmetovom projekte „Rímske mesto: od plánu po Minecraft“, ktorý spojil dejepis, informatiku, výtvarnú, etickú aj občiansku výchovu v jedinečnom PBL formáte. Najprv skúmali, ako Rimania stavali mestá, aké používali stavby a technológie. Potom si tímovo navrhli vlastný plán mesta, vymysleli legendu so značkami a nakoniec celý návrh preniesli do hry Minecraft. V závere týždňa svoje mestá predstavili ostatným tímom a zhodnotili, čo sa im najviac podarilo. Projekt ukázal, že učenie môže byť zábavné, tvorivé a spolupracujúce. Šiestaci sa naučili niečo o histórii, architektúre, práci v tíme aj digitálnej tvorbe – a popritom si užili veľa zábavy. Čo si z projektu odnášame? Dejepis sa zmenil z memorovania dátumov na tvorivú výzvu. Minecraft sa stal nástrojom historického myslenia, nie len hrou. Žiaci si vyskúšali tímovú prácu, plánovanie aj prezentovanie. Naučili sa prepájať minulosť s prítomnosťou cez tvorivé médiá. Projekt „Rímske mesto: od plánu po Minecraft“ ukázal, že aj staroveké témy môžu žiakov nielen vzdelávať, ale aj baviť. A čo je najdôležitejšie – že keď sa spojí história, technológia a kreativita, vzniká skutočné učenie pre život. PBL vyučovanie bolo veľmi príjemným spestrením hodín anglického jazyka v 6.A triede. Žiaci dostali za úlohu vytvoriť menu na školský majáles. Prostredníctvom flipchartu naplánovali šprinty, ktoré každý deň museli splniť. Pomocou nich najprv vybrali vhodné menu, našudovali recept, pripravili predjedlo, hlavné jedlo, dezert a drink a všetko za sebou upratali. Pripraviť scenár a natočiť video ako upútavku na majáles pre spolužiakov bola pre nich hračka. Zhotoviť prezentáciu v padlete a odprezentovať pred spolužiakmi na záverečnej konferencii tiež nebol problém pre šikovných šiestakov.

Projektový týždeň 7.ročník - Siedmáci – mladí experti na zdravý životný štýl

Žiaci 7.ročníka si počas projektového vyučovania vyskúšali rolu mladých expertov, ktorí dostali misiu vytvoriť prevratný program, ktorý presvedčí rovesníkov zmeniť ich zlé návyky a žiť zdravšie. Vytvorili stratégiu, v ktorej identifikovali najväčšie zdravotné problémy mladých ľudí, analyzovali ich príčiny a navrhli riešenia, ktoré môžu byť pre rovesníkov atraktívne. Žiaci si uvedomili, ako ich každodenné návyky v oblasti stravy, pohybu a spánku ovplyvňujú ich fyzické i duševné zdravie. V angličtine diskutovali o zdravom životnom štýle, zdravých a nezdravých návykoch. Žiakom sa takéto vyučovanie veľmi páčilo, rozvíjali si svoje komunikačné schopnosti, naučili sa ako pracovať v tímoch, rozdeliť si prácu i spolupracovať. Pani učiteľka Rohaľová si pripravila pre žiakov 7. ročníka problémovú úlohu Ako sa prebudiť ráno a rýchlo pripraviť na učenie v škole. Počas jedného týždňa sme hľadali nápoje s kofeínom, testovali sme ich účinok na telo a následne merali krvný tlak a tep. Tieto údaje sme porovnávali s údajmi, ktoré sme získali po športe- beh, tanec a rýchla chôdza po schodoch. Z výsledkov sme robili v exceli grafy a hľadali sme najlepší spôsob ako sa nabudiť na prácu v škole. Tento týždeň sa stretol s veľkým záujmom, lebo sa žiaci mohli učiť biológia priamo na svojom tele a reálnymi skúsenosťami zo života.

Projektový týždeň 8.a 9.ročník

V projektovom týždni zrealizoval so žiakmi odhlučnenie novovytvorenej učebne, ktoré sa dokončí na hodinách techniky. Pani učiteľka Styrančáková pracovala počas projektových dní so žiakmi 9.A triedy na obnove jazierka, ktoré vyčistili a vysadili rastlinami na čistenie vody v jazierku.

Medzi nami

Žiaci 2.stupňa sa zúčastnili výchovného koncertu pod názvom “Medzi nami.” Dozvedeli sa veľmi veľa informácií o histórii Slovenska a započúvali sa do rozprávania o súčasných problémoch a konfliktoch, ktoré môžu zmeniť, ak urobia prvý krok k dobru, pretože – kto iný môže zmeniť svet ako dnešná mladá generácia.

Divadielko TUŠ: O kozliatkach trochu inak

Na záver školského roka si pre nás divadielko TUŠ pripravilo výnimočné predstavenie – známu rozprávku „O kozliatkach“ v úplne novej, sensorickej podobe. Žiaci sa stali aktívnou súčasťou deja – vnímali príbeh nielen očami a ušami, ale aj hmatom, čuchom a pohybom. Herci z TUŠ-u opäť ukázali, že divadlo môže byť otvorené, hravé a dostupné pre každého. Z publika znela radosť, smiech aj nadšený potlesk – a to je najväčšie ocenenie ich práce. Ďakujeme za krásny umelecký zážitok a tešíme sa, čo nové nám TUŠ prinesie v budúcom školskom roku!

Policajtí v ŠKD

Deti sa stretli so skutočnými hrdinami v uniformách. Do ŠKD zavítali so svojimi autami a motorkou, aby deťom ukázali ich každodennú prácu. Okrem toho, že si deti prezreli policajné autá a motorku, mali možnosť aj zažiť rôzne simulácie

a používanie špeciálneho policajného vybavenia. Deti sa tak dozvedeli, ako veľmi sú policajti vybavení na rôzne situácie, ktoré môžu nastať počas ich práce. Akcia bola skvelým spôsobom, ako priblížiť deťom prácu polície a ukázať im, čo všetko policajti musia robiť na to, aby zabezpečili našu bezpečnosť.

Ovocno-čokoládové popoludnie strávené v parku

Júnové slnečné popoludnie sa deti zo IV. oddelenia školského klubu detí rozhodli využiť pekné počasie a vybrali sme sa do

neďalekého parku na výnimočné podujatie – ovocno-čokoládové popoludnie. Na deti čakalo nielen množstvo čerstvého ovocia, ale aj sladké prekvapenie v podobe čokolády. Okrem maškrtenia nechýbali ani spoločné aktivity na dekách pod stromami. Deti sa rozprávali o tom, prečo je ovocie dôležité pre naše zdravie. Celé popoludnie sa nieslo v duchu radosti, smiechu a príjemnej atmosféry. Takéto netradičné popoludnie ukázalo, že aj zdravé dobroty môžu byť chutné a zábavné. Deti odchádzali z parku s plnými bruškami, usmiatymi tvármi a peknými spomienkami na deň, ktorý spojil prírodu, priateľstvo a sladké chvíle.

Cvičenie v prírode a účelové cvičenie

Vo štvrtok 19.6.2025 sa žiaci našej školy hneď po zazvonení museli urýchlene presunúť na školský dvor, pretože bol vyhlásený poplach. Takto sa začalo účelové cvičenie, ktoré hneď na začiatku preverilo, či sme pripravení na rýchlu evakuáciu v prípade potreby. Žiaci 1. stupňa vymenili školské lavice za pobyt v prírode, kde si užili dopoludnie plné hier, zábavy a tímovej práce. Energiu si nakoniec doplnili chutnou zmrzlinou a hurá naspäť do školy. Žiaci 2.stupňa si overovali svoje vedomosti a schopnosti na rôznych stanovištiach. Zdravotná príprava, riešenie mimoriadnych situácií či pobyt a pohyb v prírode sú disciplíny, ktoré sú v prípade núdze nevyhnutné. Zručnosti žiakov sme overovali aj hodom na cieľ či streľbou na bránku. Po zdaní všetkých disciplín sa žiaci pod vedením triednych učiteľov vydali na túru do lesa. Po návrate sme vyhodnotili najlepších a pochutili si na chutnom obede. Deň strávený v prírode spolu so spolužiakmi prispel zrelaxovaniu počas posledných školských dní.

Plavecký výcvik

Naši štvrtáci a šiestaci absolvovali plavecký výcvik v dňoch od 10.-13.6. a potom od 18.-19.6. 2025. Na záver kurzu si žiaci vyskúšali aj súťaž s meraním času na 25 m.

Výsledky:

6.ročník: Prsia: 1.Bodnár Filip, 2. Vajsová Petronela, 3. Brek Hugo

Kraul: 1.Roman Viliam, 2. Tarabčáková Stella 3. Keller Damián, Hodor Juraj

4. ročník: Prsia: 1.Turíkova Kiara, 2. Behún Jakub, Hodorová Eva, 3. Kočanová Gréta

Kraul: 1.Čerhitová Sára, 2. Dudová Michaela, 3.Jevická Elizabeth, Fajčákova Tereza

Letný tábor – Týždeň plný zážitkov

Za nami je nezabudnuteľných päť dní plných hier, angličtiny, tvorivosti a smiechu. Tu je krátky prehľad toho najlepšieho, čo sme spolu zažili:

1. deň –

Zoznamovanie sa a prvé zážitky Veselými hrami sme sa navzájom spoznali, rozprúdili zábavu a vytvorili skvelú partiu. S hrou „Vymeni sa ten, kto...“ či „Slepá baba“ sme hneď od začiatku prebúdžali dôveru aj smiech. Vyskúšali sme si prácu s drevom, vytvorili a vyzdobili nápadité drevené domčeky.

2. deň

Angličtina, bubliny a vodná zábava Doobeda sme sa venovali hravej angličtine s lektorkami a animátormi. Popoludní nás čakali bublinkové tvorenie, vodné hry i rozprávkové aktivity v kaštieli – deti si užili osvieženie aj kopec zábavy.

3. deň

Tvorenie a farby všade naokolo Ráno sme opäť trénovali angličtinu s pohybom. Po nej sme sa vrhli na výtvarné aktivity – deti vytvárali srdiečka, kvety a ďalšie krásne motívy, ktoré rozžiarili ich tvorivý svet. Popoludní sme sa vybrali do detského zábavného parku a na mestskú plaváreň, kde sa všetci do sýtostí vyšantili.

4. deň

Batikovanie a hľadanie pokladu. Zábava pokračovala batikovaním tričiek – každé z nich originál! Potom nasledovalo dobrodružné hľadanie pokladu ukrytého na školskom dvore, sladké osvieženie i piknik v parku.

5. deň –

Výlet, príroda a rozlúčka Záverečný deň patril výletu na Morské oko. Deti zvládli turistiku ako profíci a užili si lesné pátranie po tajomstvách prírody. Na záver nás čakala zmrzlina zo Strážskeho a milé lúčenie.

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Katégoria	Počet zapojených žiakov
--------	--------------	-----------	-------------------------

Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	2
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	14
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	6
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	8
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1C	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	4
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	1
Geografia	Geografická olympiáda	F	1
Geografia	Geografická olympiáda	G	6
Matematika	Pytagoriáda	P7	12
Matematika	Pytagoriáda	P6	13
Matematika	Pytagoriáda	P8	8
Matematika	Pytagoriáda	P3	15
Matematika	Pytagoriáda	P4	17
Matematika	Pytagoriáda	P5	9
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1C	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.G	3
Informatika	iBobor	Benjamín	25
Informatika	iBobor	Bobřík	33
Informatika	iBobor	Drobec	51
Informatika	iBobor	Kadet	1

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	okresné kolo		2	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	4.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1C	krajské kolo			1
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo			

						1
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	1., 1.	2	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	2.	2	2
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo	4.	1	1
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo	2., 5.	1	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	5.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo	4.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo			1
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo		1	3
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo			1
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo	4.	1	3
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo		1	3
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	4., 5.	2	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1C	krajské kolo		1	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo	3., 3., 3.	3	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.G	dekanátne (okresné) kolo			3
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž	1.	5	25
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		10	33
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1., 1.	9	51
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž			1

Matematické súťaže iBobor

Aj v tomto školskom roku sa 121 žiakov našej školy zúčastnilo informatickej online súťaže iBobor v kategóriách Kadet, Drobec, Benjamín a Bobrík. Súťaž prebiehala podľa kategórií od pondelka 4.11.2024 do piatku 8.11.2024. Hlavným cieľom súťaže bolo podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie, iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Matematický klokan

Medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, ktorá je určená žiakom základných a stredných škôl sa dňa 25.03.2025 zúčastnili aj naši žiaci.

V celoslovenskej súťaži získali:

1. miesto - Veľasová Z. 4.A,
2. Eliška Kopáčová 1. A, Elizabeth Labancová 1. A,
4. miesto - Dadej D. 1. A, Mindařová Amanda 1. A,

Všetkovedko

V októbri 2024 sa naši žiaci zúčastnili talentovej súťaže Všetkovedko. Úspešnými riešiteľmi boli: Dadej Daniel 1.A, Ján Džujko 1.B, Eliška Kopáčová 1.A, Matej Šváb 1.A, Filip Kopáč 3.B, Kristína Pančurová 3.A.

Literárne súťaže

Timravina studnička, Šaliensky Matko a Hviezdoslavov Kubín.

Výhercovia školských kôl sa zúčastnili na okresných kolách s týmto umiestnením:

Timravina studnička 2. kategória – Veronika Basošová (5. A) – bez umiestnenia

3. kategória – Sarah Ištvan (8. A) – bez umiestnenia

Šaliensky Maľko

1. kategória – Júlia Bobríková (3. A) - čestné uznanie
2. kategória – Antónia Harvanová (5. A) – čestné uznanie
3. kategória – Hana Škovranková (6. B) – čestné uznanie

Hviezdoslavov Kubín: poézia: 3. kategória – 2. miesto Valentína Baricová 7. A – pripravovala ju p. uč. Kimaková

Vlastná tvorba:

V literárnej súťaži:

Vianočný príbeh na tému – Vianoce s humorom – sme získali dve ocenenia:

Hana Škovranková (6. B) a Dominik Drengubák (8. A).

Štúrov Zvolen:

Anna Dudová zo 6.B, sa umiestnila na 3. mieste.

Tento školský rok sme nevynechali ani našu tradičnú **Bibliotéku**. V literárnej časti sa žiaci formou prezentácie svojej obľúbenej knihy presúvali z jedného knižného sveta do ďalšieho. Výtvarníci pracovali v ART- učebni, kde výtvarne pretavovali do svojich obrazov text **VTÁČIE RÁDIO**, ktorý predniesla Valentína Baricová. Súťaž pripravila p. uč. Mgr. Styrančáková.

Jazykové súťaže

Na jazykových krídlach mestská súťaž v Anglickom jazyku

Prednes poézie: 1. miesto – Adela Ranglová 3.B,

3. miesto - Sára Čerhitová 4.A,

Hláskovanie: 1. miesto Karolína Karasová 3. A

Športové súťaže

Štefánikov beh: 2.miesto - Beatrice Crea ,

3.miesto-,- Tadeáš Petrovčin

Novoročný florbalový turnaj dievčat v škole SNP – naše žiačky získali 3.miesto

Stolný tenis:

Okresné kolo dievčat:

1.miesto:

N. Pachovská, Z.Veľasová, M.Dudová, V. Baricová

Majstrovstvá kraja Spišská Stará Ves:

1.miesto

N.Pachovská, Z.Veľasová, M.Dudová, V.Baricová

Majstrovstvá Slovenska Bratislava:

7.miesto

N.Pachovská, Z.Veľasová, M.Dudová.

Okresné kolo chlapcov:

1.miesto

T.Petro, S.Lebloch, M.Firko, V.Černiga

Majstrovstvá kraja chlapcov:

2.miesto

T.Petro, S.Lebloch, M.Firko, V.Černiga

Humenská školská stolnotenisová liga 4. kolá T. Petro - 2,2,3 miesto,

M.Firko:3,3,2 miesto,

N. Pachovská: 1,1,1,1 miesto,

V. Baricová: 3,2miesto,

V. Černiga: 1,1,2 miesto,

M.Veľas: 2,3,3 miesto,

Z. Veľasová: 1,1,2 miesto,

M. Dudová: 2,2 miesto,

A.Veľasová: 3,3, miesto,

S.Lebloch: 2. miesto.

McDonald cup

Okresné kolo:

3. miesto 3.-4. ročník Koedukovaní ch+d

Bedminton dievčat -

Okresné kolo družstiev:

3.miesto

Futbalová miniliga žiakov ZŠ:

3.miesto

Okresné kolo v atletike:

Eugen Richard Becz-

1.miesto vo vrhu guľou

Beatrice Crea

2.miesto v behu na 800m

Krajské kolo v atletike:

Eugen Richard Becz

2.miesto vo vrhu guľou

Výtvarné súťaže

CVČ v Humennom vyhlásilo pre základné školy výtvarný projekt pod názvom Namaľuj si slobodu, ktorý prebiehal pri príležitosti sviatku „Dňa boja za slobodu“ (17.11.) Zapojili sa doňho aj žiaci našej školy svojimi výtvarnými prácami. Svojím obrázkom zaujala aj naša žiačka M. Šalátová z 8.a, ktorá získala cenu poroty.

Vesmír očami detí

Okresné kolo: Postup do celoslovenského kola - Jakub Kopčo 3.A

Hrnček medu

Okresné kolo: Ceny poroty Karolína Karasová 3.A

Michal Čop 3.A

Čestné uznanie Hana Sotáková 3.A

Záložka do knihy o našom meste

Až piatim z nich bola záložka vytlačená, a to Koščo Jakub 3.A, Čop Adam 4. A, Vajsovej Petronele 6.A, Šalátovej Michaelae 8.A a Brečkovej Alexandre 8.A.

Alexandra Brečková získala aj vecnú cenu za výnimočné spracovanie svojho návrhu

Spevácke súťaže

Slávik Slovenska na okresné kolo postúpili Maurus Hul'o z 1.B, Petronela Vajsová zo 6.A a Tomáš Juhász zo 7.A.

Petronela Vajsová sa umiestnila na 1. mieste a postúpila na krajské kolo,

Maurus Hul'o obsadil 3. miesto.

Slávici z lavice

V zlatom pásme sa umiestnila Olívia Kočanová (7.A) a Grétka Kočanová (4.A), Petronela Vajsová zo 6.A,

V striebornom pásme - Sofia Puškárová a Petronela Čorná zo 7.A

Naši žiaci boli úspešní aj v speváckej súťaži organizovanej Základnou školou v Kamenici nad Cirochou.

Zlaté pásme: Štefánia Geršiová (1.C), Diana Vysočanská (3.B), Tatiana Behúnová (7.A),

Strieborné pásme: Júlia Bobříková (3.A), Daniela Petrová (7.A).

Cenu poroty za presvedčivý a dojímavý prejav získala T. Behúnová.

Talent Prešovského kraja

26. marca 2025 v Prešove sa konalo finálne kolo, ktorého sa zúčastnili štyria žiaci našej školy, ktorí boli úspešní v školskom kole: Zuzana Veľasová (4.A), Adam Čop (4.A), Nela Kaňuchová(7.B) a Ema Fabianová (9.A). O prvom, druhom a treťom mieste vzhľadom na rovnaký počet bodov rozhodoval čas odovzdania vypracovaných úloh, ako tím sa naši žiaci umiestnili na 3. mieste.

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národného projektu Pomáhajúce profesie v edEdukácii detí a žiakov NP PoP III.	September 2024	trvá	Realizáciu inkluzívneho vzdelávania v školskom prostredí
Projekt PBL Spoločne meníme svet - Nadácia ESET a OZ BUILD	September 2024	ukončený v júni 2025	Tím našich žiakov postúpil do celoslovenského finále výzvy Spoločne meníme svet a stal sa jej víťazom
NP Digitálna transformácia vzdelávania a školy NP DiTEdu	September 2024	ukončený v júni 2025	Overovanie metodík digitálne podporovaného vyučovania a ich aplikácie vo vyučovaní matematiky a informatiky
Projekt EU CodeWeek	11.10.2024	ukončený 26.10.2024	Hravou a praktickou formou pochopiť princípy programovania
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	24.03.2025	ukončený 04.05.2025	Rozvoj finančnej gramotnosti žiakov formou interaktívnej simulačnej hry

Projekt TESCO Vy rozhodujete, my pomáhame - Čaro keramiky robí zvláštne triky	November 2024	trvá do júna 2026	V školskom roku 2025/2026 realizácia krúžku Čaro keramiky
Projekt Nadácie ORANGE - Kudlovská zvonica	Júl 2024	ukončený v júni 2025	Projektové vyučovanie, v ktorom žiaci zmapovali život a prostredie Kudloviec v roku 1930
Projekt DONIO Made to Make	December 2024	ukončený v marci 2025	Vytvorenie priestoru MakerSpace, kde fantázia našich žiakov dostane voľnú ruku a technológie sa stanú nástrojmi tvorivosti
Regrantingový program Komunitnej nadácie Mesta Humenné - Skrášľujeme svoje mesto	September 2024	trvá do októbra 2025	Vytvorenie oddychovej a edukačnej zóny na školskom dvore
Tréneri v škole	September 2024	Jún 2025	Zatraktívnenie hodín telesnej výchovy.

Úspechy v projektoch

Projekt: Tréneri v škole Prevádzkovateľom programu "Tréneri v škole" je Národný inštitút vzdelávania a mládeže (www.nivam.sk). Tréneri v škole je program, ktorý trval od septembra 2024 do júna 2025 a bol zameraný na skvalitnenie a zatraktívnenie hodiny Telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom výučby, budovaním pozitívneho vzťahu k športu a prehlbením záujmu detí o šport a zároveň aj rozvíjaním ich všestrannej pohybovej gramotnosti na prvom stupni základných škôl. Program zapája kvalifikovaných, vyškolených trénerov spoločne so zodpovedajúcimi pedagógmi do vyučovacieho procesu hodín Telesnej a športovej výchovy na 1.stupni základnej školy. Žiaci sa zoznámia s viacerými druhmi športovo-pohybových aktivít a športovým náčiním jednotlivých športov, pôsobením rôznych trénerov z rôznych druhov športu v školách. Zároveň je kladený dôraz na hravú formu výučby a zapájanie čo najväčšieho počtu žiakov. Oblasť športovej prípravy, na ktoré je program zameraný:

- základy lokomócie : atletika, gymnastika,
- loptové zručnosti: kolektívne a individuálne športy,
- rytmické a koordinačné základy: tanec, úpolové športy.

Úspešne sme sa zapojili do nového Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov NP PoP III. Tento projekt vytvoril podmienky na zabezpečenie nových pracovných miest pre štyroch asistentov učiteľa pracujúcich so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu, ktorý tvorili sociálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg na plný úväzok.

Z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky boli poskytnuté finančné prostriedky na vytvorenie pracovných miest pre ďalších štyroch asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest je vytvorená edukačná podpora deťom a žiakom, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, na realizáciu inkluzívneho vzdelávania priamo v školskom prostredí. Neodmysliteľnou súčasťou celého procesu inkluzívneho vzdelávania je úzka spolupráca inkluzívneho tímu, pedagogického a nepedagogického kolektívu, rodičov a rodinných príslušníkov. Naš inkluzívny tím už tretí rok pomáha vytvárať také podmienky, aby sa každý žiak v našej škole mohol rozvíjať v hlavnom prúde edukácie (vzdelávania) s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností. To znamená, že vytvára podmienky aj pre edukáciu žiakov telesne, zdravotne či zmyslovo postihnutých, ako aj pre žiakov s poruchami správania a komunikačnými problémami.

Naša ZŠ je už štrnásť rokov zapojená do projektov Erasmus+. Sú to výmenné pobyty žiakov v zahraničí. Po úspešnom minuloročnom cestovateľskom roku (5) sme tohto roku skúsili Erasmus+ pre pedagogických zamestnancov a podarilo sa nám zúčastniť kurzu Let's play outside – Erasmus plus. Vo vonkajších priestoroch mohli účastníci experimentovať so zážitkami z prírody, orientačnými cvičeniami či kultúrnymi aktivitami v meste. Učili sa ako plánovať, navrhovať a realizovať vzdelávacie podujatia v prírode, pričom zistili, že vyučovanie vonku nemusí byť len v lese, ale môžeme ho pravidelne realizovať aj na našom školskom dvore, či blízkom lesoparku. Pedagógovia v závere kurzu získali certifikáty z tohto vzdelávania.

Vydareným projektom bol aj projekt Daruj knihu školskej knižnici, ktorý na našej škole trval dva roky, a ktorého cieľom bolo omladiť a rozšíriť školský knižničný fond, a ktorý sme realizovali v spolupráci s kníhkupectvom Na korze a Vihorlatskou knižnicou v Humennom. Sa nám podarilo doplniť náš knižničný fond o 388 kníh.

Vďaka úspešnému projektu Ruka v ruke za poznaním podporenému dotáciou z rozpočtu mesta Humenné sme mohli na škole zrealizovať v júli 2024 Letný jazykový tábor.

Úspešne sme pracovali aj v projekte Zelená škola. Do aktivít a programov tohto projektu aktívne zapájame našich žiakov. Tieto aktivity ich vedú a podporujú vo výchove k ochrane životného prostredia. Snahou projektu je aj zvýšiť zapojenie detí a žiakov do rôznych zábavných aktivít a vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy. Deti spolu učíme nielen ako triediť, ale tiež ako predchádzať odpadu a minimalizovať jeho tvorbu. Vychovávame z nich tak ľudí, pre ktorých budú triedenie odpadu a uvedomelý prístup k životnému prostrediu prirodzené. V každej triedy disponujeme farebnými košmi na separovanie odpadu.

Z grantového programu Karpatskej nadácie Spolu pre deti sa nám podarilo získať finančné prostriedky na zakúpenie pomôcok NUMICON pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. NUMICON umožňuje týmto deťom multisenzorický prístup k matematike využívajúci štruktúrovaný aparát navrhnutý tak, aby dieťa porozumelo číslam a vzťahom medzi nimi, ktoré sú nevyhnutné pre dosahovanie úspechov v matematike.

Zapojili sme sa tiež do Národného projektu edIT (NP edIT), ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a podarilo sa nám zavedie pozícia školského digitálneho koordinátora na našej škole, s ktorou sa počíta v novele zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. Táto pozícia je finančne podporovaná len vo vybraných školách, ktoré sa do projektu NP edIT zapojili. Úlohou

školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť. Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach:

- vízia školy
- škola ako komunita aktérov
- škola ako vzdelávacie prostredie

Naša škola sa zapojila do projektu Nadácie Markíza „Druhý krok“ – preventívneho programu, ktorý sa zameriava ako na prevenciu pred šikanovaním medzi žiakmi základných škôl, tak aj na rozvoj empatie, znižovanie agresivity a posilňovanie tolerancie medzi žiakmi. Hodnotiaca komisia kladne posúdila aktuálny stav prevencie na našej škole aj udržateľnosť preventívneho programu v budúcom období a tiež ocenila fungujúci ŠPT (školský podporný tím) na škole. Týmto sme sa zaradili medzi tridsať základných škôl na Slovensku, ktorým bezplatne zabezpečila Nadácia TV Markíza školenie a vzdelávacie materiály. Ďakujeme za ocenenie našej práce a zároveň prijímame výzvu realizovať preventívny program na našej škole v tomto školskom roku.

Pri príležitosti založenia Nadácie Orange bol vyhlásený grantový program Digitálna budúcnosť, ktorý opäť podporil projekty rozvíjajúce a zlepšujúce digitálne zručnosti a vedomosti detí a mladých od 6 do 20 rokov v neformálnom vzdelávaní. Zaujímavý projekt Kudlovska zvonica predložilo aj občianske združenie-KUDLOVČATÁ, ktoré pomocou bádateľsky orientovaných aktivít oboznámi žiakov s históriou Kudloviec. Spoznajú svojich predkov v digitalizovaných hárkoch zo sčítania obyvateľstva Slovenska v roku 1930, preskúmajú staré mapy a historické články. Moderné technológie pre 3D modelovanie, ktoré využijú pri aktivitách, im pomohli rozvíjať digitálne zručnosti, podporia tvorivosť, spoluprácu a kritické myslenie. Výsledkom ich úsilia bola historická maketa Kudloviec z obdobia roku 1930. Získali sme grant, vďaka ktorému k digitálnemu vybaveniu našej školy pribudne laserova rezačka, gravírovačka a 3D tlačiareň.

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Základná škola je postavená ako 22-riedna základná škola so školským klubom detí. Škola prešla rekonštrukciou. Vymenené sú okná, zateplený plášť budovy, fasáda. Na pavilóne A a čiastočne B je opravená strecha, kompletne je zrekonštruované teplovodné kúrenie, prerobená je výmenníková stanica, kde vznikol priestor pre multimediálnu učebňu so sociálnymi zariadeniami.

V budove školy je urobené WC pre imobilných žiakov. V budove školy sú zrekonštruované všetky WC a tiež sprchy a WC pri telocvični. Súčasťou školy je školská kuchyňa s zrekonštruovanou jedálňou, v ktorej je nová podlaha, stoly, stoličky aj výdajné okienka. Je vybavená novým konvektomatom, ktorý bol zakúpený sčasti z vlastných zdrojov za spoluúčasti zriaďovateľa.

Vestibulu školy skrášľujú izbové rastliny vo vkusných črepníkoch a štvordielny drevený paraván venovaný akciám a projektom, ktoré aktuálne na škole prebiehajú. Vestibul je vybavený novým sedením, ktoré tvoria vkusné, farebné, koženkové taburety rôznych tvarov.

Na chodbe prvého poschodia máme pred zborovňou na stene maľovanú galériu s fotografiami našich žiakov, úspešných v rôznych súťažiach, ktorá sa aktualizuje každý školský rok, oddychový kútik so sedacími vakmi. Naši žiaci ho naplno využívajú na oddych počas prestávok aj na rôzne výukové aktivity. Na prvom aj druhom poschodí máme pre starších i mladších žiakov stolnotenisové stoly, ktoré slúžia na aktívny relax počas prestávok. Stupňovité sedenie a zrenovované farebné kreslá, na druhom poschodí využívame pri mnohých školských podujatiach aj počas prestávok vo všedné dni na oddych. V minulom školskom roku pribudla k oddychovým zónam aj čítareň dvojbodka, kde si môžu cez prestávky deti čítať, či relaxovať na pestrofarebných sedacích vakoch.

Interiér školy zdobí zrekonštruovaná zborovňa s hladko vystierkovanými, vymaľovanými stenami a laminátovou podlahou. Vybavená novým nábytkom, ktorý tvoria: moderné zasúvacie skrine, uzamykateľné zásuvky na triednu dokumentáciu a poštu, kuchynský kútik s dresom, nové stoly pre pedagógov a pod počítače, kopírky, a tlačiarne.

Všetky kabinety našich pedagógov na škole majú laminátové podlahy a sú vybavené novým nábytkom. Každý pedagóg má k dispozícii notebook a tablet. Vo všetkých triedach, učebniach a spoločných priestoroch je v rámci šetrenia elektrickou energiou vymenené osvetlenie za úsporné LED osvetľovacie telesá.

Chodby školy sú vybavené novým kamerovým systémom, ktorý slúži na kontrolu a zabezpečenie lepšej bezpečnosti žiakov.

Odborné učebne

V školskom roku 2024/2025 bolo v škole 17 kmeňových tried, dve herne ŠKD, dve učebne IKT, dve telocvične, Relax centrum, cvičná kuchynka, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, jazyková učebňa angličtiny, nemčiny, slovenského jazyka, knižnica

s učebňou literatúry, art učebňa, hrnčiarska dielňa, interaktívna učebňa a multimedialna aula.

V mnohých učebniach a všetkých triedach na 1. a 2. stupni je nový školský nábytok, v celom objekte školy je internet cez optický kábel z projektu Digitálne učivo na dosah. Všetky triedy na 1. stupni sú vybavené interaktívnou tabuľou, taktiež všetky učebne a dve herne ŠKD sú vybavené interaktívnou tabuľou.

Na druhom stupni má tiež každá trieda interaktívnu tabuľu. Steny učební matematiky a anglického jazyka sú tematicky vymaľované. Jedna z počítačových učební je nanovo vybavená. Položila sa v nej laminátová podlaha, vybavila sa novým nábytkom, stolmi, stoličkami, zakúpili sa nové počítače aj s príslušenstvom, nová interaktívna tabuľa a dataprojektor.

V druhej učebni informatiky nám na výučbu slúžia notebooky, vizualizéry a hlasovacie zariadenie pre žiakov.

Máme zrekonštruovanú art učebňu, ktorá bola novo vymaľovaná, vybavená novým nábytkom a zrkadlovou stenou a v súčasnosti sa plne využíva na hodinách výtvarnej, hudobnej výchovy, či pri nácviku programu na školské akcie. V minulom školskom roku sme začali pracovať na vytvorení triedy budúcnosti FCL (Future Classroom Lab)

Celá trieda budúcnosti je rozdelená na niekoľko zón a každá plní inú funkciu.

Interact = zóna určená na interaktívnu činnosť

Investigate = časť, kde prebieha výskum a objavovanie

Create = priestor pre kreativitu a tvorbu

Exchange = časť triedy určená pre výmenu informácií, názorov a pod.

Develop = Kútik, kde žiaci vytvárajú svoje finálne produkty (prezentácie, videá a pod.) Present

= upravený priestor pre prezentovanie žiackej práce

Všetko v triede budúcnosti je o učení, kde je v strede diania žiak a učiteľ je sprievodcom jeho učenia sa. V triede budúcnosti sa uplatňuje tzv. aktívne učenie, pri ktorom si žiaci rozvíjajú najmä kompetencie dôležité pre 21. storočie a pri učení a vyučovaní platia pekné princípy: • žiak pracuje pre publikum

- má potešenie z učenia
- každý je zapojený a aktívny
- žiaci majú vždy malý kúsok slobody a flexibility
- žiaci vytvárajú obsah, ktorý je ich vlastníctvom
- učenie prebieha kedykoľvek a kdekoľvek

V tomto školskom roku bol tento priestor vybavený novým nábytkom a potrebnou technikou. všetky zóny učebne žiaci za pomoci učiteľov označili nástennými nápismi vytvorenými z farebných písmen vyrobených na 3D tlačiarňi. Každá farba označuje danú zónu. Žiaci si vyrobili aj stropné tlmiče zvuku a vibrácií. Steny učebne sú vymaľované vkusnými, naturálnymi maľbami.

Máme zriadenú modelársku učebňu (hrnčiarsku dielňu) s hrnčiarskym kruhom a pecou na výpal keramiky. je v nej zriadený priestor na mnohé kreatívne aktivity, ktorý využívame na vyučovacích hodinách i v rámci záujmovej činnosti, či počas mimoškolských aktivít. Deti popri mnohých aktivitách spoznávajú tradičné remeslá nášho regiónu a môžu si vyskúšať aj tkanie, či výrobu keramiky na hrnčiarskom kruhu. V budúcnosti plánujeme obnoviť aj drevodielňu.

Školská knižnica pozostáva z dvoch navzájom prepojených tried. Jedná je vybavená policovým systémom naplneným knihami, ktoré sú zoradené podľa žánrov a veku čitateľov. táto miestnosť je aj vybavená sedacou súpravou, novým kobercom a pestrofarebnými sedacími vakmi. Je tam aj kútik s počítačom, vybaveným knižničným systémom. V druhej časti sa nachádzajú lavice, stôl s notebookom a interaktívna tabuľa. Je to priestor, ktorý je naplno využitý počas vyučovania, taktiež sa v ňom organizujú rôzne literárne a jazykové súťaže na školskej úrovni a zároveň je to priestor, ktorý v poobedňajších hodinách slúži ako knižnica a čítareň.

Máme zrenovovanú žiacku kuchynku vybavenú novými spotrebičmi. Sú v nej nové sporáky s rúrami na pečenie, kuchynský robot a umývačka riadu.

Na vyplnenie voľnočasových aktivít využívame kostýmy rôznych rozprávkových postavičiek, domček, CD prehrávač a bezdrôtový mikrofón slúžia na rôzne vystúpenia detí deťom. Naši žiaci počas pobytu v ŠKD pravidelne zdramatizujú niekoľko rozprávok, s ktorými sa prezentujú pri návštevách škôlkarov v našich priestoroch a na rôznych podujatiach organizovaných mestom. Na väčšie školské akcie škola zakúpila novú zvukovú aparatúru so svetelnou projekciou.

Telocvične a ihrská

Škola disponuje dvoma telocvičňami, ktoré majú nanovo prebrúsené a nalakované podlahy, sú vybavené novými lavičkami, basketbalovými košmi, volejbalovou sieťou, rebrinami, tyčami i lanami na šplhanie, kladinou aj hrazdou. Taktiež stolnotenisovými stolmi, záchytnými sieťami na loptičky, ktoré využívajú naši stolní tenisti na hodinách športovej prípravy, krúžkoch i tréningoch. V oboch telocvičňach sú nové plastové dvere a nové okná so zatemňovacím systémom. K telocvičňam patria aj štyri šatne, ktoré boli nedávno zrekonštruované, majú nové podlahy, obloženie stien s vešiakmi a nové lavičky slúžiace žiakom pri prezliekaní, dva kabinety na prezliekanie pre učiteľov a náradovňa bohato vybavená rôznym športovým náčiním. Zrekonštruovaná je aj chodba vedúca k obom telocvičňam.

Na prvom poschodí školy sa nachádza Relax centrum plno vybavené fitness strojmi, bežeckým pásom, statickým bicyklom, eliptickým trenažérom i rôznymi činkami. Na školskom dvore máme upravené asfaltové ihrisko s atletickou dráhou, ktorá je pokrytá antukou, aby bola komfortnejšia pre našich bežcov, pieskové doskočisko pre tréning skokov do diaľky. Na asfaltovom ihrisku sú osadené nové basketbalové koše. K dispozícií sú aj futbalové bránky.

K areálu patrí aj malé trávnaté ihrisko, na ktorom je outdoorové fitness vybavené exteriérovými fitness strojmi pre cvičenie na čerstvom vzduchu. Na školskom dvore sú na trávinatej ploche aj dva outdoorové stolnotenisové stoly. V areáli

máme detské ihrisko, vybavené hojdačkami, preliezkami, lezeckou pyramídou, chodníkom odvahy, lavičkami, z ktorých dve sú krásne vymaľované.

Pocitový chodník je ďalším prvkom, ktorý obohatil náš areál a doprial našim žiakom a ich rodičom nové pocity a zážitky. Naša cestička umožňuje deťom prostredníctvom senzomotorických pocitov spoznávať rozličné prírodné materiály. Tento chodník je určený na chodenie bez topánok, čím sa u detí rozvíja koordinácia, motorika, rovnováha a spevňuje sa klenba chodidiel.

Okolie školy

Na školskom dvore máme vybudovaný drevený altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode, kde sa môžu žiaci našej školy

vzdelávať na prírodovedných predmetoch. Celé okolie altánku zdobia a zútulňujú dreviny, kvety, kamienkami vysypaný chodník, záhony z paliet, nekryté plochy na sedenie vytvorené z vkusne vymaľovaných pníkov, ktoré sú osadené v kamienkových kruhoch a celý exteriér dopĺňa malé jazierko s vodnými rastlinami, ktoré sa nám podarilo vytvoriť v rámci projektu podporovaného Komunitnou nadáciou mesta Humenné. Starý železný chodník od kaštieľa, ktorým prichádzajú žiaci každé ráno do školy, nahradil bezpečnejší - vyložený zámkovou dlažbou. Po dĺžke celého plota popri Kudlovskom potoku sú vysadené tuje, ktoré v budúcnosti odhlučnia areál a vytvoria zrkovú bariéru medzi ulicou a školským dvorom. Školský dvor skrášľuje aj sedem vyvýšených záhonov, v ktorých sú okrasné rastliny i liečivé bylinky a kvetinová skalka so skalnatým potokom, dreveným mostíkom a studničkou. Na trávinatej ploche pod stromami pri parkovisku nám vzniklo Kráľovstvo víl. Zdobia ho pôvabné domčeky víl a škriatkov vyrobené z prírodných materiálov, ktoré si naši žiaci, ale aj deti z okolia môžu pozrieť zblízka a ktoré v nich rozvíjajú predstavivosť, fantáziu i estetické cítenie. Tento rozprávkový priestor vznikol za spolupráce nášho inkluzívneho tímu a tvorivých rodičov našich detí.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Pri hodnotení celkovej úrovne výchovy a vzdelávania môžeme skonštatovať, že sa nám vytýčené ciele darí plniť. Dosahujeme pekné výsledky v olympiádach a súťažiach v regióne aj v kraji. Máme väčšinu kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Máme 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov, zlepšujeme starostlivosť o integrovaných žiakov a individuálny prístup k žiakovi. Aj z tohto dôvodu sa naši prváci až šiestaci mali možnosť vzdelávať v skupine s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Škola je na veľmi dobrej úrovni vybavená IKT. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov. V objekte ZŠ je ŠKD, ŠJ, Súkromná základná umelecká škola, ktorá vedie krúžky ľudového tanca, spevu, hry na hudobné nástroje a výtvarný krúžok, tiež tu trénuje folklórny súbor Chemlon. V telocvični trénujú svojich zverencov tréneri Slovenského stolno-tenisového zväzu. Už štvrtý rok sme na škole mali športové triedy so zameraním na stolný tenis, ktorú dokopy navštevuje 45 žiakov 1. – 6. ročníka a na ďalší školský rok sa tento počet rozšíri o 5 žiakov prvého ročníka. Hodiny Športovej prípravy v týchto triedach zabezpečujú tréneri zo SSTZ.

Škola disponuje dvoma telocvičňami a športovým areálom.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- Podpora čitateľskej gramotnosti
- Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
- Výsledky v recitačných súťažiach
- Využívanie školskej knižnice
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Projektové vyučovanie
- Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
- Výsledky žiakov vo výtvarných súťažiach
- Zapájanie sa do projektov
- Úspešnosť v projektoch
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov
- Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
- Podpora zážitkových foriem vyučovania
- Organizovanie plaveckých, korčuľarských a lyžiarskych výcvikov
- Organizovanie exkurzií a výletov pre žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- Skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútroškolskú kontrolu
- Zaviesť používanie cilil metódy v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Výchova a vzdelávanie je veľmi náročná práca a prípadné pedagogické omyly majú ďalekosiahly dopad na život. Je potrebné, aby sa všetci učitelia zapojili do formovania perfektného tímu, boli jednotní a zaničení za zlepšovanie vzájomných vzťahov a odvádzaní práce plnej inovácií a nových foriem prispôbených modernej dobe. Pracujeme na zlepšovaní emocionálnej a sociálnej pohody vyučujúcich aj

vyučovaných.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- 1/ Rozvíjať individuálnu starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania od prvých dní v škole.
- 2/ Rozvíjať spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, minimalizovať záškoláctvo.
- 3/ Ponúkaním zaujímavých aktivít v popoludňajších hodinách predchádzať návykom fajčenia a používania drog a omamných látok.
- 4/ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu

a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

5/ Zlepšovať pracovné vzťahy učiteľov.

Klady a zápory riadiacej činnosti

Vedenie školy sa aj v práve odchádzajúcom školskom roku snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov, prácu vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich záujmových útvarov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotíme tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Swot analýza

INTERNÉ PODMIENKY

Ľudský potenciál

Silné stránky

- skúsený, progresívne mysliaci manažment školy funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy
- a pedagogických zamestnancov kvalifikovaný pedagogický zbor samostatne tvoriví učitelia
- záujem zákonných zástupcov o dianie v škole zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru ochota vzdelávať sa a svoje zručnosti uplatňovať v praxi
- dobrá propagácia školy a jej výsledkov na verejnosti
- vlastná web stránka školy <https://zskudhe.edupage.org/>? facebooková a instagramova stránka škola spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, radou rodičov, s okolitými materskými školami a SZUŠ Kudlovská
- prax poslucháčov Prešovskej univerzity a cvičná škola pre študentov SSOŠP EBG

Slabé stránky

- neúplná odbornosť vyučovania
- znižovanie počtu predškolákov v súvislosti s demografickým vývojom
- prechod žiakov na iné typy škôl

Materiálové vybavenie

Silné stránky

- poloha školy v príjemnom a pokojnom prostredí zrekonštruované a opravené budovy školy upravený interiér školy
- triedy vybavené novým nábytkom a IKT upravený vonkajší areál školy, vhodný na doobedné i poobedné aktivity
- žiakov
- dve telocvične, stoly na stolný tenis, workoutové fitness ihrisko
- školská jedáleň
- školská knižnica,
- relax centrum
- učebne: matematiky, fyziky, chémie, biológie, cudzích jazykov
- art učebňa,
- hrnčiarska dielňa
- počítačové učebne vybavené najnovšou IKT

Slabé stránky

- zatiaľ nerekonštruovaný vestibul školy
- chýbajúce multifunkčné ihrisko

Pedagogický proces

Silné stránky

- škola rodinného typu priaznivá klíma školy
- záujem zákonných zástupcov o dianie v škole dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky veľmi dobre výsledky v práci s talentovanými žiakmi: predmetové olympiády a súťaže vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka možnosť hodín športovej prípravy so zameraním na stolný tenis
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP práca školského podporného tímu práca v ŠKD na vynikajúcej úrovni široká škála záujmovej činnosti
- zapojenie školy do mimoškolských projektov skúsenosti s realizáciou medzinárodných projektov ERASMUS+
- tradícia organizovania rôznych podujatí: Kudlovske dožinky, Deň zdravej výživy, Kudlovský jarmok, Karneval, Majáles, MDD... výstavy výtvarných prác v priestoroch školy, účasť v rôznych tvorivých súťažiach protidrogová prevencia
- vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na
- stredné školy

Slabé stránky

- demografický pokles počtu žiakov zvyšovanie sa počtu žiakov s poruchami učenia a správania sa
- nedostatočná motivácia žiakov k učeniu sa nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov – finančné aj morálne

EXTERNÉ PODMIENKY**Ľudský potenciál****Príležitosti**

- možnosť odborného rastu učiteľov zvyšovaním vzdelávania a kvalifikácie
- skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu
- zvyšovanie úrovne výchovy a vzdelávania
- posilnenie hodnôt školy a snaha o pozitívnu zmenu
- výmena pedagogických skúseností

Hrozby

- absencia mladých učiteľov s kombináciou informatika, matematika
- nízke finančné ohodnotenie pedagógov (možnosť vyhorenia)
- narastanie stresových situácií v škole
- nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

Materiálové vybavenie**Príležitosti**

- zlepšovanie technickej vybavenosti
- spolupráca medzi vedením školy a zriaďovateľom
- príjem 2% z daní
- postupné zrekonštruovanie budovy školy a jej priestorov
- získavanie grantov, príprava kvalitných projektov

Hrozby

- nízky normatív na žiaka – originálne kompetencie
- stúpajúce ceny energií

Pedagogický proces**Príležitosti**

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program
- zvoliť takú profiláciu školy, aby sa zvýšil záujem o školu
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží a projektov
- poskytnutie plnohodnotného vzdelania všetkým žiakom
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- nové smery vo vzdelávaní – dôraz na kľúčové kompetencie
- zlepšenie statusu učiteľa smerom k verejnosti

Hrozby

- administratívne zaťažovanie učiteľov
- riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov s rizikovým vplyvom na rozvoj
- osobnosti spôsobené využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu
- klesajúci záujem o vzdelávanie

12. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	55
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	20
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	44
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3
Chorí a zdravotne oslabení	2
Mentálne postihnutie	9
Nadanie	1
Narušená komunikačná schopnosť	6
Podporné opatrenia	14
Poruchy aktivity a pozornosti	5
Poruchy správania	2
Sluchové postihnutie	1
Telesné postihnutie	1
Viacnásobné postihnutie	7
Vývinové poruchy učenia	7

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodneného prostredia			7	2	1	5	2	2	1
Zdravotne znevýhodnení / nadaní		6	8	9	4	6	3	1	7
Autizmus / pervazívna vývinová porucha				1					2
Chorí a zdravotne oslabení		1		1					
Mentálne postihnutie			1	1	2	1	1		3
Nadanie							1		
Narušená komunikačná schopnosť		2	2	1					1
Podporné opatrenia		2	4	4		4			
Poruchy aktivity a pozornosti		1	1	1					2
Poruchy správania		1		1					
Sluchové postihnutie					1				
Telesné postihnutie									1
Viacnásobné postihnutie			1	1	2	1	1		1
Vývinové poruchy učenia			1			1	1	1	3
Spolu so ŠVVP		6	12	10	5	7	5	3	7

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia				1					2

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený		1							
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne		1		1					
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň			1						
MENB: žiak s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň									1
MP: žiak s mentálnym postihnutím				1	2	1	1		2
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním							1		
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		2	2	1					1
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	1	1					2
PODP: podporné opatrenia		2	4	4		4			
PS: žiak s poruchami správania		1		1					
SLUC: žiak so sluchovým postihnutím - s kochleárnym implantátom						1			
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne									1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím			1	1	2	1	1		1
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia						1	1		1
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia						1			3
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia			1					1	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia						1	1	1	2
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia									1
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné						1			
skupina: 1			1		1	1			2
skupina: 2				1	1		1		1

13. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	52
Počet prijatých prvákov:	42
	Počet žiakov
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	32
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	10

14. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	30
8. ročník	
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	30

15. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
9			6	3	2	

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie s výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
9	6	3	16	14	4	3	2		9	2

16. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	CaP	NBV	ETV	CSP	HUV	VYV	TSV
1.A	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			1.00	1.00	1.00	1.00
1.B	1.00	1.15	1.00	1.15	1.00	1.08			1.00	1.00	1.00	1.00
2.A	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00					1.00	1.00	1.00
2.B	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00					1.00	1.00	1.00
2.C	1.00	1.12	1.00	1.06	1.00					1.00	1.00	1.00
3.A	1.08	1.50	1.38	1.33	1.21					1.04	1.00	1.13
3.B	1.17	1.61	1.64	1.83	1.45					1.17	1.00	1.13
4.A	1.00	1.23	1.24	1.32	1.14					1.09	1.00	1.10

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	CaP	NBV	ETV	CSP	HUV	VYV	TSV
4.B	1.00	1.46	1.42	1.38	1.21					1.00	1.00	1.04
Priemer	1.03	1.23	1.19	1.23	1.11	1.04			1.00	1.03	1.00	1.04
Trieda	SRL	RK	PVO	PDA	VLA	PVC	KAJ	VUC	RKS	RGZ	Priemer	
1.A	1.00										1.00	

2.C	17				0,00	0,00	0,00		2	2	0,00	0,12	0,12
3.A	25		63	63	0,00	2,52	2,52				0,00	0,00	0,00
3.B	24	133	122	255	5,54	5,08	10,63				0,00	0,00	0,00
4.A	22	37	6	43	1,61	0,27	1,95				0,00	0,00	0,00
4.B	24				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
Spolu	176	170	191	361	0,97	1,09	2,05		2	2	0,00	0,01	0,01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.00	153					17	16			
1.B	1.04	121	1	2				12			
2.A	1.00	140					8	16			
2.B	1.00	132						15			
2.C	1.03	140	4					15			
3.A	1.20	250	15	7	7			16	1		1
3.B	1.40	216	10	19	9	5	10	13	4	2	2
4.A	1.15	242	9	3	6			18	1		
4.B	1.24	230	23	8	6			13	2		
Spolu		1624	62	39	28	5	35	134	8	2	3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Poznámka do os. spisu / kat. listu		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh na zníženie známku zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A		1								
1.B		2								
2.A		2								
2.B		2								
2.C		2		4		1				
3.A		4								
3.B		2		3				1		2
4.A		10						1	1	
4.B		4								
Spolu		29		7		1		2	1	2

17. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV	VYV	TSV
5.A	1.00	1.75	1.27	1.00	2.00	1.00	1.20	1.73	1.60			1.00	1.00	1.00	1.00
5.B	1.05	1.43	1.14	1.00	1.43	1.00	1.24	1.38	1.19			1.00	1.00	1.00	1.05
6.A	1.05	1.95	1.90		2.20	1.05	1.85	1.60	1.65			1.00	1.00	1.00	1.05
6.B	1.00	1.92	1.65		1.77	1.00	1.38	1.15	1.23			1.00	1.00	1.04	1.04

7.A	1.00	1.69	1.38	1.13	1.44	1.00	1.19	1.13	1.13			1.00	1.00	1.00	1.00
7.B	1.00	1.59	1.53	1.11	1.81	1.00	1.47	1.27	1.27			1.00	1.00	1.00	1.00
8.A	1.04	2.09	1.52	1.65	1.83	1.09	1.52	1.52	1.26			1.00	1.00	1.00	1.00
9.A	1.08	1.88	1.85	1.86	2.23	1.04	1.19	1.38	1.27			1.04		1.00	1.17
Priemer	1.03	1.79	1.53	1.29	1.84	1.02	1.38	1.40	1.33			1.01	1.00	1.01	1.04

Trieda	SRL	KAJ	PVC	RGZ	RKS	VUC	RK	FYZ	OBN	KRJ	CHE	KNJ	RUJ	Priemer
5.A		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00								1.31
5.B	1.00	1.00												1.17
6.A		1.00						2.15	1.35	1.00				1.52
6.B	1.00	1.00						1.62	1.12	1.00				1.30
7.A		1.00						1.25	1.25	1.00	1.25	1.00	1.13	1.18
7.B		1.00	1.00		1.00	1.00		1.33	1.40	1.00	1.40	1.00	1.50	1.32
8.A								1.43	1.78		1.78			1.43
9.A								1.73	1.92		1.77		2.00	1.53
Priemer	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		1.59	1.47	1.00	1.55	1.00	1.54	1.35

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
5.A	18	10	5	1		2	
5.B	21	20		1			
6.A	22	11	4	5			2
6.B	26	19	4	3			
7.A	19	14	2			3	
7.B	18	13	2	1		2	
8.A	25	13	7	3		2	
9.A	30	14	7	5		4	
Spolu	179	114	31	19		13	2

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	18	1007	1072	2079	59,24	59,56	115.50	1007	1072	2079	59,24	59,56	115.50
5.B	21		1730	1730	0,00	82,38	82.38		1718	1718	0,00	81,81	81.81
6.A	22	1552	1800	3352	70,55	81,82	152.36	1543	1795	3338	70,14	81,59	151.73
6.B	26	2362	2226	4588	90,85	85,62	176.46	1995	2226	4221	76,73	85,62	162.35

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
7.A	19	1357	1845	3202	71,42	97,11	168.53	1357	1845	3202	71,42	97,11	168.53
7.B	18	1150	1280	2430	63,89	71,11	135.00	1150	1280	2430	63,89	71,11	135.00
8.A	25	1967	2163	4130	78,68	86,52	165.20	1967	2163	4130	78,68	86,52	165.20
9.A	30	2899	2233	5132	96,63	74,43	171.07	2521	2222	4743	84,03	74,07	158.10
Spolu	179	12294	14349	26643	68.68	80.16	148.84	11540	14321	25861	64.47	80.01	144.47

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
5.B	21		12	12	0,00	0,57	0.57				0,00	0,00	0.00
6.A	22	9	5	14	0,41	0,23	0.64				0,00	0,00	0.00
6.B	26	367		367	14,12	0,00	14.12				0,00	0,00	0.00
7.A	19				0,00	0,00	0.00		3	3	0,00	0,16	0.16
7.B	18				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
8.A	25				0,00	0,00	0.00	10		10	0,40	0,00	0.40
9.A	30	378	11	389	12,60	0,37	12.97				0,00	0,00	0.00
Spolu	179	754	28	782	4.21	0.16	4.37	10	3	13	0.06	0.02	0.07

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.31	154	26	13	1		22	6	1		
5.B	1.17	246	24	2	4			13	1		1
6.A	1.52	200	48	32	8			4	4		1
6.B	1.30	321	51	12	9			8	3		
7.A	1.18	231	41	2			6	6			
7.B	1.32	218	31	3	10		27	7	1		
8.A	1.43	282	34	37	14		28	10	3		1
9.A	1.53	250	88	35	11		52	4	5		2
Spolu		1902	343	136	57		135	58	18		5

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Poznámka do os. spisu / kat. listu		Návrh na zníženú známku zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A		4		2		3		
5.B		15				1		1
6.A		4				1	1	1
6.B	1	5	2				1	
7.A		8		5				
7.B		6				1		

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Poznámka do os. spisu / kat. listu		Návrh na zníženú známku zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
8.A		12				2		
9.A		5				4		2
Spolu	1	59	2	7		12	2	4

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Upozornenie - vymeškané hodiny		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A								
5.B								
6.A	1	1	1	2				
6.B					1			
7.A								
7.B								
8.A								
9.A								1
Spolu	1	1	1	2	1			1

18. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	54.14	44.54	65.86	55.91

19. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie - Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na všetky zákonné potreby zamestnancov ZŠ. Časť peňazí bola použitá na prevádzku školy a ostatné rozpočtované výdavky podľa rozpočtu schváleného mestským zastupiteľstvom. Vlastné príjmy boli použité na prevádzku a údržbu školy a zlepšenie pracovných podmienok.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE - ZDROJE V EURÁCH

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

1. Prenesené kompetencie ZŠ 1 - Dotácie zo štátneho rozpočtu	1 298 910,00
mzdy a odvody pre zamestnancov ZŠ	869 253,00
prevádzkové a režijné výdaje	102 060,00
dohodovacie konanie 1% - zdravotné poistenie	6 387,00
dohodovacie konanie - regionálne odmeny	14 415,00
dohodovacie konanie - prevádzka a energie	29 879,00
havárie - nevyčerpané z roku 2023	18 188,00
rekreácie zamestnancov z roku 2023	23,00
rekreácie zamestnancov	1 147,00

dopravné žiakov z roku 2023	376,00
vzdelávacie pokazy	8 429,00
učebnice	8 585,00
žiaci zo SZP	2 150,00
dohodovacie konanie - nová školská reforma	550,00
projekt - Čítame pre radosť z roku 2023	1 000,00
HN - učebné pomôcky	149,00

príspevok na školu v prírode	3 000,00
pedagogický asistent - mzdy a odvody	45 664,00
pedagogický asistent - podporné opatrenia od 9/2024	39 956,00
nepedagogický zamestnanec- podporné opatrenia	4 324,00
európsky normatív	10 432,00
nevyčerpaný európsky normatív - preddavok poskytnutý v 2023	354,00
supervízor	6 444,00
NIVAM PoPIII + refundácia z r. 2023	115 853,00
projekt - Čitateľská gramotnosť - refundované z r. 2023	5 854,00
2. Dotácia od zriaďovateľa z Komisie školstva - Letný tábor	450,00
3. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	43 835,00
4. Dotácia pre prvákov	2 250,00
5. Grant KN mesta Humenné	400,00
6. Projekt Erasmus+ z predchádzajúcich rokov	9 828,00
CELKOM príjmy	1 358 130,00
61 - mzdy zamestnancov ZŠ	661 265,00
61 - mzdy - vzdelávacie poukazy	6 206,00
61 - mzdy - PA	33 589,00
61 - mzdy - PA a NZ - podporné opatrenia	32 540,00
61 - mzdy - AU z dotácie žiaci zo SZP	1 581,00
61 - mzdy - projekt NIVAM	74 355,00
61 - mzdy - projekt PoP III NIVAM 11-12/2025 z vlastných príjmov	7 699,00
61 - mzdy - špecifiká	7 413,00
62 - odvody poisťovniam (ZŠ a ostatné)	294257,00
631 - cestovné náhrady	261,00
631 - cestovné náhrady ERASMUS+	12 285,00
632 - energie - dohodovacie konanie	22 072,00
632 - energie, teplo, vodné stočné, poštovné a T-com služby	26 103,00
632 - vzdelávacie poukazy, projekt PopIII NIVAM	4 468,00
633 - interiérové vybavenie a materiál	38 356,00
633 - príspevok na učebnice	8 585,00
633 - učebné pomôcky EN špecifiká preddavok	354,00
633 - všeobecný materiál - LT, Grant KN mesta Humenné	420,00
633 - knihy do školskej knižnice	1 000,00
633 - učebné pomôcky - dohodovacie konanie	550,00
634 - doprava a preprava	1 478,00
635 - údržba, opravy, údržba z dotácie na havárie	57 003,00
637 - všeobecné služby	42 909,00
637 - cestovné náhrady ŠvP	3 000,00
637 - dohody	399,00
637 - vrátky Gramotnosť	5 854,00
637 - rekreácie	1 170,00
642 - finančné príspevky - stravovanie, prvákom, dopravné inovačné, nemocenské dávky	13 859,00
1070 - Hmotná núdza	149,00
CELKOM výdavky	1 358 130,00

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

1. Dotácia od zriaďovateľa	115 992,00
2. Vlastné príjmy	23 175,00
CELKOM príjmy	139 167,00
61 - mzdy zamestnancov	86 081,00
62 - odvody poisťovniam	29 911,00
632 - energie, teplo, vodné stočné, poštovné a T-com služby	17 177,00
633 - interné vybavenie, VT, všeobecný materiál	1 600,00
637 - stravovanie zamestnancov a povinný prídel so SF	3 757,00
642 - transfery - nemocenské dávky, finančné orostriedky na stravu, inovačné vzdelávanie	641,00
CELKOM výdavky	139 167,00

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

1. Dotácia od zriaďovateľa	73 370,00
2. Vlastné príjmy	19 854,00
3. Vecná réžia	29 299,00
CELKOM príjmy	122 523
61 - mzdy zamestnancov	51 408,00
62 - odvody poisťovniam	18 319,00
631 - cestovné náhrady	22,00
632 - energie, teplo, vodné stočné, poštovné a T-com služby	35 589,00
633 - interné vybavenie, VT, všeobecný materiál	9 428,00
635 - údržba, opravy	1 060,00
637 - stravovanie zamestnancov a povinný prídel so SF	6 407,00
642 - transfery - nemocenské dávky, finančné orostriedky na stravu, inovačné vzdelávanie	290,00
CELKOM výdavky	122 523,00

Plnenie stanoveného cieľa

Základy, ktoré našim žiakom vstúpujeme, dokážu v plnej miere využiť v ďalšom štúdiu a sú tak rovnocennými partnermi svojich rovesníkov. Sme radi, že sa naši absolventi vracajú po rokoch k nám a s radosťou spomínajú na roky prežité v tejto škole. Postupne meníme spôsob a systém vyučovania. Odkláňame sa od odovzdávania obrovského množstva faktografických informácií žiakom a pokúšame sa o odovzdávanie trvalejších hodnôt žiakom ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém a rozvinuté kľúčové kompetencie - životné zručnosti.

20. Informácie o aktivitách školy a školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti a pre žiakov v ich voľnom čase**Záujmové krúžky**

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Bystré hlavičky	11	Jana Lešková
Čítame radi	14	Ivana KOČANOVÁ
Fitness	14	Marián GAJDOŠ
Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Hravá škola	12	Jana VAJCÍK ŠČERBOVÁ
Hurá von, prváci	15	Iveta FEIGLOVÁ
Krúžok 1. Stolný tenis	14	Janka MIHALOVOVÁ
Krúžok 2. Stolný tenis	14	Janka MIHALOVOVÁ
Mudroško	10	Michaela BREKOVÁ

O škole veselo i vážne	10	Štefánia BAČOVÁ
Pohybové hry	17	Ján ADAMEK
Pravopis v kocke	10	Veronika KIMAKOVÁ
Príprava na Testovanie 9 - Mat	13	Emília ŽIDZIKOVÁ
Šach pre pokročilých	12	Mikuláš SEDLÁK
Šach pre začiatočníkov	11	Mikuláš SEDLÁK
Taliančina	14	Katarína Di GIACOMO
Testovanie 9	13	Ivana KOČANOVÁ
V škole ako doma	12	Mária STYRANČÁKOVÁ
V škole ako doma	10	Štefánia BAČOVÁ
Veselá škola	16	Zuzana ŠKOV Ranková
Vševvedko	10	Vlasta FEDIČOVÁ
Z každého rožka troška	15	Tatiana HAJDUKOVÁ

21. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

V rámci inovácie a modernizácie výchovno–vzdelávacieho procesu sa činnosti školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaného, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko–psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, s Radou školy a s Radou rodičov. Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa stretávala pravidelne pred konaním triednych aktivít. Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktivít, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít a finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít. Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako kvalitnú a vysoko oceňujeme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy. Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa snažíme oslovovať rodičov budúcich prvákov na RZ v MŠ a informujeme ich

o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú všetci návštevníci možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočňujú mnohé aktivity – účasť detí z MŠ na rôznych aktivitách v telocvični, herniach ŠKD, školskej jedálni, prváckych triedach či v školskej knižnici. Aktívne spolupracujeme aj s Radou školy, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole. Dobrá je aj spolupráca s CPP, s riaditeľkou Mgr. Meždejovou a so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Luciou Bučkovou, s ktorými konzultujeme hlavne prácu s integrovanými žiakmi našej školy, ktorí sú zároveň ich klientmi. Intenzívne spolupracujeme s RÚVZ v Humennom, ktorého pracovníčky v našej škole pre žiakov 1. i 2. stupňa organizujú besedy na rôzne témy týkajúce sa zdravého životného štýlu aj aktívneho a správneho využívania voľného času.

22. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Činnosť výchovnej a kariérovej poradkyne

Výchovná a kariérová poradkyňa v školskom roku 2024/2025 aktívne plnila úlohy v oblasti školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie. V spolupráci s vedením školy, školskou špeciálnou pedagogičkou, sociálnou pedagogičkou, členmi školského podporného tímu (ŠPT) a rodičmi sa spolupodieľala na riešení problémového vývinu a správania žiakov.

- Práca s triedou 9. ročníka Poradkyňa pracovala so žiakmi 9. ročníka (30 žiakov), ktorým poskytovala individuálne kariérové poradenstvo v oblasti výberu strednej školy a prijímacieho konania. Žiaci boli priebežne informovaní prostredníctvom individuálnych pohovorov i webových stránok stredných škôl. Cieľom bolo pomôcť im zorientovať sa vo vlastných schopnostiach a možnostiach, reálne zhodnotiť svoje plány a pripraviť sa na vstup do pracovného i spoločenského života. Žiaci sa zúčastnili dní otvorených dverí na stredných školách, niektoré školy prezentovali svoje odbory aj formou prednášok v našej škole. Týmto spôsobom mali žiaci možnosť získať informácie o študijných odboroch a podmienkach prijatia.
- Spolupráca s rodičmi Koncom januára 2025 sa uskutočnilo rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka, kde boli informovaní o výbere strednej školy, sieti škôl, kritériách prijímania a organizácii Celoplošného testovania T9. Poskytli sa tiež informácie o termínoch podávania prihlášok – pre školy s talentovou skúškou aj bez nej – vrátane počtu povolených

prihlášok a dôležitých zmien v organizácii prijímacieho konania. Prihlášky na SŠ boli podané elektronicky prostredníctvom EduPage. Rodičia doložili všetky potrebné potvrdenia a prílohy, celý proces prebehol bez komplikácií.

3. Profesijná orientácia a spolupráca s inštitúciami Počas školského roka poradkyňa aktívne pracovala s programom Proforient a úzko spolupracovala s ŠVS Michalovce, do ktorého pravidelne zadávala potrebné údaje. Dňa 12. júna 2025 sa žiaci 8. ročníka zúčastnili diagnostického vyšetrenia profesijnej orientácie pod vedením psychologičky z CPPPaP. Poradkyňa sa zúčastnila školenia organizovaného ÚPSVaR v Humennom, ktoré prispelo k ďalšiemu odbornému rastu a skvalitneniu poskytovaných poradenských služieb.
4. Prevencia a podpora žiakov Po celý školský rok prebiehala intenzívna spolupráca s triednymi učiteľmi a odbornými zamestnancami školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, najmä pri práci so žiakmi s poruchami správania a učenia. Konzultácie sa realizovali v rámci ŠPT v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou, sociálnou pedagogičkou, koordinátorkou protidrogovej prevencie, vedením školy, ako aj s ÚPSVaR, kuratelou a oddelením Dieťa v núdzi. Výchovná poradkyňa riešila aj špecifické prípady ako sebapoškodzovanie v spolupráci so žiačkou, rodičmi, sociálnou pedagogičkou a následne školskou psychologičkou. V triedach boli realizované preventívne aktivity zamerané na včasné odhalenie šikany a kyberšikany, ako aj diskusie a besedy v spolupráci s pracovníčkami CPPPaP a Informačnou kanceláriou pre obeť trestných činov.
5. Podpora integrácie a včasnej diagnostiky Výchovná poradkyňa participovala na vyplňaní dokumentácie k integrácii žiakov a konzultovala návrhy na integráciu. Vyzývala učiteľky 1.–4. ročníka k včasnému zachytávaniu porúch učenia (čítania, písania, počítania) a následnému nahlasovaniu na odborné vyšetrenia do CPPPaP.
6. PR a dokumentácia Aktualizovala školský web a facebookovú stránku školy s obsahom týkajúcim sa činnosti VP, ŠP, SP a ŠPT. Plán výchovného a kariérového poradenstva bol v priebehu školského roka naplnený vo všetkých stanovených bodoch. Analýza rozmiestnenia žiakov 9. ročníka na SŠ (2025/2026) Počet žiakov: 30 + 4 žiaci v zahraničí Stredná škola Počet žiakov Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho, Humenné 3 Obchodná akadémia, Humenné 1 Hotelová akadémia, Humenné 1 Stredná zdravotnícka škola, Humenné 4 Stredná zdravotnícka škola, Michalovce 2 SOŠ polytechnická, Humenné 4 SPŠ ochrany osôb a majetku, Svidník 1 SOŠ technická, Michalovce 1 Stredná pedagogická škola, Prešov 1 Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Košice 1 Stredná športová škola, Košice 1 SOŠ drevárska, Vranov nad Topľou 1 SOŠ obchodu a služieb, Humenné 2 Spojená škola, Komenského, Humenné 2

Činnosť školského podporného tímu

V školskom roku 2024/2025 sme vzdelávali 25 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) v bežných triedach. Vzdelávanie prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu ale aj podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a to v súlade s platnými metodickými pokynmi a štátnymi vzdelávacími programami.

Od septembra 2024 sme implementovali nový systém podporných opatrení, ktorý umožňuje pružnejšie reagovať na potreby všetkých žiakov. Asistenti učiteľa poskytovali podporu žiakom so ZZ, žiakom z MRK ako aj ďalším žiakom podľa potreby.

1. Zloženie školského podporného tímu Školský podporný tím (ŠPT) počas školského roka 2024/2025 pracoval v zložení:

- Špeciálne pedagogičky: Mgr. Michaela Breková, Mgr. Zuzana Macibobová
- Zástupkyňa 2. stupňa: Mgr. Adriana Janošová
- Sociálna pedagogička: Mgr. Štefánia Dudová
- Asistentky učiteľa: Mgr. Katarína Kadyľáková, Ing. Mária Kurucová, Lucia Čermáková, Bc. Anna Gondová, Dominika Mackaľová, Alžbeta Stržencová, Mgr. Danka Kiškovská,
- Pomocný vychovávateľ: Denisa Karpáčová

2. Činnosti a aktivity tímu -

- ŠPT sa počas školského roka pravidelne stretával 1x mesačne, spolupracoval pri riešení vzdelávacích a výchovných potrieb žiakov, ich rodín a ped-
- Individuálne intervencie a podpora pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Konzultácie so zákonnými zástupcami a odborníkmi z CPP a ďalšími poradenskými zariadeniami.
- Realizácia preventívnych aktivít a workshopov zameraných na vzťahy v triedach, komunikáciu a predchádzanie rizikového správaniu.
- Podpora pedagogických zamestnancov pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

3. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Podporné opatrenia 1. stupňa: 8 žiakov

Podporné opatrenia 2. stupňa: 24 žiakov

Aktivity podľa plánu práce ŠPT V priebehu školského roka sme realizovali množstvo aktivít zameraných na podporu inklúzie, rozvoj sociálnych zručností a duševného zdravia:

September

Žijeme tu spolu Cieľ: Podpora inklúzie a vzájomného porozumenia medzi žiakmi so ZZ a intaktnými spolužiakmi.

Forma: Divadelný projekt Adaptačné aktivity pre žiakov 1.ročníkov Cieľ: Uľahčiť prechod z MŠ do ZŠ, posilniť pocit bezpečia a spolupatričnosti. Forma: hry, rozhovory, zoznamovacie aktivity.

Október :

Jesenné tvorenie Cieľ: Rozvoj jemnej motoriky, spolupráce a kreativity. Forma: výtvarné dielne s jesennou tematikou. Svetový deň duševného zdravia Cieľ: Prevencia stresu, podpora psychickej pohody. Forma: triedne aktivity, relaxačné techniky, diskusie. Divadlo TUŠ

Cieľ: Kultúrne obohatenie, rozvoj sociálnych zručností. Forma: návšteva divadelného predstavenia vo Vihorlatskej knižnici.

Rodičovské združenie pre rodičov žiakov s podpornými opatreniami Cieľ: Informovanie o podpore, spolupráca s rodinou, zodpovedanie otázok.

November

Medzinárodný deň tolerancie Cieľ: Výchova k rešpektu, empatii a prijatiu inakosti. Forma: diskusie, tvorivé aktivity, príbehy.

December

Zimná výzdoba Cieľ: Rozvoj estetického cítenia, spolupráce a radosti z tvorby. Vianočné pečenie Cieľ: Rozvoj praktických zručností, tímovej práce a vnímania tradícií.

Január

Svetový Braillov deň Cieľ: Zvyšovanie povedomia o zrakovom postihnutí a Braillovom písme. Forma: prezentácie, aktivity so simuláciou zrakového postihnutia.

Vychádzka do okolia Cieľ: Rozvoj orientácie, samostatnosti a vzťahu k prírode.

Február

Valentínske fotenie . Cieľ: Posilnenie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi, rozvoj sebavedomia. Forma: tematické fotenie s rekvizitami. **Marec**

Svetový deň Downovho syndrómu Cieľ: Zvyšovanie povedomia, empatie a prijatia. Forma: prezentácie, diskusie, „pestré ponožky“.

Apríl

Deň smiechu Cieľ: Uvoľnenie napätia, rozvoj pozitívnej atmosféry. Forma: zábavné aktivity, scénky, vtipné úlohy.

Svetový deň divadiel Cieľ: Podpora kultúrneho povedomia a tvorivosti. Forma: Návrat divadelného predstavenia Ťahal dedko repku na divadelnej scéne.

Máj

Svetový deň – pohybom k zdraviu Cieľ: Podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít. Forma: športové a pohybové hry.

Jún

Deň najlepších priateľov: Posilnenie priateľských vzťahov a sociálnych väzieb. Forma: spoločné aktivity, hry, tvorba „knižky priateľstva“. Výlet žiakov so ZZ do Mini ZOO Snina Cieľ: Podpora samostatnosti, sociálnych zručností a zážitkového učenia.

Rozlúčková opekačka Cieľ: Uvoľnenie, zhodnotenie roka, posilnenie vzťahov.

4. Vyhodnotenie a prínos V spolupráci so ŠPT sa podarilo zlepšiť inkluzívne podmienky pre žiakov so ŠVVP. Pravidelné stretnutia umožnili pružne reagovať na aktuálne potreby, priebežne sledovať pokroky žiakov a podporiť ich pri prekonávaní vzdelávacích ako aj osobnostných prekážok.

5. Odporúčania do ďalšieho obdobia - Rozšíriť preventívne programy zamerané na budovanie pozitívnej klímy a podporu psychického zdravia žiakov. - Posilniť spoluprácu so zákonnými zástupcami formou tematických stretnutí alebo besied. - Pravidelne vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania a podpory žiakov so ŠVVP.

Činnosť žiackej školskej rady

V školskom roku 2024/2025 sa Žiacka školská rada ZŠ Kudlovská 11 aktívne podieľala na formovaní školského života. Jeho hlavnou snahou bolo vytvárať most medzi žiakmi, učiteľmi a vedením školy, podporovať otvorenú komunikáciu a posilňovať žiacke kompetencie. Parlament sa zamerával na to, aby sa žiaci aktívne zapájali do plánovania, organizácie a hodnotenia školských aktivít. Počas celého roka sa členovia ŽŠR pod vedením Mgr. Štefanie Dudovej a Mgr. Márie Styrančákovej venovali rôznorodým aktivitám, ktoré obohatili školské prostredie, podporili komunitného ducha a rozvíjali sociálne cítenie žiakov.

September

V triedach prebehli voľby členov Žiackej školskej rady, ktorých bolo spolu 18. Prvou spoločnou aktivitou boli Kudlovské dožinky, ktoré pripomenuli tradičné poľnohospodárske zvyky. Žiaci sa tiež zapojili do verejnej zbierky Biela pastelka a v súvislosti s touto zbierkou pripravili rozhlasové vysielanie.

Október

Žiacka školská rada sa venovala školským projektom a zisťovala záujem o nové iniciatívy. V rámci Týždňa zdravej výživy pomáhala s organizáciou aktivít a sprevádzaním detí z materských škôl. Na druhom stupni pripravili deň zdravej výživy

s názvom Pečie celá Kudlovská, kde žiaci mali pripraviť spoločný recept na jedno zdravé sladké a slané jedlo. V spolupráci so Školským podporným tímom pripravila ŽŠR hrnčiarsku dielňu, kde si žiaci mohli v tomto školskom roku vyskúšať prácu s hlinou.

November

Žiacka školská rada zorganizovala aktivity súvisiace s podujatím Bubnovačka, ktorého cieľom bolo upozorniť na problematiku násilia páchaného na deťoch. Členovia ŽŠR navštívili jednotlivé triedy a diskutovali so žiakmi o dôležitosti ochrany detských práv. V mesiaci november ŽŠR pomáhala žiakom na prvom stupni s vypracovaním domácich úloh v rámci dobrovoľníctva.

December

ŽŠR zorganizovala vianočnú zbierku ako súčasť projektu Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Podarilo sa vyzbierať 82 krabíc, ktoré boli odovzdané spolu s krátkym kultúrnym programom pre seniorov. Parlament sa zároveň podieľal na výzdobe školy a prípravách Vianočného jarmoku.

Január

Pri príležitosti Dňa komplimentov pripravili členovia ŽŠR rozhlasové vysielanie. Pokračovali v monitoringu tried a zisťovali potreby žiakov. V januári sa ŽŠR zamerala na podporu žiakov so ŠVVP prostredníctvom tvorivých aktivít.

Február

ŽŠR pokračovala v spolupráci s organizáciou UNICEF a zabezpečila plynulé pokračovanie úspešného projektu Škola priateľská k deťom. Valentínska pošta bola distribuovaná vďaka dobrovoľníkom zo ŽŠR a aj tento rok si žiaci mohli poslať odkazy. Tie boli doručené všetkým adresátom vrátane zamestnancov školy.

Marec

Parlament pripravil výzdobu školy a sprevádzal návštevníkov ako aj budúcich prváčikov počas Dňa otvorených dverí. Informoval rodičov o škole a odpovedal na ich otázky. V spolupráci so ŠPT upravoval areál školy a vysádzal rastliny. Tento mesiac bola Žiacka školská rada súčasťou PBL výzvy a vyrábala šaty a ochranné odevy z recyklovateľných materiálov.

Apríl

Začiatkom mesiaca zastrešili členovia Žiackej školskej rady zbierku ku Dňu narcisov na podporu onkologických pacientov. Taktiež žiaci pomáhali pri ekologických aktivitách pri príležitosti osláv Dňa zeme.

Máj

Najväčšou udalosťou mesiaca bol Kudlovský majáles, ktorý si vyžadoval niekoľkotýždňovú prípravu – žiaci vytvárali plagáty, navrhovali výzdobu, oslovovali rodičov a miestne firmy s prosbou o príspevky do tomboly. Okrem toho zabezpečovali predaj lístkov, zostavovali program, pripravovali hudbu, moderovanie, súťaže, občerstvenie a slávnostné vyhlásenie kráľa a kráľovnej plesu, čím vytvorili nezabudnuteľnú atmosféru pre všetkých účastníkov.

Jún

Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí sa na našej škole konalo športovo-zábavné podujatie Hýb sa, bav sa!, ktoré bolo plné pohybu, hier a dobrej nálady. Žiacky parlament sa podieľal na príprave športových stanovišť, organizácii a odmeňovaní žiakov a trénerov. Celé podujatie prebehlo v priateľskej atmosfére a podporilo zdravý životný štýl.

Žiacky parlament v školskom roku 2024/2025 preukázal vysokú mieru iniciatívy, kreativity a zodpovednosti. Podieľal sa na množstve podujatí, ktoré obohatili školský život a prispeli k rozvoju občianskych a sociálnych kompetencií žiakov. Hoci sa nie všetky nápady a plány podarilo zrealizovať podľa predstáv, žiaci ukázali, že majú chuť pracovať, zlepšovať sa a učiť sa z vlastných skúseností. Vďaka aktívnej spolupráci s vedením školy, učiteľmi a externými partnermi sa ŽŠR darilo vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia vypočutí, motivovaní a pripravení posúvať školský život vpred. V nasledujúcom školskom roku sa Žiacka školská rada plánuje zamerať na ešte efektívnejšiu organizáciu podujatí, väčšie zapojenie spolužiakov a realizáciu nových nápadov, ktoré prispejú k pozitívnej atmosfére a klíme v škole.