

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Kudlovska 11, Humenné
Adresa školy	Kudlovska 11, 066 01 Humenné
Telefón	057 775 2027
E-mail	admin@zskudhe.edu.sk
WWW stránka	www.zskudhe.sk
Zriaďovateľ	Mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Paulína Škerlíková	057/7755566	admin@zskudhe.edu.sk
ZRŠ 1.st	Mgr. Ľudmila Saloková	057/7752027	ludmilasalokova@gmail.com
ZRŠ 2.st	Mgr. Adriana Janošová	057/7752027	adjanosova@gmail.com
Vých. poradca	Mgr. Adriana Janošová	057/7752027	adjanosova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Štefánia Bačová
pedagogickí zamestnanci	Ing. Emília Židziková
nepedagogickí zamestnanci	Mgr. Majerníková Gabriela
zástupcovia rodičov	Mgr. Peter Behún
	PharmDr. Petra Romanová Bialá
	Ing. Černigová Alžbeta
	Jevčák Vladimír
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ivo Hopta
	MUDr. Vladimír Kičik
	Bc. Marianna Trebišovská
	Ing. arch. Semanco Andrej

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ ŠKD	Hovancová Jana
MZ 1.-4.roč.	PaedDr.Vajcík Ščerbová Jana
PK SJL	Mgr. Kočanová Ivana
PK jazyky	Mgr. Rohaľová Lucia
PK MAT FYZ INF	Ing. Židziková Emília
PK DEJ GEO OBN ETV NBV	PaedDr. Vasková Silvia
PK výchovy	Mgr. Brečková Milota
PK BIO CHE THD	Mgr. Rohaľová Lucia
Žiacka školská rada	Mgr. Styrančaková, Mgr. Dudová
Digitálny koordinátor	Mgr. Čabalová Gabriela
Školský tréner	Mgr. Mihaľovová Jana

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **354**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	2	2	2	1	1	2	17
počet žiakov	50	43	46	42	49	37	26	30	39	354
z toho ŠVVP	2	2	3	3	2	2	1	4	3	22
z toho v ŠKD	48	38	13	40	17	0	0	0	0	170

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: 38/ 24 *dievčat* Skutočný

počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2024: 32/20 *dievčat* Počet detí s

odloženou školskou dochádzkou: 4/2 *dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	3	38	42

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Umelecké školy	Zdravotné školy	Ekonomické školy	Pg	iné	Spolu
prijatí	2	0	11	14	0	2	4	1	1	35

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried 2023/2024														
Odbor: 7921 B 00 základná škola 1. stupeň														
	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	HUV	VYV	TSV	PVC	PDA	VLA	SRL	KAJ	Priemer
1.A	1	1	1	1	1	1	1	1				1		1
1.B	1	1	1	1	1	1	1	1				1		1
1.C	1	1	1	1	1	1	1	1						1
2.A	1,11	1,05	1,11	1	1,05	1	1	1				1		1,04
2.B	1,17	1,06	1,11	1	1,06	1	1	1						1,05

3.A	1,59	1,14	1,32	1,14		1,09	1,05	1,05	1,05	1,27	1,36	1	1	1,20
3.B	1,43	1,43	1,43	1,10		1	1	1	1	1,10	1,14		1	1,16
4.A	1,47	1,29	1,53	1,00		1	1	1	1	1,12	1,35	1	1	1,17
4.B	1,57	1,12	1,22	1,04		1	1	1	1	1,19	1,29	1	1	1,20
Spolu	1,26	1,33	1,2	1,05	1,02	1,01	1	1	1	1,17	1,29	1	1	1,33

Klasifikácia tried 2022/2023

Odbor: 7922 D 00 základná škola 2. stupeň

	SJL	ANJ	MAT	INF	HUV	VY V	TSV	BIO	DEJ	GEG	TH D	NEJ	RUJ	FYZ	OBN	CHE	SRL	KAJ
5.A	1,55	1,79	1,89	1,53	1	1	1,05	1,63	1,42	1,42	1,11	-	1,25					1
5.B	1,73	1,09	1,32	1,00	1	1	1	1,27	1,00	1,00	1	-	1				1	1
6.A	1,75	1,38	1,63	1,00	1	1	1	1,38	1,19	1,06	1	1	1,25	1,25	1,13			1
6.B	1,67	1,43	1,79	1,14	1	1	1	1,50	1,21	1,21	1	1	1	1,36	1,14			1
7.A	2,13	1,70	2,00	1,09	1	1	1,04	1,65	1,48	1,43	1,04	1,52	-	1,52	1,17	2,04		
8.A	2,00	1,96	2,32	1,20	1	1	1,09	1,48	1,36	1,88	1,04	1,5	2,06	1,56	1,48	2,08		
9.A	2,21	2,14	2,43	1,50	-	1	1,07	1,93	1,71	2,14	1	2,25	1,90	1,93	1,79	2,07		
9.B	2,28	2,06	2,33	1,33	-	1,06	1	1,56	1,50	1,89	1	1,67	1,60	2,00	1,61	2,22		
Spolu	1,74	1,69	1,96	1,22	1	1	1,03	1,55	1,34	1,50	1,02	1,30	1,25	1,20	1,04	2,10	1	1

Prospech žiakov

Prehľad prospechu				
Obdobie: celý školský rok 2023/2024				
Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	16	15	0	1
1.B	16	16	0	0
1.C	18	18	0	0
2.A	21	19	0	2
2.B	20	19	0	1
3.A	23	22	0	1
3.B	21	21	0	0
4.A	21	19	0	2

4.B	21	21	0	0
5.A	21	20	0	1
5.B	25	22	0	3
6.A	19	16	0	2
6.B	17	16	0	2
7,A	26	23	0	3
8.A	30	25	1	4
9.A	18	14	0	4
9.B	21	19	0	2
17	354	325	1	28

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. na žiaka	Neospr. hodiny	Neosp.na žiaka
1.A	16	1611	100,68	1611	100,68	0	0
1.B	16	1664	104,00	1664	104,00	0	0
1.C	18	2446	135,88	2446	135,88	0	0
2.A	21	2392	113,90	2392	113,90	0	0
2.B	20	2220	111,00	2220	111,00	0	0
3.A	23	3768	163,82	3592	156,17	176	7,65
3.B	21	3448	164,19	3454	164,19	0	0
4.A	21	2519	119,95	2519	119,95	0	0
4.B	21	3158	150,38	3158	150,38	0	0
5.A	21	2840	129,09	2840	129,09	0	0
5.B	25	2422	96,88	2422	96,88	0	0
6.A	19	2295	120,78	2295	120,78	0	0
6.B	17	1573	92,52	1573	92,52	0	0
7.A	26	4046	155,61	4040	155,38	6	0,25
8.A	30	4611	153,70	4376	145,86	235	7,83
9.A	18	2539	141,05	2509	139,38	30	1,66
9.B	21	2224	105,90	2220	105,71	4	0,19
Spolu	354	45770	127,01	45319	125,98	451	1,03

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v školy %	Priem. úspeš. v SR	Rozdiel priem. úspeš. školy oproti nár. priem.
Testovanie 9	31	55,72	58,9	-3,18
SJL	31	56,9	61,3	-4,40
MAT	31	54,54	56,5	-1,96

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Výchovno-vzdelávací proces sa v škole riadil inovovaným Školským vzdelávacím programom na I. stupni v prvom až štvrtom ročníku a na druhom stupni v piatom až deviatom ročníku. Školský vzdelávací program bol zameraný na posilnenie vyučovania matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedných predmetov a anglického jazyka.

Rozširujúce hodiny:

Disponibilné hodiny boli v školskom roku 2023/2024 v ZŠ, Kudlovska 11, Humenné rozdelené a zapracované do plánov nasledovne:

- V 1.ročníku: ANJ + 1hodina, Informatická výchova + 1hodina,
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny
- V 2.ročníku: ANJ + 1hodina, INF + 1 hodina, MAT + 1 hodina
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny a MAT + 1 hodina
- V 3.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1 hodina,
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: nepovinný predmet KAJ +1hodina
- Vo 4.ročníku: MAT + 1 hodina, nepovinný predmet KAJ +1hodina
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: nepovinný predmet KAJ +1hodina
- V 5.ročníku: MAT +1hodina, DEJ + 1hodina, VYV +1 hodina
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: nepovinný predmet KAJ +1hodina
A KNJ+1hodina
- V 6.ročníku: MAT +1 hodiny, BIO + 1 hodina, DEJ + 1 hodina, VYV + 1 hodina
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: nepovinný predmet KAJ +1hodina
a KRJ +1hodina
- V 7.ročníku: SJL +1hodina, MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: nepovinný predmet KAJ +1hodina
a KRJ/KNJ+1hodina
- V 8.ročníku: MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 9.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1hodina, INF +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK
+ 2 hodiny

Spolu je na prvom stupni 8 disponibilných hodín a na druhom stupni 19 disponibilných hodín. Dve hodiny na 1.stupni využité na predmet KAJ (Komunikácia v anglickom jazyku) a šesť hodín na 2.stupni, ktoré sa vyžívajú taktiež na KAJ (Komunikácia v anglickom jazyku) a KNJ/KRJ (Komunikácia v ruskom/nemeckom jazyku).

Počet tried v jednotlivých ročníkoch

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	2	2	2	2	1	1	2	17

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	50	2
Bežných tried	14	304	20
Spolu	17	354	22

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	33	12
DPP	13	2
Znížený úväzok	2	4

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učitelia	0	25	25
vychovávatelia	0	7	7
asistenti učiteľa	0	8	8
špeciálny pedagóg	0	1	1
Sociálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	42	42

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	13
2.kvalifikačná skúška	7
Špecializačné inovačné štúdium	5
Špecializačné kvalifikačné	0
Funkčné vzdelávanie	1
Rozširujúce vzdelávanie	0
Aktualizačné vzdelávanie	42

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Slovenský jazyk a literatúra/

recitačné súťaže

Počas školského roka 2023/2024 členovia PK zrealizovali školské kolá recitačných súťaží: **Timravina studnička, Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín.**

Výhercovia školských kôl sa zúčastnili na okresných kolách s týmto umiestnením:

Timravina studnička

2. kategória- Eva Michalidesová (6.A) – bez umiestnenia

Šaliansky Maľko

V 1. kategórii bola úspešná Júlia Bobriková z 2. A, ktorá získala 3.miesto a v 2.kategórii Nina Pachovská zo 4. B, ktorá sa tiež umiestnila na 3. mieste. Obe pripravovali ich triedne učiteľky Mgr. Bačová a Mgr. Lešková.

Hviezdoslavov Kubín

V 1.kategórii v próze získala Nina Pachovská čestné uznanie, pripravila Mgr. Lešková.

V 2. kategórii v poézii – 2. miesto Valentína Baricová 6.A, pripravovala p. uč. Ferková

próza 2. kategória – bez umiestnenia Hana Škovránková 5.B poézia 3.

kategória – bez umiestnenia Diana Rudíková, 9.A próza 3. kategória

– bez umiestnenia Viktória Geršiová, 8.A

b/ literárne súťaže – vlastná tvorba

Literárne – vlastná tvorba:

Tento rok sme sa zapojili do **Vlastnoručne napísaného listu**. Ide o súťaž, ktorú vyhlásila **Pošta SR**. List za našu školu odoslala Laura Ovšanyová z 8.A pod vedením p.uč. Kočanovej. No nezískala žiadne ocenenie.

V októbri zorganizovala Mgr. Styrančáková školské kolo **Olympiády zo slovenského jazyka**. Taktiež pripravila žiakov 9. ročníka na školské a následne na okresné kolo. Zúčastnilo sa spolu 10 žiakov. Úspešnými riešiteľmi boli Viktória Bočanová(9.B), Diana Rudíková (9.A) a Petra Milčáková (9.B). S najväčším počtom bodov na okresné kolo postúpila Viktória Bočanová, na ktorom nebola úspešná.

V regionálnom kole súťaže v rétorike **Štúrov Zvolen** nás reprezentovala v 1. kategórii Eva Michalidesová zo 6.B, ktorá sa umiestnila na 1. mieste, v 2. kategórii za nás súťažila Lara Pavučková, a tá získala 3. miesto. Obe žiačky pripravila p. uč. Kočanová.

Tento školský rok sme nevynechali ani našu tradičnú **Bibliotéku**. V literárnej časti žiaci formou prezentácie svojej obľúbenej knihy presúvali z jedného knižného sveta do ďalšieho. Výtvarníci pracovali v ART- učebni, kde výtvarne pretavovali do svojich obrazov text o **ŠKAREDOM KÁČATKU**, ktorý predniesla Lea Kolesárová. Súťaž pripravila p. uč. D. Ferková.

Anglický jazyk

Po zrealizovaní školského kola OANJ víťazi postúpili do okresného kola. Emma Ficová, žiačka 6.B triedy získala 2. miesto a Emma Zelinková žiačka IX.A triedy obsadila 4. miesto. Žiakov pripravovala Mgr. Katarína Di Giacomo a Mgr. Paulína Škerlíková.

Do jazykových súťaží sa zapájali aj žiaci 1.stupňa. V súťaži **Na jazykových krídlach** nás na okresnom kole reprezentovali:

Prednes poézie – Sára Čerhitová z 3.A sa umiestnila na 2. mieste a 3. miesto získala Zuzana Veľasová tiež z 3.A obe za kategóriu 3.ročník.

Za kategóriu 4.ročníka sa na 2. mieste umiestnila Veronika Basošová 4.A.

Spelling bee – Šimon Bangov 4. A získal 2. miesto v kategórii 4. ročníka

Nemecký jazyk

Žiak Nicolas Matta sa zúčastnil krajského kola **Olympiády z nemeckého jazyka** v kategórii 1C. Na súťaži sa umiestnil na 11. mieste a bol úspešným riešiteľom krajského kola.

Matematika

Výsledky matematických súťaží:

V rámci matematických a informatických súťaží a projektov zapájame aj žiakov z 1. stupňa, úzko spolupracuje s učiteľmi tohto stupňa.

Pytagoriáda

Na základe výsledkov zo školského kola, okresného kola sa zúčastnili títo žiaci:

Okresné kolo v Humennom pre žiakov 3.,4. a 5.ročníka

P3 Zuzana Veľasová (3.A) - úspešná riešiteľka – **14 - 15. miesto**

Jakub Krivák (3.B) - neúspešný riešiteľ

Adam Čop (3.A) - neúspešný riešiteľ

P4 Tomáš Petrovčin (4.B) - neúspešný riešiteľ

Diana Kunášová (4.A) - neúspešná riešiteľka

Okresné kolo v Humennom pre žiakov 6.,7. a 8.ročníka

P6 Stella Strížová (6.B) - úspešná riešiteľka - **18. miesto**

Daniela Petrová (6.A) - neúspešná riešiteľka

Matematická olympiáda

Na základe výsledkov z domáceho kola, okresného kola sa zúčastnili títo žiaci:

Okresné kolo v Humennom

Z5 Dávid Veľas (5.A) - neúspešný riešiteľ

Filip Bodnár (5.A) - neúspešný riešiteľ

Z9 Petra Milčaková (9.B)- neúspešná riešiteľka

Viktória Bočanová (9.B) - neúspešná riešiteľka

Okresné kolo v Humennom

Z6 Valentína Baricová (6.A) - neúspešná riešiteľka

Z8 Filip Boršč (8.A)- neúspešný riešiteľ

Matematický klokan

Prvý krát sa žiaci 2. stupňa zúčastnili medzinárodnej súťaže **Matematický klokan**, ktorá sa konala 26.03.2024. Niektorí žiaci 1.stupňa sa tejto matematickej súťaže zúčastnili aj v minuloročných ročníkoch. Spolu súťažilo 59 žiakov prvého a druhého stupňa, z toho 17 žiakov bolo úspešných. Žiaci súťažili v 7 kategóriách.

- **V kategórii Klokanko 1** sa zúčastnilo 15 žiakov, všetci boli úspešní: Tadeáš Petrovčin, Dávid Pančura, Aurélie Júlia Vasková (1.A), Simona Gajdošová, Michal Stríženec, Alžbeta Jevčáková, Timea Lukáčová, Michal Ninčák, Elizabeta Sijková, Diana Sopková, Alex Jozef Lanigan, Sara Felc, Šimon Gajdoš (1.B), Bruno Kováč, Michaela Capárová (1.C)
- **V kategórii Klokanko 2** sa zúčastnilo 18 žiakov, úspešní boli 2 žiaci: Karin Helmečiová (2.A), Filip Kopač (2.B)
- **V kategórii Klokanko 3** sa zúčastnilo 6 žiakov, aj keď nikto nebol úspešný, najväčší počet percent v rámci tejto kategórie získal Michal Gregorovič (3.B)
- **V kategórii Klokanko 4** sa zúčastnilo 9 žiakov, aj keď nikto nebol úspešný, najväčší počet percent v rámci tejto kategórie získala Diana Kunášová (4.A)
- **V kategórii Školák 5** sa zúčastnilo 5 žiakov, aj keď nikto nebol úspešný, najväčší počet

percent v rámci tejto kategórie získal Viliam Roman (5.B)

- **V kategórii Školák 6** sa zúčastnili 4 žiaci, aj keď nikto nebol úspešný, najväčší počet percent v rámci tejto kategórie získala Valentína Baricová (6.A)
- **V kategórii Kadet 9** sa zúčastnila 1 žiačka, ktorá bola neúspešná Alina Niersiesian (9.B)

Informatika

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zúčastnili on-line informatickej súťaži **iBobor** konanej od 7.11 do 10.11.2023 podľa kategórií. Do súťaže sa zapojilo 91 našich žiakov.

- **V kategórii Drobec** sa zúčastnilo 38 žiakov, úspešných bolo 9 žiakov:
Kristína Pančurová (2.A), Tamara Timuľáková, Zuzana Veľasová, Tereza Fajčaková, Marek Styrančák, Sára Čerhitová, Michaela Dudová, Miroslav Veľas(3.A), Katarína Boberová (3.B)
- **V kategórii Bobrík** sa zúčastnilo 35 žiakov, úspešných bolo 12 žiakov:
Veronika Basošová (4.A), Šimon Kovč, Tomáš Petrovčín, Emma Gajdošová, Ester Jurová, Richard Barnišín, Anna Mária Pavelicová (4.B), Dávid Veľas, Petronela Vajsová, Marko Koščo (5.A), Timea Tkáčová a Timea Mackal'ová (5.B)
- **V kategórii Benjamín** sa zúčastnilo 5 žiakov, úspešní boli 2 žiaci:
Lea Kolesarová (6.B) a Júlia Meszarosová (7.A)
- **V kategórii Kadet** sa zúčastnilo 13 žiakov, úspešní boli 2 žiaci:
Petra Milčaková a Alina Niersiesian(9.B)

Biológia

V tomto školskom roku sa pripravovali Janka Marcinková z IX.B a Alina Niersiesian z IX.A na olympiádu z biológie v kategórii E. Na okresnom kole sa umiestnila Marcinková na 5. mieste a Niersiesian na 6. mieste. Obe žiačky sú úspešné riešiteľky okresného kola a pripravovala ich pani učiteľka Rohal'ová.

Dejepis

Žiaci Valentína Baricová-6.A a Diana Rudíková- 9.A sa zúčastnili okresného kola dejepisnej olympiády. Valentína Baricová získala 10.miesto a Diana Rudíková získala 3.miesto. Obidve sa stali úspešné riešiteľky. Pripravovala ich PaedDr. Silvia Vasková

Geografia

V tomto šk. roku sme sa zúčastnili geografickej olympiády. Školské kolo absolvoval žiak Filip Boršč, 8.ročník v E kategórii. Stal sa úspešným riešiteľom školského kola - 72%.

Zúčastnil sa tiež okresného kola geografickej olympiády, kde však skončil prvý podčiarkou so 64 % a teda ako neúspešný riešiteľ skončil na 14.mieste.

Telesná výchova

Športové súťaže začali od septembra 2023. A to stolný tenis, florbal, McDonald cup, Štefánikov beh, Malý futbal, atletika.. Naši žiaci tak uspeli v týchto súťažiach:

Štefánikov beh: 1.miesto - Beatrice Crea 8.-9.ročník, 3.miesto-Oliver Rečný 8.-9.ročník, 4.miesto-Nino Lipinský- kategória mladších žiakov.

Okresné kolo v atletike- Laura Ovšanyová – 3. miesto- beh na 800 m, Beatrice Crea –

1. miesto- beh na 800m, Richard Becz - 3. miesto – vrh guľou.

Stolnotenisová školská liga viacerých škôl- v 3 kolách získali naši žiaci umiestnenia: Tobiáš Petro 1.,1,1. miesto, Zuzka Veľasová 1.,1.,1. miesto, Michaela Dudová 2.,2.miesto, Natália Milčaková 2.,3. miesto, Stella Strižová 2.,3. miesto, Černiga Peter 1.,2.,1.miesto, Nela Dadejová 1.,1.1. miesto

Stolný tenis – okresné kolo žiačok- 1. miesto ako družstvo: Nela Dadejová, Viktóra Bočanová,Zuzka Veľasová, Nina Pachovská

Stolný tenis – krajské kolo žiačok- 1. miesto ako družstvo: : Nela Dadejová, Viktóra Bočanová, Baricová Valentína, Zuzka Veľasová, Nina Pachovská

Stolný tenis – okresné kolo žiakov- 1. miesto ako družstvo: Peter Černiga, Tobiáš Petro,Marko Firko, Samuel Lebloch

McDonald cup- okresné kolo- 2. miesto 3.-4. ročník Koedukovaní ch+d

Okresné kolo vo volejbale dievčat- 3. miesto. **Okresné kolo vo florbale** žiakov 6.-9.ročník – 3. miesto

Okresná futbalová školská liga v malom futbale – 5. ročník- 4. miesto

Výtvarná výchova

Pani učiteľky zapojili svojich žiakov do výtvarnej súťaže s názvom **Moje mesto rozpráva**. Práca žiačky Tatiány Behúnovej zo 6.A triedy bola v tejto súťaži ocenená čestným uznaním.

V novembri vyhlásilo MsKS v Humennom výtvarnú súťaž **O najkrajšie zhotovený Betlehem**. Chlapci a dievčatá na hodinách výtvarnej výchovy tvorili z odpadového a prírodného materiálu betlehemu rôznych veľkostí. Na naše potešenie v tejto súťaži boli ocenení dvaja naši žiaci : Filip Bodnár z 5.A triedy a Jakub Bober z 5.B triedy, ktorí si navyhodnotení v MsKS prevzali hodnotné ceny.

V 2. polroku sme využili ponuku a zapojili sme žiakov do ďalších zaujímavých súťaží ako napr.: **Vesmír očami detí, Hľadáme maskota knižnice, Prima banka očami detí, 100 rokov humenskej knižnice, Vojna očami mladých**. V niektorých týchto súťažiachboli naši žiaci zvlášť úspešní.

V súťaži **Vesmír očami detí** zaujala porotu práca našej žiačky Barborky Leblochovej z 2.A triedy, ktorá pracovala pod vedením pani učiteľky Salokovej. Jej práca s názvom Deti na vesmírnom výlete postúpila do celoslovenského kola v Hurbanove.

V okresnom kole súťaže **100 rokov Humenskej knižnice** sme získali štyri ocenenia. Žiak Artemii Pokotytski zo 7.A triedy obsadil 1. miesto, Emma Zelinková z 9.A triedy získala 2. miesto a Beatrice Crea zo 7.A triedy získala 3. miesto. Týchto žiakov pripravovala paniučiteľka Mgr. I. Kočanová. Osobitné ocenenie za nápad udelila porota našej žiačkeDaniele Petrovej zo 6.A triedy. Ocenenú žiačku pripravovala pani učiteľka Mgr. M. Brečková.

V súťaži **Prima banka očami detí** získali ocenenia žiačky 7.A triedy, Kristína Dzurčaninová a Alexandra Brečková.

V okresnom kole výtvarnej súťaže **Vojna očami detí** našu školu úspešne reprezentovali žiaci 1 aj 2. stupňa. Svojou výtvarnou prácou zaujal porotu M. Meričko z 3.B, ktorý obsadil1.miesto (pripravovala ho p.učiteľka Mgr. M.Brečková), B. Leblochová z 2.A, získala 2. miesto a L. Styrančák z 2.A, sa umiestnil na 4. mieste oboch žiakov pripravovala p. zástupkyňa Mgr. Ľ.Saloková. Žiaci 2. stupňa sa umiestnili nasledovne: S.Ištván zo 7.A získala 1. miesto a A.Pokotytski zo 7.A - 1 miesto, L.Ovšanyová z 8.A – 2. miesto. Týchto žiakov pripravovala

p. učiteľka Mgr. I. Kočanová.

V marci každoročne prebieha na našej škole v rámci medzipredmetových vzťahov literárno-výtvarná súťaž **Bibliotéka**. Vo výtvarnej časti súťaži mali žiaci možnosť prejaviť svoj talent pri znázorňovaní rozprávky „O škaredom káčatku“. Túto rozprávku predniesla našim súťažiacim výtvarníkom Lea Kolesárová žiačka 6. B triedy. Cieľom bolo vytvoriť postavu hlavného hrdinu, ktorý sa premenil zo škaredého káčatka na krásnu labuť. Súťažiaci tvorili nie plošné, ale priestorové spracovanie rozprávky z kartónu, farieb a rôzneho odpadového materiálu.

Porota vybrala tie najkrajšie práce a ocenenia si prevzali : na 1.stupni zvíťazili žiaci Adam Čop a Tamara Timuľáková z 3. A, ktorí získali 1. miesto, na 2.stupni to dopadlo takto: Anna Dudová a Hana Škovránková z 5.B triedy — 3. miesto, Sofia Sabová a Eva Michalidesová zo 6.B triedy – 2. miesto, Gréta Džujková a Tatiana Behunová zo 6.A triedy – 1. miesto.

Hudobná výchova

Naši žiaci sa už tradične zúčastňujú viacerých speváckych súťaží. Veľmi úspešne nás reprezentovali v speváckej súťaži **Slávici z lavice**, kde sa odprezentovali vspeve populárnych piesní. V zlatom pásme sa umiestnila Gréta Džujková a Daniela Petrová zo 6.A, strieborné pásme obsadila žiačka Petra Vajsová z 5.A a bronzové pásme obsadila Tatiana Behunová zo 6.a.

V škole sa mnohí žiaci zúčastnili školského kola v speve ľudovej piesne, ktoré zorganizovala uč. Ivana Kočanová.

Na okresnom kole **Slávika Slovenska** získali naši žiaci nasledujúce ocenenia: Gréta Kočanová z 3.A – 3. miesto, Petronela Vajsová z 5.A – 2. miesto, Daniela Petrová zo 6.A čestné uznanie a Tadeáš Rohaľ z 9.B. sa na okresnom kole umiestnil na 1. mieste a postúpil na krajské kolo.

Vihorlatské múzeum v Humennom uskutočnilo dňa 2.6.2024 v Koncertnej sále Vihorlatského múzea regionálnu súťaž detského hudobného folklóru. Odborná porota na festival **Spevy môjho rodu** odporučila týchto spevákov: Petronela Vajsová, Petronela Čorná, Veronika Basošová a Tadeáš Rohaľ .

Na festival zemplínskych spevákov **Zemplín špiva** postúpili: Timea Lelková, Gréta Kočanová, Karin Kurucová, Antónia Harvanová, Elizabeth Rajňáková, Lea Kolesárová, Diana Kunášová, Daniela Petrová a Tatiana Behunová.

V súťaži **Hudba v srdci**, ktorá prebiehala v Kamenici n. Cirochou, získal žiak Tadeáš Rohaľ 1. miesto- zlaté pásme a tiež špeciálnu cenu poroty za originálne vystúpenie Daniela Petrová. Strieborné pásme obsadila Olívia Kočanová a Petronela Čorná, obe zo 6.A.

Náboženská výchova:

V mesiaci november prebiehali triedne kolá **Biblickej olympiády**. V januári školské koláso žiakmi 2. stupňa. V marci sa konalo okresné kolo Biblickej olympiády /rímskokatolíckej/, kde sa zúčastnili žiaci: Lea Benejová, Lea Kolesárová, Stella Strížová zo 6.B triedy pod vedením Mgr. Petrovej Martiny. Žiačky sa umiestnili na 5. mieste.

Gréckokatolíci na okresnom kole v kategórii 1,2. ročník reprezentovali žiaci: Bobriková Júlia, Hlavatý Samuel, Styrančák Lukáš z 2.A. Žiaci obsadili druhé miesto. V kategórii 3,4.ročník žiaci: Šantová Timea, Šoganičová Olívia, Štefaničáková Hana- žiačky sa umiestnili a 5. mieste. Pripravovali sa pod vedením Mgr. Volocha Mareka.

Úspešné akcie a aktivity

Kudlovské dožinky

Prvou akciou roka boli 1. Kudlovské dožinky. Touto krásnou akciou si škola a celá školská komunita chcela pripomenúť tradičné spôsoby poľnohospodárstva, zvyky i tradície nášho kraja. V slnečnú sobotu 23.09.2024 sa všetci zamestnanci školy, žiaci i rodičia stretli na školskom dvore, kde si mohli vychutnať kultúrny program, pomaškrtiť si na tradičných pokrmoch, vlastnými rukami vyskúšať ako sa vykopávali zemiaky, mlátilo zrna, dusila kapusta... Skupinky rodičov si zasúťažili vo varení gulášu, na ktorom si nakoniec všetci pochutili.

Biela pastelka

Lásku na prvý pohľad vnímajú nevidiaci a slabozrakí dotykom, sluchom či nádychom. Biela pastelka zlepšuje život tých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Výnos zbierky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sado bežného života- napr. kurzy chôdze s bielou palicou, čítania a písania Braillovým písmom a iných špeciálnych zručností, ktoré im pomáhajú žiť plnohodnotný život. Piatok 22.9.2023 sa na našej škole konala verejná zbierka Biela pastelka. Biela pastelka patrí medzi 10 najväčších zbierok na Slovensku.

Pečie celá Kudlovská

V duchu tejto známej televíznej šou o pečení sa niesol Deň zdravej výživy na našej škole v pondelok 17. 10. 2023.

Žiaci prvého stupňa si najprv upevnili vedomosti o zdravej výžive na prednáške, ktorú viedla pani z Regionálneho úradu v Humennom. Neskôr tieto vedomosti premenili na konkrétne zdravé pochúťky, ktoré si spolu s pani učiteľkami v triede pripravili. V triedach to hýrilo farbami a vôňami, lebo ovocie sa tu pripravovalo na všelijaké spôsoby.

Aj deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prijali výzvu na upečenie zdravého dezertu a spolu s pani asistentkami, špeciálnymi pedagogičkami a sociálnou pedagogičkou si upiekli muffiny zdobené ovocím. Kuchynka bola plná vanilkovej a škoricovej vône, ale aj detských nadšených tváričiek.

Na druhom stupni už išlo do tuhého. Žiaci si mali za 45 minút pripraviť chutný zdravý dezert. Následne dezert vyzdobiť a nachystať si stolovanie. Dezerty hodnotila trojčlenná komisia: pani riaditeľka, pani vedúca jedálne, pani personálna pracovníčka. Treba poznamenať, že rozhodovanie bolo náročné, lebo to bolo neskutočné, čo si žiaci prichystali. Všetko lahodilo oku, ale aj chuťovým pohárikom.

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov

Mesiac október sa nesie v znamení nielen zdravej výživy ale aj pohybu. Počas štyroch dní: 16.10., 18.10., 19.10. a 20.10.2023 bola telocvičňa veľkým športoviskom pre tretiakov a najmladších –prvákov. Naši prváci sa prvýkrát zúčastnili pilotného testovania projektu „Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč. ZŠ“ k identifikácii ich športového talentu. Opakovane boli pretestovaní žiaci tretieho ročníka. Testovanie pozostávalo z testovej batérie: telesná výška a telesná hmotnosť (somatické predpoklady), výdrž v zhybe nadhmatom (silovo statická schopnosť), sed ľah za 1 minútu (silovo vytrvalostná schopnosť), viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 metrov (vytrvalostná schopnosť), skok do diaľky

z miesta (rýchlostne silová schopnosť), 4 x 10 metrov člnkový beh (rýchlostne koordinačná schopnosť), predklon v sede s dosahovaním (pohyblivosť), opakovaná zostava s tyčou (koordinačná schopnosť), kotúľanie 3 lôpt (technika — manipulácia), vlajková naháňačka (taktika — rozhodovacie procesy). Naše šikovné deti to zvládli výborne! Počas týchto „športových dní“ sa prváci a tretiaci veľmi snažili, navzájom povzbudzovali a podávali skvelé športové výkony. Spotení, udychčaní ale s úsmevmi na tváričkách si na záver sladkou odmenou doplnili vydanú energiu.

CODE WEEK

Dňa 20.10.2023 sme sa zapojili do projektu „**Európsky týždeň programovania**“ snázvom **Programujeme spolu**, ktoré prebiehalo v rámci dvoch blokov. Jeden bol zameraný na aktivity programovania bez počítača a druhý na učenie sa programovania v rôznych prostrediach. Do týchto aktivít sa zapojili žiaci 3. a 6. Ročníka. Žiaci tretieho ročníka programovali v programovacom prostredí cord.org, v ktorom sa naučili vytvárať postupnosť príkazov pre postavičku — Umelec. V rámci Robotiky s Emou si žiaci vyskúšali programovať aj pomocou programovacích hračiek „včielok“. Nechýbala ani športová aktivita algoritmus pohybu cez štvorcovú sieť alebo kruhy. Žiaci sa touto aktivitou naučili pochopiť základné pojmy ako je algoritmus, kroky a vlastnosti algoritmu. Na záver títo mladší žiaci mali za úlohu odšifrovať resp. zašifrovať správu v podobe obrázkov. Jeden žiak druhému poslal tajnú správu a ten druhý ju odšifroval. Starší žiaci šiestaci sa na chvíľočku stali pátračmi v hre - **Zahrajme sa na pátrača, vo svete Sherlocka Holmesa**“, ktorí hľadajú kľúč od pokladu známeho piráta z Karibiku a postupne prešli históriou šifrovania. Kde sa nachádza kľúč od pokladu žiaci zistili, ak vylúštili štyri zašifrované tajné správy pomocou jednej z metód - Morseova abeceda, Cézarovo a Cardanovo šifrovanie a šifrovanie z textu. Samozrejme nechýbalo ani hľadanie pokladu v podobe sladkej odmeny. V rámci učenia sa v programovacom prostredí žiaci zoznámili s prostredím MakeCode, v ktorom si vyskúšali naprogramovať jednoduché programy pre Micro:bit napr.: dostali za úlohu naprogramovať morzeovku pomocou ktorej, rozpošlú ďalšiu tajnú správu Sherlockovi Holmesovi. Celý tento deň programovania sa niesol v duchu rovesníckeho učenia žiakmi deviateho ročníka, ktorí to zvládli na jednotku.

Pasovačka prvákov

Vo štvrtok popoludní, presnejšie 26. októbra 2023 sa našej škole uskutočnila špeciálna udalosť. Pasovali sme medzi nás prvákov. Pozvanie prijala aj pani riaditeľka s pani zástupkyňou a samozrejme rodičia detí. Prvákov na ceste k slávnostnému pasovaniu sprevádzala princezníčka Peračníčka a kráľ Žiacka knižka. Naši najmenší žiaci sa nám pod vedením svojich pani učiteliek predstavili v divadielkach ako „Ďahal dedko repku“ či zmodernizovanou rozprávkou „O Troch kozliatkach“. Detičky sa nám predstavili aj v pripravovanej pesničke, či svoju šikovnosť dokázali v krátkych básňach. Pred samotným pasovaním museli zložiť sľub a následne pristúpili k slávnostnému pasovaniu našou pani riaditeľkou. Každý si odniesol Pasovací dekrét či odznak Žiaka 1. triedy. Už žiaden skoro školák, škôlkar či drobec. Z našich najmenších sú už naozajstní ŠKOLÁCI.

Výstavka: Naše mesto a jesen očami detí

Humenné je krásnym a atraktívnym mestom, ktoré si zaslúži našu pozornosť. To, že je to tak, vyjadrili žiaci 3.A a 4.A triedy nádhernými prácami. Obdivovateľov výstavky najviac zaujal objekt, ktorý je dominantou nášho mesta — humenský kaštieľ. Je to naša národná kultúrna pamiatka, na ktorú sme právom hrdí. Druhou významnou dominantou je kostol Všetkých svätých. Súčasťou výstavy je aj skanzen v podobe kostolíka a obytného domčeka. Tie predstavujú život

obyčajného dedinského ľudu. Priemyselnú oblasť zastupuje podnik Chemes, ktorý vykuruje mesto a zásobuje energiami aj mnohé iné fabriky. Žiaci nezabudli ani na to, že do mesta je potrebné prilákať turistov a zhotovili hotel Karpattia. Výstava by nebola správnou výstavou, keby v nej chýbala naša škola. Základná škola Kudlovska je zobrazená v krásnom prostredí lesoparku. Keďže sme aj Zelená škola, ďalšie práce predstavovali obytné a panelové domy v okolí ktorých je množstvo zelene. Jeden z nich sa pýšil aj zelenou strechou, čo svedčí o tom, že nám životné prostredie nie je ľahostajné. Jesennú tvorbu zastupujú gaštankovia a ježkovia, ktorí s úsmevom dohliadajú na naše mesto.

Beseda o drogách

Každý rok organizuje naša škola cyklus prednášok v spolupráci s RÚVZ v Humennom. V októbri absolvovali žiaci 7.A triedy prvú prednášku o užívaní omamných látok medzi mladistvými. Pani Kožinová vysvetlila rozdiel medzi legálnymi a nelegálnymi drogami, poučila žiakov o nebezpečenstvách užívania tvrdých drog a marihuany. Prednáška sa stretla s veľkým záujmom a skončila otvorenou diskusiou medzi školiteľkou a žiakmi.

Ušiačik

Byť žiakom druhého stupňa našej školy to nie je len tak!

Každý musí prejsť imatrikulačným krstom tzv. Ušiačikom, ktorý tradične pripravuje žiacka školská rada. Najprv si museli naši odvážni piatáci prejsť strašidelnou chodbou, aby vstúpili do telocvične, ktorá bola tematicky vyzdobená. Žiaci 5.A prišli oblečení v bielej farbe žiaci 5.B v modrej farbe. Pre každého z nich bola určená úloha, ktorú museli splniť. Medzi najobľúbenejšie disciplíny patrili úlohy pod názvom Tričko Baby Jagy a Tanier hrôzy. Celý Ušiačik prebehol vo veselej atmosfére a všetci sa príjemne zabavili a užili si to. Nakoniec dostali sladké prekvapenie a odpustok, ktorý sa im možno zíde.

Medzinárodný deň školských knižníc s knihomoľami v laviciach

Medzinárodný deň školských knižníc bol v našej škole trochu netradičný. Všetko sa to začalo tým, ako pani riaditeľka v rozhlase oznámila, že z knižnice unikli knihomoli a knihomoľky. Rozšírili sa po celej škole a prenikli aj do tried. V nich sa hravo a tvorivo venovali čítaniu, riešeniu kvízov, hlavolamov a tajničiek. Žiaci ochotne spolupracovali a zábava pri čítaní bola v plnom prúde. Nakoniec sa knihomoli a knihomoľky vrátili naspäť do kníh, no vyjadrili túžbu po nových knihách. A tak knižnica vyhlasuje 2. ročník projektu **Daruj knihu školskej knižnici**. Vyzývame všetkých žiakov, rodičov a priateľov školy, ktorí majú doma knihu, po ktorej už nesiahnu, aby ju darovali našej knižnici. Potešíte nielen knihomoľov, ale aj všetkých našich žiackych čitateľov. Okrem toho VYHLASUJE KNIŽNICA VÝTVARNÚ SÚŤAŽ: **Môj knihomoľ/moja knihomoľa**. Žiaci, ktorí kreatívne vyrobia knihomoľa a odovzdajú hotriednej učiteľke do 3. 11. 2023, majú šancu vyhrať zaujímavú cenu.

Bubnovačka

Deti nemajú silu brániť sa, ich slová nie sú natoľko hlasné, aby rezonovali spoločnosťou. BUBNOVAČKA upozorňuje na problém domáceho násillia na deťoch, aby boli obeť vypočuté a vedeli, že je každý jeden z nás ochotný im pomôcť.

Podujatie sa konalo tento rok už 10 krát a my sme dali všetkým vedieť, že nebudeme ticho!

Moduly- Stolný tenis do základných škôl

Aj tohto roku sa do projektu Moduly - stolný tenis do základných škôl zapojila naša škola.

Moduly sa zameriavajú na telesnú výchovu na I. stupni ZŠ /2 -4.ročník/, tohto roku bola zapojená aj jedna trieda II. stupňa/5.ročník/.

Cieľom projektu je priniesť do vyučovacieho procesu telesnej výchovy zaujímavý, inovatívny a inšpiratívny obsah a predstaviť žiakom aktívne spôsoby trávenia voľného času. Pritiahnúť čo najviac detí k športu a najmä k stolnému tenisu. Naučiť ich nové zručnosti a techniky pomocou zábavnej formy vedenia týchto hodín. Šport vo všeobecnosti zlepšuje fyzickú a mentálnu kondíciu detí a posilňuje ich sociálne zručnosti a schopnosti tímového ducha. Deti sa na tie hodiny veľmi tešia.

Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok

Naši skvelí žiaci a rodičia spolu s triednymi učiteľmi aj tento rok pripravili darčkové škatule pre seniorov. Škatule plné lásky sme s radosťou odovzdali a všetkým starkým želali veselé Vianoce.

Na Svätého Mikuláša ...

Ani tohto roku nezabudol Mikuláš so svojimi pomocníkmi na všetky dobré deti, všetkých učiteľov, vychovávateľov, asistentky, tety kuchárky a tety upratovačky a samozrejme, že ani na nášho pána školníka a prišiel s batohom plným sladkostí pre nás všetkých. Spoločne sme si zaspievali, povedali pekný vinš alebo básničku. K Mikulášovi sa pridala aj pani riaditeľka a všetkých zamestnancov školy pozvala na voňavé raňajky v podobe chrumkavého croassantika a teplej kávičky či čajíka.

Kudlovský jarmok

Dňa 20. decembra 2023 sa na našej škole konal už 16. Kudlovský jarmok. Je to naša tradícia, naša pýcha, na čo sme právom pyšní. Keď každý priloží ruku k dielu, tak vytvorímejednu veľkú rodinnú atmosféru v duchu tradičných Vianoc. Predajné stánky, tvorivé dielne,športové aktivity, vianočné dobroty pre žiakov, aukcia obrazov, vianočná kaviareň pre rodičov alebo riaditeľská kapustnica a punč. To všetko spojilo žiakov, zamestnancov, priateľov a priaznivcov ZŠ Kudlovská. Atmosféru sviatočného dopoludnia zažil aj zástupcaprímátora mesta Ondrej Babjarčík.

Mikulášsky darček

Mesiac December je v očiach našich žiakov, rovnako ako v očiach všetkých detí u nás, synonymom príchodu nadchádzajúcich vianočných sviatkov. Blížiace sviatky a koniec kalendárneho roka neubrali našim výnimočným žiakom chuť a elán usilovne pracovať. Odmenou za ich snaživú prácu bol príjemne strávený čas v detskom zábavnom parku Eifelko. Ďakujeme pani poslankyni mestského zastupiteľstva v Humennom Marianne Trebišovskej a žiakom z GJZ a Obchodnej akadémie Humenné.

UNICEF - škola priateľská k deťom

Už druhý rok je naša škola súčasťou programu UNICEF Škola priateľská k deťom. Koordinátor pre školy Slovenskej nadácie pre UNICEF Filip Mroč realizoval vo štvrtok, 7.3.2024 vzdelávaciu aktivitu spolu s našimi žiakmi z 9.A a 9.B u nás v škole. Aktivita bola zameraná na predstavenie činnosti UNICEF a jej realizovaných projektov a možností našej pomoci.

Kvíz vo finančnej gramotnosti

Dňa 12.3.2024 sa žiaci 6.b triedy zapojili do medzinárodnej súťaže Money Master Challenge, ktorá prebiehala online formou prostredníctvom aplikácie Kahoot. Súťaže sa zúčastnili žiaci vo veku 12 – 13 rokov z 32 základných škôl na Slovensku. Samotný kvíz bol zameraný na vedomosti z finančnej gramotnosti. Keďže cena bola lákavá – finančný príspevok 1000 eur na koncoročný výlet a účasť v medzinárodnom finále, chlapci a dievčatá sa veľmi snažili.

No konkurencia bola príliš veľká. Aj napriek tomu, že sme neobsadili 1. miesto, naši žiaci získali nové vedomosti, vďaka ktorým máme šancu byť úspešní na budúci rok.

DOD

Dnes 13.3.2024 sa otvorili brány našej školy pre našich budúcich prváčikov, ale aj starších spolužiakov a ich rodičov. Sme veľmi radi, že sme mohli privítať aj predškolských okolitých materských škôl. Mohli tak na malú chvíľu zažiť atmosféru, aká u nás panuje počas vyučovacích hodín, ale aj cez prestávky.

Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.

V spolupráci s Mestskou políciou v Humennom sme zorganizovali pre našich žiakov ôsmeho a deviatego ročníka dňa 15.3.2024 prednášku na tému „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“. Cieľom prednášky bolo zvýšiť právne vedomie žiakov a dozvedieť sa viac o základných úlohách polície, o jej oprávneniach a povinnostiach. Mgr. Katarína Harvaniková uviedla konkrétne prípady, ktoré musí mestská polícia riešiť. Medzi najčastejšie priestupky mladistvých patria poškodzovanie majetku, vandalizmus a krádeže. Zdieľané informácie sa stretli s priaznivou odozvou a veríme, že pozitívne ovplyvnia postoje našich žiakov na vytvorenie zdravého životného štýlu a pozitívnej klímyv škole.

Čitateľský maratón

Na našej základnej škole sme 15.3.2024 pod organizačnou záštitou Linky detskej istoty vytvorili 15. ročník ČITATEĽSKÉHO MARATÓNU. Táto iniciatíva, zameraná na podporu čítania a literárnej kultúry, ponúkne našim žiakom prehliť lásku k literatúre a objavovať nové príbehy. Čitateľský týždeň odštartovalo čítanie Zuzany Švecovej, pracovníčky Vihorlatskej knižnice a propagátorky čítania, a našej pani riaditeľky. Následne sa pripojili všetci ôsmaci. Príbeh nasledujúcich dní, ktorý budú čítať práve títo žiaci, má názov Kriedou alebo mečom. Je to román od slovenského autora Jána Gálika. Následne sa do čítania pustili siedmci aj piatáci čítaním anglickej knihy. Šiestaci si zvolili krátke príbehy, o ktorých viedli následne zaujímavé rozhovory.

Celý týždeň v našej škole sa niesol čítaním. Žiaci sa stretli s príbehmi nielen v triedach, ale aj na miestach, ktoré bežne nevitajú čitateľov. Sme radi, že sme medzi nami mohli na záver čitateľského maratónu privítať vysokoškolského pedagóga Martina Kunderáta, ktorý si na čitateľské stretnutie so šiestakmi priniesol svoju obľúbenú knihu Stratený svet. Žiaci okrem čitateľského zážitku absolvovali aj veľmi zaujímavú a pútavú diskusiu o prehistorickom svete.

Ďalším, pre nás veľmi vzácnym hosťom, bol pán Kerekanič, tvár nášho regionálneho folklóru. Sme radi, že si našiel čas, a prišiel medzi nás. Okrem čítania s deviatakmi takisto viedol veľmi podnetnú debatu. Tešíme sa, že aj vďaka čitateľským dňom v našej škole sanám podarilo posilniť u žiakov čitateľské návyky a vytvorili sme tak priestor aj na vzájomné diskusie o prečítaných textoch

Kyberšikana

Kyberšikana: aké môže mať dôsledky a kde hľadať pomoc? Aj o tomto sme dňa 18.3.2024 diskutovali so žiakmi v piatom a šiestom ročníku. Veľmi pútavou formou sa snažil túto problematiku priblížiť PhDr. Mário Bartko, z oddelenia koordinácie a programov prevencie kriminality. V dnešnej dobe internetu a sociálnych sietí človek ani nevie ako rýchlo sa dokáže stať obeťou kyberšikany. Preto je veľmi dôležité o tom hovoriť. Cieľom prednášky bolo, aby žiaci vedeli ako kyberšikane predchádzať, čo robiť a koho kontaktovať ak sa už niečo také udialo. Žiaci si na tejto prednáške uvedomili, aké dôležité je chrániť si svoje súkromie a nenadväzovať kontakty s niekým, koho nikdy vo svojom živote nestretli. Internet je plný pascí a nástrah pre deti, ktoré si neuvedomujú nebezpečenstvá, ktoré na nich číhajú. Žiaci sa dozvedeli čo je to kybergrooming a tiež si vypočuli reálne príbehy. Domov odchádzali s odkazom pre rodičov: „Zabezpečte si pre deti online rodičovskú kontrolu a ochráňte svoje deti.“

Svetový deň Downovho syndrómu na ZŠ Kudlovskej

Dňa 21. marca si pripomíname svetový deň Downovho syndrómu. V tento deň sme malí možnosť zapojiť sa do tzv. “Ponožkovej výzvy”, ktorej podstata spočíva v podobnosti tvaru chromozómu s tvarom ponožky. Školským rozhlasom sme vyzvali všetkých žiakov, učiteľov, pedagogických či nepedagogických zamestnancov a veru v dnešný deň sa to už na našej škole hmýrilo pestrofarebnými ponožkami nás všetkých. Takto sme všetci podporili našich žiakov - chlapcov s DS Mateja, Riška a Jakuba, ktorých máme všetci naozaj radi. Nielen oni sa totiž učia od nás, ale aj my sa od nich učíme úprimnosti a nezištnej láskavosti, ktorou nás obdarovávajú. “Inklúzia nie je iba slovo, je to príležitosť pre každého z nás ako urobiť svet lepším, pestrejším a ľudskejším miestom”

Školská zrelosť

Zaradenie dieťaťa do 1.ročníka ZŠ je významným medzníkom v živote každého dieťaťa. Každý rodič si želá, aby jeho dieťa chodilo do školy rado. Z tohto dôvodu sme dňa 25.03.2024 pozvali rodičov budúcich prvákov na prednášku s témou " Je moje dieťa pripravené do školy? " Rodičom sme ponúkli informácie, čo si všímať ešte pred zápisom, čo má dieťa ovládať, kým sa posadí do školskej lavice, aké sú typické znaky tzv. školskej zrelosti. Zároveň sa rodičom ponúkli rôzne nápady, návody a inšpirácie ako ešte pripraviť dieťa pre jeho nástup do školy aj v domácom prostredí. Prednášku viedla školská špeciálna pedagogička Mgr. Breková

Bibliotéka

Dňa 26. marca 2024 v utorok sa uskutočnila literárno-výtvarná súťaž BIBLIOTÉKA. Súťaž spočívala v spojení umenia a literatúry, čo si súťažiaci aj vyskúšali. Vo výtvarnej časti bolo úlohou žiakov umelecky stvárniť texty, ktoré im boli zarecítované. Čo sa týka literárnej časti, žiaci si mali dopredu pripraviť rozprávanie o obľúbenej knihe, prípadne si vziať aj nejakú rekvizitu. Všetci sa svojich úloh zhostili bravúrne, zapojili kreatívne myslenie, výsledkom čoho boli naozaj krásne práce.

Dva týždne bez odpadu

Aj základná škola Kudlovská 11 v Humennom sa zapojila do projektu vyhláseného občianskym združením Priatelia Zeme — SPZ, chrániace životné prostredie a prírodu DVATÝŽDNE BEZ ODPADU. Každá trieda, ale aj ŠKD si v tomto časovom období pripravila aktivitu nielen k zníženiu množstva odpadov, ale aj k vyčisteniu okolia našej školy. Niektoré triedy navštívili aj obchod bez obalu, alebo si vysvetlili aké dôležité pre našu planétu je neprodukovať také

množstvo obalov. Tá krajšia stránka tohto projektu bola vytvoriť si niečo pekné z odpadových materiálov. A naši žiaci sú kreatívni a z toho čo by patrilo do odpadu skrášľuje teraz ich triedu a našu školu.

Deň narcisov

Deň narcisov je jedinečná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine. Do tejto zbierky sa zapojila aj naša škola dňa 18. apríla 2024. Žiaci a zamestnanci školy prispeli finančnou čiastkou a pripli si jarný kvietok, aby takýmto spôsobom podporili ľudí, ktorí bojujú s touto zákernou chorobou. V rámci tohto dňa vystúpili naši žiaci s kultúrnym programom na námestí.

Deň Zeme

Každoročne 22. apríla má naša Zem svoj sviatok. Na našej škole sme si pripomenuli tento významný deň v každej triede rôznymi edukačnými aktivitami. Spomenieme len niektoré z nich: ukázali sme si ako sa vyrába recyklovaný papier, spoločne sme vytvorili obraz z odpadového materiálu a prírodnín, ktorý znázorňuje Strom života, žiaci sa vybrali na mimoriadnu expedíciu záchrany Zeme, v školskej minizáhradke sme si zasadili semenka hrachu, o ktoré sme sa starali.... Rôznymi ekologicky zameranými aktivitami si rozšírili poznatky v oblasti environmentálnej výchovy a upozornili na dopady ničenia životného prostredia. Žiaci svojimi prácami ukázali, že im záleží, aby naša planéta bola krajšia a čistejšia.

Výmenné workshopy

Minulý týždeň bol pre nás výnimočný vďaka sérii výmenných workshopov a rovesníckeho učenia medzi žiakmi ZŠ Kudlovska a ZŠ Pugačevova. V utorok naši tretiaci navštívili ZŠ Pugačevovu a zúčastnili sa workshopu zameraného na programovanie s Lego Spike Essential. Šikovní žiaci zo ZŠ Pugačevova ukázali našim žiakom, ako naprogramovať jednoduché zariadenia, ako sú Smart Hub, motory, svetelná matica a farebný senzor pomocou kociek s ikonami a slovných príkazov, čím oživil modely poskladané z Lego kociek.

Vo štvrtok sme zase privítali žiakov zo ZŠ Pugačevova u nás. Pripravili sme pre nich štyri stanovišťa. Na prvom stanovišti ich naši tretiaci zoznámili s programovaním Blue- Botov, interaktívnych robotov, ktoré možno programovať nielen pomocou tlačidiel na tele, ale aj cez Bluetooth pomocou počítača, smartfónu alebo tabletu. Na druhom stanovišti naši piataci prezentovali programovateľný vláčik Intelino a metódy programovania pomocou farebných kódov a blokových príkazov v aplikácii na tablete. Tretie stanovište bolo venované tvorbe 3D modelov v programe Tinkercad a ich vytlačeniu na 3D tlačiarňu. Naši siedmci a ôsmaci získavajú nielen dobré známky z informatiky, ale aj vlastnoručne vytlačené modely, ktoré sami naprogramujú. Samozrejme, nezabudli sme ani na malé prekvapenie, ktoré deti zo ZŠ Pugačevova nadchlo - píšťalky vytlačené na našej 3D tlačiarňu Prusha. Na poslednom štvrtom stanovišti ich na pristávacej ploche čakal dron, ktorý počas praktickej ukážky zaznamenával letecké zábery a videá. Spoločne sme prežili pútavý týždeň plný objavov a vzájomného učenia.

Výsledky grantového programu Digitálna budúcnosť 2024

Pri príležitosti 25. výročia založenia Nadácie Orange bol vyhlásený druhý ročník grantového programu Digitálna budúcnosť 2024, ktorý opäť podporil projekty rozvíjajúce a zlepšujúce digitálne zručnosti a vedomosti detí a mladých od 6 do 20 rokov v neformálnom vzdelávaní.

Náš projekt Kudlovska zvonica hodnotiaca komisia zaradila medzi 33 najlepších projektov. Zaujímavý projekt Kudlovska zvonica predložilo aj občianske združenie KUDLOVČATÁ, ktoré pomocou bádateľsky orientovaných aktivít oboznámi žiakov s históriou Kudloviec. Spoznajú

svojich predkov v digitalizovaných hárkoch zo sčítania obyvateľstva Slovenska v roku 1930, preskúmajú staré mapy a historické články. Moderné technológie pre 3D modelovanie, ktoré využijú pri aktivitách, im pomôžu rozvíjať digitálne zručnosti, podporia tvorivosť, spoluprácu a kritické myslenie. Výsledkom ich úsilia bude historická maketa Kudloviec z obdobia roku 1930.

Kudlovský majáles

Dňa 10.5.2024 sa uskutočnil Kudlovský majáles, na ktorom sa spoločne zabávali žiaci 2. stupňa. Nechýbalo skvelé jedlo, sladký ale aj zdravý candy bar. Ako to býva na plesoch, nesmie chýbať program ani tombola.

O program sa postarali talentovaní žiaci našej školy. Ples otvorili siedmci svojím waltzom. Moderný tanec predstavili šiestaci a program zakončil úžasný spev Timey Loncovej, Daniely Petrovej, Olivie Kočanovej a jedinečného Tadeáša Rohaľa v hudobnom sprievode Aliny Niersiesian, Justina Kruga a p. uč. Kočanovej. Po stoličkovom tanci nasledovala vďaka sponzorom bohatá tombola. Žiaci si zvolili kráľa a kráľovnú plesu, ktorými sa stali žiaci deviateho ročníka.

Stephen Hawking, britský teoretický fyzik a kozmológ, povedal: „Život by bol tragédiou, keby nebolo zábavy.“ Preto sme aj my radi, že školský rok nie je plný len povinností a učenia, ale že je priestor aj na zábavu.

Modrý gombík – zbierka pre UNICEF

V tomto týždni od 13. do 19. mája 2024 prebieha celonárodná zbierka Modrý gombík, ktorú organizuje Slovenská nadácia pre UNICEF. Jednou zo zapojených škôl je aj naša. Naši dobrovoľníci z 9.A vyzbierali vo štvrtok v uliciach Humenného sumu 244,55 eur. Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli.

Tvoja EÚ

Žiaci 9. ročníka sa včera zúčastnili online diskusie na tému „Tvoja EÚ“. Na podujatie sa pripojili aj mnohé ďalšie školy po celom Slovensku. Diskutovalo sa o tom, čo všetko znamená EÚ pre náš život, čo je to demokracia alebo ako si vážiť slobodu. Pozvanie do diskusie prijali zaujímaví hostia ako Vladimír Šucha - šéf Zastúpenia Európskej komisie v Bratislave a Radovan Geist – analytik a vydavateľ portálu

ART SHOW na MDD

V pondelok 3.6.2024 sa v našej škole konala ARTSHOW pri príležitosti osláv Medzinárodného dňa detí. Umelecké dopoludnie otvorila pani riaditeľka. Hneď potom sa žiaci podelili do skupinových workshopov. Zhruba dve hodinky tak pracovali so skúsenými a odbornými lektormi rôznych druhov umenia. Žiaci si tak vyskúšali umenie tanca, hudby, fotografie, rezbárstva, viazania kvetov, maľby, textilného dizajnu, rôznych umeleckých remesiel a gastro-umenie. Počas tvorivej prestávky si žiaci pochutnali na zmrzline miestneho zmrzlinára a nechýbala ani veselá zumba.

Po chvíľke oddychu sa pred ostatnými spolužiakmi jednotliví členovia umeleckých workshopov predstavili výsledkami kreatívnej práce. Mohli sme tak vidieť hudobné vystúpenie, tanec, maliarske dielka, šperky, účesy, háčkované, pletené šály, kabelky, postavičky z dreva, drevené domčeky, vymaľované tričká, tašky a veľa iného...

Prvú ARTSHOW našej školy ukončil zoznam želaní našich žiakov k MDD, ktorý sme v balóne vypustili do neba. Snáď sa ich želania splnia...

Moja Família

Dňa 24.6.2024 boli žiaci 7.A triedy ocenení v projekte Moja Família. Žiaci zhodnotili projekt nasledovne: „Hra sa mi veľmi páčila, lebo mala dobrý zmysel zažiť si zodpovednosť rodiny... Tento projekt, čo sa týka zručností a rôznych schopností postáv, bol veľmi zábavný a zároveň ľahký na ovládanie. Myslím si, že je to dobrá príležitosť ukázať život dospelých a aké majú dospelí povinnosti. Tiež je tam zanechaná myšlienka o šťastí v rodine, čo sa mi veľmi páčilo... Určite by som túto hru odporučil každému.“

Letný tábor

Tradične, ako každý rok, aj toto leto Základná škola Kudlovska organizovala pre deti 1.až 5.ročníka a tiež našich budúcich prvákov letný tábor, ktorý sa niesol v duchu zábavy a športu. Neoddeliteľnou súčasťou nášho letného tábora boli aj hodiny angličtiny, vedené skúsenou lektorkou, ktorej vypomáhali mladé animátorky. Počas týchto hodín si deti mohli hravou, zábavnou formou upevniť vedomosti a rozšíriť si svoje poznatky v oblasti cudzieho jazyka. Mohli sa tiež zrelaxovať pri návšteve soľnej jaskyne. Pobyt v soľnej jaskyni zvyšuje imunitu organizmu a pomáha uvoľňovať stres a napätie. Nechýbal ani tradičný jednodňový výlet. Tentokrát naše kroky viedli do kaštiel'a Betliar, kde sme si užili krásnu prehliadku, prechádzku po rozsiahlom a nádhernom parku a aj piknik v jeho záhradách. Deti naplnené skvelými zážitkami sa už tešia na ďalší ročník letného tábora.

Školský klub detí zrealizoval v našej škole tieto pekné a zaujímavé aktivity:

Týždeň zdravej výživy v ŠKD

Na deň Zdravej výživy v našej škole sme nadviazali aj aktivitami v Školskom klube detí. Naši vychovatelia tento deň žiakom priblížili rôznymi prezentáciami, hrami či rozprávkami. Deti hravou formou rozdeľovali obrázky zdravých a nezdravých potravín do tzv. „Pyramídy zdravia“, či na „Tanier zdravej výživy“. Tento zaujímavý a poučný a určite tvorivý týždeň sme ukončili v piatok, ktorý patril „Dňu jablka“. Aj tu detičky svoju kreativitu ukázali pri lepení a strihaní jabĺčok, ale aj ako šikovní malí kuchári upiekli rôzne sladké dobrôtky. Ovocné špízy a všetko ostatné čo si deti vyrobili, napokon aj samé zjedli.

Svätý Martin v Školskom klube detí

V predvečer svätého Martina sme si už tradične na našej škole pripomenuli tento sviatok. Deti pod vedením svojich vychovateľov sa celý týždeň vo svojich oddeleniach formou rôznych prezentácií zoznamovali s týmto sviatkom, či vyrábali a vyfarbovali obrázky ktoré pripomínali statočný Martinov skutok. No nezabudnuteľným bol určite samotný piatkový večer, ktorý sa začal divadielkom našich šikovných piatokov, v ktorom nám predstavili príbeh svätého Martina. Potom už prišla dlho očakávaná chvíľa, kedy sa zapálili všetky lampášiky a za spevu sväto-martinských piesní sme sa všetci vybrali po potulkách svätého Martina. Náš sprievod začal v našej škole a spev detí a svetlo lampášikov nás ďalej viedlo popri kaštieli, skanzene až nás priviedlo do cieľa, kde nás už čakala chutná odmena a teplý čajík.

So školským klubom detí naprieč Slovenskom

Dňa 30.januára sme sa v Školskom klube detí s našimi žiakmi vybrali pod vedením vychovateľiek Janky Duhoňovej a Júlie Mihálikovej naprieč Slovenskom. V úvode nám deti tretieho ročníka predstavili krásy a pamätihodnosti našej malej krajiny. Naši najmenší žiačikovia

prvých a druhých ročníkov sa formou doplnovačiek a omaľovaniek na svojich stanovištiach zoznamovali s krásami Slovenska, pričom tretiaci a štvrtáci si už svoje získané vedomosti overovali formou kvízu na interaktívnych tabuliach, či v krátkych osemsmerných Všetci sme sa uistili v tom, že žijeme v skutočne krásnej krajine.....

Na Valentínskej diskotéke v ŠKD

"Láska je tu s nami....." - touto pesničkou sme v piatok s našimi deťmi v Školskom klube detí odštartovali už tradičnú Valentínsku diskotéku. Naše pozvanie prijala aj pani riaditeľka s pani zástupkyňou, ktoré sme privítali sladkými srdiečkovými zákuskami. Deti prišli poobliekané v typických Valentínskych farbách, pričom vstupom na túto diskotéku bolo srdiečko namaľované na tvári. Deti sa najskôr v úvode zoznámili s príbehom svätého Valentína, porozprávali sme si o tomto sviatku v súčasnosti u nás a potom už mohla začať dlhoočakávaná diskotéka na ktorej sa celé popoludnie ozývali piesne o láske. Na záver samozrejme nemohla chýbať sladká srdiečková odmena typická pre tento krásny Valentínsky sviatok.

Pochovávanie basy v Školskom klube detí

Fašiangy, Turíce, Veľká noc ide....Deň pred popolcovou stredou nám pani vychovávateľka Evička so svojimi žiakmi 4. A triedy priblížili zvyky a tradície patriace k obdobiu ukončenie fašiang. Spev ľudových piesní sa niesol chodbami školy a na záver nechýbalo ani symbolické pochovávanie basy.

Deň vody v ŠKD

Deň vody si každoročne pripomíname 22. marca. My v našom školskom klube sme si vzácnosť tejto tekutiny predstavili vo forme prezentácií, v ktorých bol deťom priblížený kolobeh vody a svoje vedomosti si potom preverili vo vedomostnom kvíze. Menšie deti kvapôčky vody vyfarbovali a vystrihovali. Dnešným dňom sme sa opäť presvedčili, že voda je pre život nesmierne dôležitá a patrí k našej každodennej existencii.

Aj žiaci navštevujúci ŠKD sa zapojili do projektu - **Dva týždne bez odpadu**. V týždni od 8.4. do 12.4. 2024 vychovatelia pripravili pre žiakov v **ŠKD farebný EKO týždeň**. Počas jednotlivých farebných dní sa snažili upriamiť ich pozornosť na triedenie odpadu a recykláciu, ktorá zohráva dôležitú úlohu pre našu planétu. Pre žiakov pripravili rôzne vzdelávacie, interaktívne, tvorivé a pohybové aktivity. Pani učiteľka Mgr. Rohál'ová vysvetlila žiakom princíp kompostovania a prečo máme v školskej záhrade umiestnený DOMČEK PRE HMYZ Deti pod jej vedením, vyplnili jednotlivé okienka v domčeku prírodným materiálom, ktorý nazbierali na školskom dvore. Máme radosť, že všetky aktivity počas farebného EKO týždňa sa deťom veľmi páčili.

INTELINO – hravé programovanie

Dňa 24.04.2024 žiaci piateho ročníka Anna Dudová a Dávid Styrančák pod vedením p.učiteľky G. Čabalovej sprijemili deťom 2. a 3. ročníka popoludnie hrou s inteligentným vláčikom INTELINO. Ide o robotickú hračku, na ktorej sa deti hravou formou zoznámia s programovaním a vyskúšajú si v praxi zaobchádzanie s modernými technológiami. Deti sa pre hru nadchli a veľmi rýchlo pochopili princíp zaobchádzania s vláčikom.

Deň Zeme v ŠKD

22. apríl už tradične patrí našej Zemi. To, že osud našej planéty nám nie je ľahostajný dokázali deti rôznymi aktivitami. Formou prezentácií sa dozvedeli o problematike ochrany našej Zeme,

riešili zábavné interaktívne úlohy, v tvorivých dielňach vyrábali rôzne čelenky, zemegule z farebných papierov či vypracovávali pracovné listy. Veríme, že získané poznatky deti využijú v bežnom živote.

S lesnou pedagogičkou v ŠKD

Dňa 25. apríla 2024 sme v našom Školskom klube detí privítali lesnú pedagogičku, pani Moniku Mikuláškovú. Deťom porozprávala o tom čo do lesa patrí a čo nie, formou hádanieka obrázkov hádali názvy zvierat žijúcich v lese, mali možnosť vidieť či sa dotknúť srnčiehoparožia, alebo spoznávať a správne priradiť zvuky zvierat žijúcich v lese. Týmto sa našej milej tete lesnej pedagogičke chceme za deti poďakovať, že im aj takto spríjemnila popoludnie v ŠKD a formou zážitkového učenia upevnila vedomosti zo života zvierat žijúcich v našom lese.

Šmolkoolympiáda

Tento piatok naši vychovatelia pripravili pre deti Školského klubu už tradičnú šmolkoolympiádu. Deti prišli oblečené v modro-bielych „šmolkovských“ farbách. Na úvod sme si zaspievali „šmolko-hymnu“, ktorá odštartovala popoludnie plné hier, zábavy a športu. Mladšie deti čakali stanovišťa, kde si vyskúšali svoju športovú zdatnosť, pričom tretiaci a štvrtáci si zahrali vybíjanú a futbal. Vzájomné povzbudzovanie a radosť zo súťaženia sa šírilo celým školským ihriskom. Za snaženie a športovú zanosť si samozrejme všetci zaslúžili sladkú odmenu.

Workshop – Zdravý tanier

Dňa 22. 5. 2024 sa uskutočnil workshop na tému Zdravý tanier, ktorého sa zúčastnili žiaci 7. ročníka. Ing. Katarína Paulišinová, lektorka zdravého varenia a výživová poradkyňa pre deti, si pre žiakov pripravila poučnú prednášku, ktoré makroživiny by mal obsahovať jedálny lístok každého človeka. Lektorka apelovala, aby sa žiaci vyhýbali konzervačným látkam a jedli viac biopotravín. Žiaci si taktiež prakticky vyskúšali zostaviť zdravé raňajky, obed a večeru. Žiakov workshop zaujal, najmä športovcov, ktorí sa snažia dodržiavať jedálniček plný bielkovín.

Ujo včelár na návšteve v ŠKD

20. máj – svetový deň včiel

Tento týždeň sme v našom Školskom klube detí privítali uja včelára, ktorý našim žiakom formou zážitkového učenia priblížil život včiel. Predstavil nám postavenie včely matky v úli, ako aj úlohu robotníč či trúdov. Deti mali možnosť vidieť ako aj ovoňať či vlastnými rúčkami ohmatať včelí plast, tiež si skúsili ako chutí pravý včelí med od uja včelára.

Včely si získali naše sympatie svojou pracovitosťou, ale tiež schopnosťou spájať sily a robiť všetko v prospech svojho spoločenstva.

STOJ ! POZOR! VOĽNO !

Deň 29. máj bol v našej ŠKD spojený s dopravnou výchovou. Pani vychovateľka Júlia Mihaliková si pre deti pripravila rôzne aktivity, v ktorých sa oboznámili s dopravnými značkami, zahrali si dopravné pexeso a pohybovú hru na dopravné prostriedky. Deti pracovali s pracovnými listami, hádali a kreslili dopravné prostriedky a skladali dopravné puzzle. V jednotlivých oddeleniach prostredníctvom interaktívnych hier sa deti oboznámili dopravnou tematikou, získali vedomosti o dodržiavaní pravidiel cestnej premávky a spoznali nové dopravné značky. Deti sa tiež naučili, na aké číslo a komu volať v prípade úrazov.

Deň detí v školskom klube detí

1. júna oslavujeme na celom svete krásny sviatok, ktorý patrí všetkým deťom. My v našom Školskom klube detí sme si ho tiež pripomenuli a pre našich žiakov pripravili rôznosúťažné aktivity. Staršie deti sa vybrali na výstavu hračiek do kaštiel'a, či na zmrzlinu do blízkej cukrárne. A keďže naši žiaci majú radi hudbu a tanec, nesmela chýbať ani pravá detská diskotéka a po nej samozrejme sladké pohostenie.

Príbehy hračiek – na výstave z ŠKD

Keďže od 19. mája prebieha vo Vihorlatskom múzeu výstava hračiek, ktoré dýchajú už aj našou minulosťou, vzali pani vychovateľky do blízkeho kaštiel'a žiakov svojich oddelení, aby videli s akými hračkami sa hrali ich mamky či babky. Starobylý hojdací koník, bábiky v krojoch či drevené kocky dávnej dobyto všetko ohúrilo naše deti a mnohí aj zaspomínali, že práve takáto bábika je u ich babky kdesi odložená.

Kráčame rozprávkou

V tomto rozprávkovom cykle si päť oddelení ŠKD pripravilo pre svojich spolužiakov z ostatných oddelení divadelnú rozprávku. So svojimi vychovateľkami si rozdelili a naučili sa scenár jednotlivých rolí, pripravili si kostýmy i kulisy a svoje divadelné umenie predviedli svojim spolužiakom i učiteľom školy.

Ako išlo vajce na vandrovku...

Na chvíľu nás naši tretiaci pod vedením pani vychovateľky Janky preniesli do sveta vandrovnej družiny, kde priateľstvo a odvaha zaviedli zvieratka za dobrodružstvom iskrývajúcim sa nebezpečenstvom a kde spoločnými silami nakoniec zvíťazili a zlých zbojníkov vyhnali. To nám všetkým pripomenulo, že aj keď sme každý iný, len spoločnými silami dokážeme dôjsť do cieľa a užiť si veľa smiechu a zábavy ako v pesničke, ktorú nám na záver spoločne zaspievali.

Ťahal dedko repku

Cestu rozprávkovou krajinou si užili aj naši prváci pod vedením pani vychovateľky Katky . Pre žiakov Školského klubu detí pripravili divadielko pod názvom „Ťahal dedko repku“. Deti sa na svoje predstavenie poctivo pripravovali a s veľkou nedočkavosťou predstúpili pred svojich kamarátov.

O Červenej Čiapočke

Kde bolo, tam bolo... obľúbený rozprávkový príbeh o dievčatku s červenou čiapočkou, babičke, hlúpom vlkovi a statočnom poľovníkovi v piatok 14.6. ožil vďaka žiakom štvrtého oddelenia. Pod vedením pani vychovateľky Hovancovej sa deti na chvíľu stali súčasťou tejto rozprávky.

Koza rohatá a jež

Žiaci tretieho oddelenia pod vedením pani vychovateľky Lucky spríjmnili popoludnie v Školskom klube detí divadielkom „Koza rohatá a jež“. Úsmev a dobrá nálada nás sprevádzala celým predstavením.

Snehulienka a sedem trpaslíkov

S našimi štvrtákmi sme pred koncom školského roka cestovali rozprávkou. Pod vedením pani vychovateľky Evičky nám predviedli nádherne spracované divadelné predstavenie pod názvom „Snehulienka a sedem trpaslíkov“. Všetkým divákovi sa postarali o krásne strávené popoludnie.

Činnosť výchovného poradcu v šk. r. 2023/2024

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2023/2024 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy, špeciálnou pedagogičkou, sociálnou pedagogičkou, ŠPT a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2023/2024 sme pracovali s dvoma triedami deviatakov, v počte žiakov 38. Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl.

Výchovná poradkyňa pomáhala žiakovi, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole. Žiaci sa zúčastnili DOD na jednotlivých stredných školách, alebo mali možnosť aj online prezentáciami spoznať jednotlivé školy. A tak sa žiaci aspoň takto mohli dozvedieť veľa zaujímavých informácií o nových odboroch a podmienkach štúdia. Na konci januára 2023 bolo zorganizované online rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež som informovala rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoplošného testovania 9. o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov. Tento rok priniesol veľa zmien čo sa týka testovania, prihlášok na stredné školy a aj prijímacieho konania na stredné školy. Prihlášky na strednú školu posielala výchovná poradkyňa cez edu page všetkým žiakovi. Rodičia dodali potrebné informácie, podpisy,.... Všetko prebehlo bez problémov.

Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala s ŠVS Michalovce, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela do SVŠ Michalovce. Výchovná poradkyňa pravidelne spolupracovala s triednymi učiteľmi i ostatnými pedagógmi pri riešení výchovných problémov, sledovala prácu žiakov s poruchami správania i učenia na našej škole. Konzultovala správanie problémových žiakov s triednymi učiteľmi, v rámci ŠPT so sociálnou pedagogičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou, s koordinátorkou protidrogovej výchovy a vedením školy ale aj s ÚPSVaR a sociálnou kuratelou, taktiež s odborom Dieťa v núdzi. ŠPT sa podieľal na prevencii šikanovania a kyberšikanovania. V jednotlivých triedach prebiehali aktivity na zachytenie prípadného šikanovania ale aj aktivity v triedach, kde bolo hlásené podozrenie šikanovania a kyberšikanovania.

Pohovor s problémovými žiakmi bol tiež náplňou práce vých. poradkyne. Spolupracovala s triednymi učiteľmi pri vypisovaní dokumentácie o integrácii žiakov, návrhov na integráciu a podobne. Vyzývala učiteľky 1.-4. k včasnému odhaľovaniu porúch čítania, písania a počítania a následnému nahlasovaniu na CPPPaP. V polovici júna sa žiaci 8. ročníka zúčastnili diagnostického vyšetrenia profesijnej orientácie psychologičkou CPPPaP. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila školenia organizované ÚPSVaR v Humennom. Všetky takéto školenia prispievajú k skvalitneniu práce výchovnej poradkyne. Aktualizácia webovej aj fb stránky našej školy aktivitami a informáciami spadajúcimi do sféry VP, ŠP, SP a ŠPT.

Analýza rozmiestnenia žiakov na SŠ v školskom roku 2024/2025

9.r 32 žiakov + 6 ž v zahraničí

8.r 3 ž

7.r 1ž (individ.štúdium)

GAGLS He – 3 ž.

GJZ He – 4 ž.

SOŠ tech – 6 ž.

SPŠ ochrana osôb a maj SV – 1ž.

SZŠ HE – 2 ž.GJZ, biling.He – 2 ž. (8.r)

CSŠ Cyrila a Metóda HE – 3 ž.

OA HE – 4 ž.

Športové gymn TN – 1 ž.

ELBA – súkr.SŠŠ PO – 1 ž.

SOŠ polytech – 1 ž.

SOŠ služieb HE – 4 ž.

SOŠ dopravy a služieb Stražské – 1 ž.(8.r)

Dve žiačky neprijaté v 1.kole, zúčastnia sa prijímacích skúšok v 2. kole dňa 18.6.2024 ato na Súkromnej pedag. škole v Košiciach a Hotelovej Akadémii v Humennom.

Činnosť Koordinátora testovania v šk. roku 2023/2024

V rámci objektívnych testovaní a meraní, ktoré overujú úroveň vedomostí a kompetencií žiakov v rámci Slovenska sme sa zúčastnili viacerých testovaní.

Dňa 09. novembra 2023 prebehlo dobrovoľné testovanie žiakov deviatego ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky v rámci projektu **KOMPARO** od firmy EXAM, ktoré je predprípravou Testovania 9. Testovalo sa 29 žiakov (celé Slovensko: 16 474 žiakov z 580 škôl).

Výsledky našej školy:

- ✓ Slovenský jazyk a literatúra
- priemerná percentuálna úspešnosť školy: **46,5 %**
- priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 50,0 %
- ✓ Matematika
- priemerná percentuálna úspešnosť školy: **39,14 %**
- priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 48,6 %

Uvedené výsledky poukázali na silné a slabé stránky vo vedomostnej úrovni testovaných predmetov, na základe ktorých sme vyvodili odporúčania a prognózu ďalšieho vývoja prípravy sa žiakov na testovanie T9 a prijímacie skúšky

V 9. ročníku boli hodiny slovenského jazyka a literatúry a matematiky zamerané predovšetkým na prípravu žiakov na celoplošné testovanie T9. Oboje testovacie predmety v deviatom ročníku boli aj v tomto školskom roku posilnené o jednu hodinu navyše.

Dňa 20. marca 2024 pre žiakov 9. ročníka uskutočnilo sa celoplošné **TESTOVANIE9**, ktorého sa zúčastnilo spolu 31 žiakov, z toho 3 žiaci mali upravené podmienky testovania (v I. skupine obmedzenia boli zaradení 2 žiaci a v II. skupine obmedzenia bol zaradený 1 žiak). Títo žiaci s upravenými podmienkami testovania nevyužili čas navyše, bol im postačujúci čas ako pre intaktných žiakov. Žiaci boli rozdelení do piatich skupín, z toho v dvoch skupinách boli žiaci práve s upravenými podmienkami testovania. Dvaja žiaci boli s vývinovými poruchami učenia a jedna žiačka s poruchami správania. Počas testovania používali pomôcky, ktoré používajú bežne na hodinách (tabuľky s premennou jednotiek, so vzorcami na výpočet obvodu a obsahu útvarov, objemu a povrchu telies).

Výsledky našej školy:

✓ Slovenský jazyk a literatúra

- priemerná percentuálna úspešnosť školy: **56,9 %**
- priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 61,3 %
- rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru bol: - 4,4 % Vyhodnotenie testovania žiakov percentami: 3 žiaci dosiahli 90 %, 5 žiakov 89 až 75 %, 11 žiakov 74 až 50 %, 7 žiakov 49 až 30 % a 5 žiakov získalo 29 až 0 %.

Žiaci mali problém v týchto úlohách: združené pomenovania, čítanie s porozumením, vytvorenie prívlastňovacieho prídavného mena druhotného a prisudzovací sklad.

V rámci prípravy na celoplošné testovanie v predmete SJL žiaci pracovali s rôznymi formami testov nielen na hodinách, ale aj v rámci záujmového útvaru v popoludňajších hodinách, ktoré viedla Mgr. M. Styrančáková. Okrem spoločných popoludňajších riešení testov sa učiteľka venovala aj individuálne žiakom podľa potreby.

✓ Matematika

- priemerná percentuálna úspešnosť školy: **54,54 %**
- priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 56,5 %
- rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru bol: - 1,96 %

Vyhodnotenie testovania žiakov percentami:

Maximálny dosiahnutý počet bodov bol 29, čo je 96,7 %, ktoré získal 1 žiak. Percentuálne zastúpenie 90 % mali 2 žiaci a 93,3 % získal 1 žiak. 5 žiakov malo 86,7 %, 7 žiakov 73,3 % až 60 %, 7 žiakov 59 % až 40 % a 8 žiakov dosiahlo 39 až 0 %.

K problémovým úlohám sa tento rok zaradili úlohy zamerané na čítanie s porozumením, pri ktorých bolo potrebné rozhodnúť buď o pravdivosti, alebo nepravdivosti zadaných príslušných tvrdení, na výpočet príkladov objemu, obsahu telies a obvodu, obsahu útvaru vo forme slovných úloh, na pomer a na mierku mapy a plánu.

Pani učiteľka Ing. E. Židziková pripravovala žiakov na testovanie v predmete MAT počas vyučovacích hodín (rozvíčkami na opakovanie), počas domácej prípravy (riešením cvičných prefotených testov, online testov z minulých rokov), v rámci matematického krúžku, žiakom sa venovala aj individuálne podľa potreby. Napriek ponúknutým možnostiam niektorí žiaci k príprave na úspešné zvládnutie testovania pristupovali dosť nezodpovedne.

Väčšina uvedených výsledkov z testovania korešpondujú s prospechom žiakov deviateho ročníka zo slovenského jazyka a matematiky.

Opäť konštatujeme, že z roka na rok klesá záujem o poobedňajšie aktivity zamerané na zvyšovanie kvality vedomostnej úrovne zo slovenského jazyka. Príčinou je zväčša neochota, lenivosť a pohodlnosť väčšiny deviatakov.

TESTOVANIE 5 sa tento školský rok neuskutočnilo.

Činnosť Školského podporného tímu v šk. roku 2023/2024

Naša škola nastúpila na cestu inkluzívneho vzdelávania, ktorú zabezpečujeme prostredníctvom školského podporného tímu (ŠPT). Náš školský podporný tím je zložený z odborných a pedagogických zamestnancov — asistenti učiteľa, špeciálna pedagogička, sociálna pedagogička a výchovná poradkyňa. V rámci spolupráce s lokálnou sieťou podporujúcou inkluzívne vzdelávanie v širšom rámci spolupracujeme s CPP Humenné, SCPP Snina. Členovia školského podporného tímu poskytovali služby žiakom, rodičom a pedagógom. Naša činnosť je zameraná

na individuálne intervencie a reflexie so žiakom/žiakmi, mediáciu a podporu spolupráce rodiča a učiteľa, kariérne poradenstvo žiakom a rodičom, preventívne programy v triedach, depistáže, besedy, diskusie a vzdelávania, účasť na rodičovských združeníach a i.

Z celkového počtu žiakov škola vzdeláva 22 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“) formou inklúzie v bežných triedach.

Na 1. stupni je vzdelávaných 10 žiakov so ZZ, z toho v 1. ročníku 2 žiačky s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej len NKS), v 2. ročníku 1 žiačka s mentálnym postihnutím (ďalej len „MP“) a 1 žiačka s poruchou aktivity a pozornosti (ďalej len „PAaP“), v 3. ročníku 1 žiačka s úzkostnou poruchou (druh zdravotného znevýhodnenia — Chorý zdravotne oslabený), 1 žiačka s NKS a 1 žiak s MP stredného stupňa, v 4. ročníku 1 žiačka so sluchovým postihnutím a 2 žiaci s MP.

Na 2. stupni je vzdelávaných 12 žiakov so ZZ, z toho v 5. ročníku 1 žiak s MP a 1 žiačka s vývinovými poruchami učenia (ďalej len VPU, v 6. ročníku 1 žiak s viacnásobným postihnutím so stredným stupňom MP a 1 žiak so zmiešanou poruchou školských schopností, v 7. ročníku 1 žiačka s VPU, v 8. ročníku 1 žiačka s telesným postihnutím, pervazívnou vývinovou poruchou, 1 žiak s MP a PAaP — ADHD, 1 žiak s PAS a 1 žiak s VPU, PAaP, v 9. ročníku 1 žiak s viacnásobným postihnutím so stredným stupňom MP, 2 žiaci s VPU.

Od septembra tohto roka je v platnosti nový systém podporných opatrení, ktorý poskytuje podporu vo výchove a vzdelávaní každému žiakovi s akýmkoľvek prekážkami. Podpornými opatreniami a preventívnymi opatreniami reagujeme na rozmanité výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, ktorými sa snažíme predchádzať zaradeniu žiaka do diagnózy. Podľa odporúčaní centier poradenstva a prevencie poskytovali PA pomoc 8 žiakom so ZZ (všetci s odporúčaním na 100 % potrebu prítomnosti PA počas vyučovania), z toho 4 žiakom na 1. stupni a 4 žiakom na 2. stupni, podľa potreby pomáhali na vyučovacích hodinách ďalším žiakom so ZZ a žiakom z málo podnetného prostredia. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, edukačné výsledky žiakov boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011 — zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole. Žiaci s mentálnym postihnutím sa vzdelávali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím a s prihliadnutím na ich schopnosti. Hodnotení boli podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím — primárne vzdelávanie. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení. Žiaci vzdelávaní formou inklúzie sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými žiakmi. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia týmto žiakom predĺžený čas. Žiaci sa pravidelne a podľa potreby zúčastňovali individuálnych intervencií so školským špeciálnym pedagógom. Dôležitú úlohu špeciálno-pedagogickej intervencie tvorili aj rozhovory so žiakmi, ktoré posilňovali vzťah špeciálneho pedagóga a žiakov na základe dôvery, stimulovali aktivitu/snahu žiakov a súčasne ich motivovali do ďalšej práce. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií s využívali rôzne pracovné listy: RAABE — Bystrá Makovička, Katarína Loulová - Čítanka pre dyslektikov, Mária Horecká — Čítanie pre dyslektikov, RAABE — Kuliferdo pre deti so ŠVVP, knihy Eva Gelányiová, Ivana Grangová, Infra Slovakia - Bystríková pomôcka Slovenský jazyk, Matematika, Ivana Novotná — Logopedické maľovanky a iné, PC program Smart Books , vyrábali sme rôzne pomôcky napr. dyslektické okienka,

gramatické, matematické, fyzikálne tabuľky, učili sme sa „správne a ľahšie učiť, zapamätávať si nové informácie...Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vedením školy, s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, pedagogickými asistentami, kompetentnými pracovníkmi poradenských centier, so psychológom, špeciálnym pedagógom a s rodičmi osobne alebo telefonicky

Stretnutia ŠPT

- 1) Pravidelné stretnutia — každý utorok - sú zamerané na vytvorenie plánu práce na aktuálny týždeň, aktualizácia informácií o žiakoch, analýzu jednotlivých úloh z predchádzajúceho týždňa
- 2) Mimoriadne stretnutia – operatívne podľa vzniknutej situácie, riešenie zložitých alebo opakujúcich sa problémov.
- 3) Stretnutia na úrovni U1 - operatívne podľa vzniknutej situácie, riešenie menej vážnych problémov alebo situácií.

Aktivity Školského podporného tímu:

MESIAC	NÁZOV AKTIVITY
SEPTEMBER 2023	Stretnutie rodičov a ŠPT Svetový deň dyslexie Prevenícia šikany a kyberšikany
OKTÓBER 2023	Deň zdravej výživy Svetový deň duševného zdravia Európsky deň jazykov
NOVEMBER 2023	Návšteva DSS Hrnčiarstvo Svetový deň behu Deň počítačovej zodpovednosti
DECEMBER 2023	Koláčikovanie Mikuláš Vianočné pozdravy starým do DSS Kudlovský Jarmok – vystúpenia žiakov Návšteva detského zábavného parku - Eifelko
JANUÁR 2024	Karnevalové tvorenie
FEBRUÁR 2024	Raňajkové posedenie Leove dobrodružstvá

MAREC 2024	Pamäťové hry Tvorivé dielne – Veľkonočné tvorenie Tvorba leporela (rozvoj motoriky) Svetový deň Downovho syndrómu Návšteva knižnice Školská zrelosť – beseda pre rodičov
APRÍL 2024	Svetový deň Autizmu Koláčik priateľstva Deň lesov
MÁJ 2024	Práca v záhrade Starostlivosť o rastliny
JÚN 2024	MDD Skrášľovanie okolia školy Záver školského roka – Opekačka

V školskom roku 2023/2024 sa sociálny pedagóg sústredil na tvorbu pozitívnej klímy v školskom prostredí, utváranie partnerských vzťahov v rámci inklúzie s inými subjektmi a tvorbu bezpečného prostredia. Sociálny pedagóg sa aktívne spolupodieľal na uvítaní nových prvákov v ZŠ Kudlovska 11. V triedach prvého ročníka v rámci triednických hodín

(3) sa žiaci hrovou formou zoznamovali a spoznávali školu a jej pravidlá. V triedach piateho ročníka sa organizovali v kooperácii s triednymi učiteľmi triednické hodiny (3) zamerané na prechod z prvého stupňa na druhý. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoje obavy ale aj očakávania a kolektívne diskutovať o výzvach druhého stupňa. Počas mesiaca september boli monitorovaní žiaci so SZP a ŠVVP. Potreby týchto žiakov boli prediskutované priebežne na poradách školského podporného tímu v súlade s novými podpornými opatreniami platnými od školského roka 2023/2024 (v zmysle § 145a novely školského zákona č. 182/2023 Z. z.). Priebežne sa tieto podporné opatrenia prekonzultovali s CPP v Humennom a zákonnými zástupcami žiakov.

Sociálny pedagóg editoval pozorovacie tabuľky, ktoré uľahčujú prácu Školského podporného tímu a zvyšujú efektivitu práce. V školskom roku 2023/2024 bolo vykonaných 52 pozorovaní klímy v triedach, ktoré boli ústne prekonzultované s triednymi učiteľmi. Krátkodobé intervalové individuálne pozorovania 41 prebiehali v priestoroch tried a mapovali individuálne potreby konkrétnych žiakov. Tieto pozorovania boli podľa potreby individuálne ústne prekonzultované s pedagógmi, školským špeciálnym pedagógom a asistentmi učiteľov

Žiaci z Ukrajiny (3 žiaci) v školskom roku 2023/2024 mali možnosť podpory od sociálneho pedagóga, táto možnosť bola pravidelne využívaná priamo na vyučovaní v triede 7.A (2 žiaci) a vo forme individuálnych konzultácií (3 žiaci).

Sociálny pedagóg kontaktoval Komunitné Centrum na oblasti Podskalka, kde žijú žiaci ZŠ Kudlovska s MRK za účelom spolupráce. Taktiež sa navštívil žiakov rómskeho etnika zo sociálne znevýhodneného prostredia v ich domácom prostredí v lokalite Podskalka.

V septembri sociálny pedagóg a špeciálny pedagóg viedli rodičovské stretnutie s rodičmi žiakov, ktorí potrebovali podporné opatrenia alebo boli ohrození školským neúspechom.

V mesiaci október boli organizované besiedky a didaktické hry na tému šikany a riešenia konfliktov v ŠKD (10). V jednotlivých triedach druhého a tretieho stupňa vykonal sociálny pedagóg sociometrické merania (15) na odhalenie triednych vzťahov. Žiaci deviateho a šiesteho ročníka absolvovali prednášky (2) na tému dyslexie so sociálnym pedagógom.

V novembri sociálny pedagóg a Školský podporný tím naviazali užšiu spoluprácu so psychológmi z CPP Humenné, organizáciou Dieťa do dlaní a organizáciou Unicef. Celý ŠPT sa snažil rozvíjať povedomie žiakov a ich empatiu smerom k seniorom v našej spoločnosti cez interaktívne hodiny primárne v triedach prvého a druhého ročníka.

Žiaci z MRK, ktorý navštevovali Školský klub detí a neplnili si dlhodobu domácu úlohu ich príprava do školy nebola dostatočná mali možnosť navštevovať sociálneho pedagóga v ranných hodinách pred začatím vyučovania. Túto možnosť pravidelne využívali 2 žiačky z prvého stupňa a podľa potreby 4 žiaci druhého stupňa. Potreby ŠKD sociálny pedagóg priebežne konzultoval s vychovávateľmi jednotlivých oddielov ŠKD. Pravidelne sa navštevovali triedy piateho ročníka a mapovala sa situácia adaptácie žiakov. Spoločne s ďalšími členmi Školského podporného tímu sociálny pedagóg zorganizoval celodenný výlet do seniorského centra Slniečny dom pre žiakov ZŠ Kudlovska 11 so ŠVVP.

Týmto sa prepojili nielen generácie ale upozornilo sa i na fungovanie komunit a zapojilime i rodičov. V spolupráci so školským trénerom boli organizované prednášky pre rodičov športovcov so športovým psychológom. Žiaci športovci mali možnosť tiež spolupráce s týmto odborníkom. V rámci akcie Bubnovačka mali všetci žiaci školy možnosť zúčastniť sa preventívnych aktivít a dozvedieť sa viac o téme šikanovania. Riešili a konzultovali sa priebežne všetky incidenty na prvom a druhom stupni ZŠ, Kudlovska 11.

ŠPT zorganizoval Vianočné aktivity pri ktorých sa ŠPT snažil o posilnenie inkluzívnej klímy. Cez projekt Škola priateľská k deťom, ktorý zastrešuje Unicef platforma boli zorganizované hodiny (2) zamerané na humanitárnu pomoc a jej význam v našej spoločnosti. Tieto hodiny (2) absolvovali žiaci deviatych ročníkov. Projekt pre používanie preventívneho programu Druhý krok vypracoval sociálny pedagóg. Druhý krok sa začal používať vo februári 2024 a bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku. Sociálny pedagóg v spolupráci so Súkromným CPPaP a poslankyňou z MsK Humenné sa zorganizoval Mikulášsku besiedku v pohybovom centre Eifelko pre deti so ŠVVP a MRK. V januári sociálny pedagóg vypracoval dotazník pre rodičov žiakov ZŠ Kudlovska 11, ktorí vyplnili 233 rodičov. Jeho vyhodnotenie bolo prekonzultované na stretnutí s rodičmi a je zverejnené na internetovej stránke školy. Incidenty na škole medzi žiakmi prvého stupňa, ktoré sa týkali primárne neprimeranej agresie boli ústne prekonzultované s triednymi učiteľmi. Na druhom stupni sa riešili drobné incidenty podobného charakteru v spolupráci s výchovnou poradkyňou školy.

ŠPT a sociálny pedagóg zorganizovali vo februári raňajkové posedenie pre rodičov žiakov s podpornými opatreniami. Týmto sa nadviazalo na fungovanie inkluzívnej školskej komunity. Všetky triedy (8) druhého stupňa vyplnili dotazník k situácii šikanovania na škole. Z toho jeden žiak odpovedal, že sa cíti byť šikanovaný. Situáciu prešetroval sociálny pedagóg v spolupráci s výchovným poradcom a triednym učiteľom.

Téme Wellbeingu a duševnému zdraviu sa sociálny pedagóg venoval v oddieloch (7) jednotlivo v mesiaci marec v ŠKD. Na druhom stupni sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili prednášok o trestnoprávnej zodpovednosti. Téme kyberšikana sa venovali žiaci 5. a 6. ročníka. Prednášku o drogových závislostiach absolvovali žiaci 7. – 9. ročníka.

Sociálny pedagóg pripravil vysielania do školského rozhlasu na zvýšenie povedomia žiakov o Downovom syndrome na svetový deň Downovho syndromu. Celá škola sa zapojila do ponožkovej výzvy.

Pred testovaním žiakov deviatych ročníkov (T9) v spolupráci s učiteľmi slovenského jazyka a matematiky mal sociálny pedagóg besedu o strese a jeho počas samotného testovania. V deň testovania poskytoval sociálny pedagóg individuálnu podporu, tým, ktorí si ju vyžiadali.

V mesiaci apríl v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou sociálny pedagóg uskutočnil niekoľko triednických aktivít zameraných na zlepšenie klímy v triedach. Súčasne sme sa venovali aj téme inkluzívneho vzdelávania. Začalo sa pracovať s preventívnym programom Leove dobrodružstva na zlepšenie vzťahov v triedach prvého stupňa. V školskom klube detí sme za pomoci vychovávateľiek a vychovávateľa viedli krátke aktivity združovacieho charakteru, ktoré sme realizovali v etapách a podľa potrieb jednotlivých vychovávateľov. Všetky boli zamerané na priateľstvo, nakoľko sa ZŠ, Kudlovska 11 zapojila do projektu Unicef Škola priateľská k deťom.

Veľkonočné tvorivé dielne pre deti so ŠVVP a ich kamarátov pripravoval celý ŠPT spoločne so sociálnym pedagógom a podarilo sa nám zapojiť aj niekoľko rodičov a súrodencov týchto detí. Táto spolupráca bola ohodnotená kladne.

Počas celého májového obdobia pred prijímacími pohovormi žiakov deviatych ročníkov prebiehali triednické hodiny, kde sa diskutovalo o tom nepodľahnúť stresu. Sociálny pedagóg bol k dispozícii všetkým žiakom.

V súvislosti s plnením povinnej školskej dochádzky boli podané 3 oznámenia Sociálnej Kuratele. Všetky sa týkali jednej a tej istej žiačky z triedy 3.A. Dochádzka sa monitorovala a rodičia boli privolaní na konzultácie.

V mesiaci máj a jún sa žiaci 6. ročníka intenzívne venovali téme empatia na triednických hodinách. Za pomoci sociálneho pedagóga vytvorili krátke video k téme.

Na upevnenie vzťahov medzi žiakmi na druhom stupni nielen na triednej úrovni slúži Kudlovský majáles. Do jeho organizácie ŠPT, triedny učiteľia a sociálny pedagóg zapojili čo najviac žiakov. Pred výletom do Školy v prírode sociálny pedagóg pracoval so žiakmi 4. ročníkov, kde žiaci mali možnosť prejsť svoje súčasne nálady a potreby a obavy nielen zo samotného výletu. Spoločne s ďalšími členmi Školského podporného tímu boli zorganizované aktivity na oslavu dňa rodiny.

V mesiaci jún sa vyhodnotili jednotlivé aktivity projektu Škola priateľská k deťom a na základe splnených podmienok škola získala certifikát od Unicefu. Taktiež sa uzavreli a zhodnotili dlhodobé preventívne programy Druhý krok a Leove dobrodružstvá ako aj fungovanie školského podporného tímu v školskom roku 2023/2024.

Činnosť Žiackeho parlamentu v šk.roku 2023/2024

Snahou žiackeho parlamentu v školskom roku 2023/2024 bolo prepojiť komunikáciu medzi vedením školy, učiteľmi a žiakmi a posilniť žiacke kompetencie. Nahradiť pasívnu účasť žiakov na spoločenských podujatiach ich priamou aktivitou na výbere, príprave, realizácii a hodnotení školských akcií. V tomto školskom roku. Žiacky parlament pracoval pod vedením Mgr. Štefanie Dudovej a Mgr. Márie Styrančákovej.

September

V tomto mesiaci si žiaci každej triedy volili členov ŽP (16). Zvolení žiaci pripravovali program ŽP pre školský rok 2023/2024.

Prvou akciou roka boli 1. Kudlovské dožinky, ktorou si škola a školská komunita chcela pripomenúť tradičné spôsoby poľnohospodárstva.

ŽP zapojil žiakov ZŠ Kudlovská 11 do verejnej zbierky BIELA PASTELKA, ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

Október

Žiacky parlament prezentoval projekty, do ktorých je škola zapojená dlhodobo a robil prieskum nových projektov. V rámci týždňa zdravej výživy ŽP pomáhal sprípravami aktivít a doprevádzal deti z materských škôl. Pomáhal aj pri príprave dňa zdravej výživy Peče celá Kudlovská na 2. stupni.

Pri príležitosti mesiaca úcty k starším členovia žiackeho parlamentu v spolupráci so Školským podporným tímom vytvárali handmade výrobky pre seniorov žijúcich v seniorských centrách.

ŽP sa oboznamoval členov o spôsoboch riešenia problému šikanovania v školskom prostredí.

November

K medzinárodnému dňu dobrosrdečnosti ŽP oslovoval ráno každého z našich žiakov pri vstupe do školy, aby sa zaviazali vykonať dobrý skutok. Kto tak urobil dostal sladkú odmenu.

Imatrikulačný krst, tzv. Ušiačik, tradične pripravuje žiacka školská rada. Naši odvážni piatci museli prejsť strašidelnou chodbou, ktorá bola tematicky vyzdobená. Pre každého z nich bola určená úloha, ktorú museli splniť. Celý Ušiačik prebehol vo veselej atmosfére a potešilo ich prekvapenie vo forme odpustku.

V tohtoročnej BUBNOVAČKE bol ŽP aktívne zapojený. Žiaci zavítali do každej triedy, aby žiakom ozrejmili problém domáceho násillia na deťoch a aby vedeli, že je každý jeden z nás ochotný pomôcť. O 11.00 sa bubnovalo vo všetkých triedach proti násilliu páchanom na deťoch.

ŽP už po piatykrát zapojil školu do zbierky pod názvom Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, ktorá je zbierkou pre starých ľudí v domovoch sociálnych služieb.

December

V tomto mesiaci ŽP diskutoval o priestoroch školy a jeho úpravách a zároveň odštartoval svoj vlastný monitoring tried, ktorý sledoval poriadok v triedach. Ani tento rok nezabudol Mikuláš so svojimi pomocníkmi (ŽP) na ZŠ Kudlovsá 11 aprisiel s batohom plným sladkostí pre nás všetkých. Spoločne sme si zaspievali, povedali pekný vinš alebo básničku. K Mikulášovi sa pridala aj pani riaditeľka a všetkých zamestnancov školy pozvala na voňavé raňajky.

Žiaci ŽP osobne pozvali pána primátora na 16. Kudlovský jarmok. Príprava vianočného jarmoku je náročná a ŽP pomáhal s propagáciou akcie, pri výzdobe priestorov, v predajných stánkoch, vo Vianočnej kaviarni a pri tvorivých dielňach. Celý jarmok prebehol aj vďaka tomu v pokojnej vianočnej atmosfére.

Január

ŽP pripravil rozhlasové vysielanie pri príležitosti svetového dňa komplimentov. Taktiež sa v mesiaci január venoval naďalej monitoringu tried a zisťoval aktuálne potreby žiakov školy na prvom a druhom stupni.

Február

Spolupráca ŽP s organizáciou UNICEF pokračovala aj tento rok a ŽP plnil úlohy projektu Škola priateľská k deťom 2023/2024. Tie boli zamerané na sociálny rozvoj žiakov.

ŽP zorganizoval Valentínsku poštu. Žiaci školy mali tak možnosť poslať odkaz spolužiakovi, kamarátovi, pani učiteľke, pani asistentke, kuchárke, upratovačke či školníkovi. ŽP následne doručil všetky odkazy.

Marec

V mesiaci marec mal ŽP na starosti tematické nástenky a výzdobu vestibule školy v rámci Dňa otvorených dverí. ŽP sprevádzal rodičov nielen budúcich prváčikov aukazoval priestory školy. Žiaci ŽP boli pripravení informovať o ZŠ Kudlovsá 11 a odpovedať na rôznorodé otázky. S príchodom jari ŽP v spolupráci so Školským podporným tímom postupne upravoval areál školy, vysádzal nové kvety, bylinky a rastlinky.

Apríl

Začiatkom mesiaca ŽP uskutočnil verejno-prospešnú zbierku Ligy proti rakovine. Každý, kto si narcis pripol na svoj odev, vyjadril týmto gestom podporu a spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s rakovinou. Vhodením dobrovoľného príspevku do pokladničky žiaci pomohli zozbierať finančné prostriedky na pomoc chorým pacientom a ich rodinám. Pri príležitosti Dňa Zeme zorganizoval žiacky parlament zber papiera. So zberom papiera, ktorý trval v dňoch od 20.4. do 24.4.2024 pomáhali všetci žiaci ŽP. Trieda, ktorá vyzbierala najviac papiera bola 6.A a žiak, ktorý priniesol najviac papiera bol Olekšák z 1.A, ktorý priniesol 311,5kg papiera. Celkovo sa vyzbieralo 2 851,5 kg.

Máj

Žiaci zo ŽP z 8.A, 9.A a 9.B sa zúčastnili na zasadnutiach a podujatiach organizovaných mestom Humenné. MsÚ ako súčasť projektu Mesta kultúry 2024 - Humenné je umenie. V nadväznosti na tieto zasadnutia ŽP diskutoval o tom, ako môžeme rozvinúť dobrovoľníctvo našej školy.

Kudlovský majáles je organizovaný žiakmi pre žiakov. ŽP vytvoril plagát akcie, pomáhal pri predaji lístkov na majáles, oslovoval rodičov a lokálne spoločnosti, aby prispeli akýmkoľvek spôsobom do tomboly a pripravovali výzdobu. Všetkých 114 žiakov tak mohlo zažiť majálesovú atmosféru, tancovať, spievať, súťažiť a tí šťastnejší odísť aj s tombolovou cenou. Nechýbalo skvelé jedlo, sladký ale aj zdravý candy bar. Akcia sa končila vyhlásením kráľovnej a kráľ plesu. Čerstvé hlavičky je projekt, do ktorého sa ZŠ Kudlovská 11 zapojila druhý rok. ŽP aktívne hlasoval, oslovoval členov komunity a pomáhal pri administrácii hlasov. ŽP sa zapojil do zbierky Modrý gombík, ktorú organizuje Slovenská nadácia pre UNICEF. V uliciach Humenného sa nám tak podarilo vyzbierať sumu 244,55 eur.

Jún

Začiatkom mesiaca sa v našej škole konala ARTSHOW pri príležitosti osláv Medzinárodného dňa detí a ŽP pomáhal s prípravou. V skupinových workshopoch si žiaci vyskúšali umenie tanca, hudby, fotografie, rezbárstva, viazania kvetov, maľby, textilného dizajnu, rôznych umeleckých remesiel a gastrumenie. Počas tvorivej prestávky si žiaci pochutnali na zmrzline miestneho zmrzlinára a nechýbala ani veselá zumba. Prvá ARTSHOW našej školy ukončil zoznam želaní našich žiakov k MDD, ktorý sme v balóne vypustili do neba.

V mesiaci jún ŽP zorganizoval petíciu pre zavedenie veľkých prestávok v externom areáli školy. Petíciu podpísalo 227 žiakov a návrhom sa bude pani riaditeľka zaoberať v budúcom školskom roku.

Projektové vyučovanie

Slovenský jazyk

V školskom roku 2023/2024 pani učiteľka Styrančáková začlenila do vyučovacieho procesu nasledujúce netradičné formy a metódy:

Projektové vyučovanie v 9. ročníku na tému „**Poznaj slovenské nárečia**“.

Projektové a zároveň zážitkové vyučovanie pre žiakov 5.A triedy na tému „**Rozprávka**“. Cieľom bolo vytvoriť v skupinách na základe prozaickej predlohy scenár a následne nácvik bábkovej hry či hranej hry. Výsledkom bolo samotné prevedenie rozprávky jednotlivých skupín. Pani učiteľka Ferková začlenila do vyučovacieho procesu nasledujúce netradičné formy a metódy:

Projektové vyučovanie v 7.A triede, ktorého náplňou bolo spojenie výtvarného a slovesného umenia. Žiaci mali výtvarne a slovne prepojiť vo forme koláže umelecký opis na tému „**Čarovná záhrada**“.

Zážitkové vyučovanie absolvovali žiaci 5.B, keď písali **list svojej obľúbenej rozprávkovej postave**.

Pani učiteľka Kočanová začlenila do vyučovacieho procesu nasledujúce netradičné formy a metódy:

Tvorivé písanie žiaci 6.A triedy absolvovali pri tvorbe textu k najstaršej zachovanej piesni v dejinách hudby. Ide o ľúbostnú pieseň s názvom Seikilova pieseň. Tú si potom zaspievali s hudobným sprievodom, ktorý si nacvičili v rámci hodín hudobnej výchovy.

Kvíz na čítanie s porozumením tvorili žiaci 6. B a 8.A triedy z prečítanej knihy. **Rovesnícke učenie** uplatnili žiaci 6. ročníka pri tvorbe a realizácii Mikulášskeho popoludnia v knižnici, keď žiaci čítali pre prvákov a následne s nimi hrali kvíz, ktorý si pre nich pripravili.

Zážitkové vyučovanie s využitím metód **tvorivej dramatiky** pri spracovaní témy „Zuzanka Hraškovie“. Cieľom bolo vytvoriť v skupine súčasnú a pôvodnú verziu sociálnej balady, ktorú potom pretavili žiaci 6.B triedy do rozhlasovej hry.

Projektové vyučovanie žiakov 6.B triedy pri tvorbe **virtuálnej knihy** za pomoci webovej stránky bookcreator.com

Projektové vyučovanie žiaci 6.B a 8.A triedy absolvovali, keď pri tvorbe scrapbooku z prečítanej knihy prepojili slovesné a výtvarné umenie.

Problémové skupinové vyučovanie v rámci hodiny slovenského jazyka v 6.B triede mohli žiaci zažiť, keď v skupinách plnili úlohy 4 rohov. Žiaci tak opakovali prídavné mená a po úspešnom vypracovaní zadaných úloh mohli nakoniec vylúštiť záhadu.

Vyučovanie s využitím **IKT technológií a aplikácií** (kahoot.it, alf, quizziz, slido a iné...)

Projekty z **fyziky** boli realizované v rámci úloh:

- ďalej rozvíjať environmentálnu výchovu implementovanú v ŠKVP,
- zamerať pozornosť na podporu a tvorbu projektov s regionálnymi prvkami,
- viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, upriamiť pozornosť na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov,
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu,
- preventívne pôsobiť proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia.
- využívať medzipredmetové vzťahy s matematikou
- naučiť deti tvoriť projekty a získavať prezentačné zručnosti.
- Na hodinách fyziky sa realizovali projekty zamerané na praktickú realizáciu preberaných vedomostí.

6. ročník - Vlastnosti kvapalín; Ponorka; Potápač, Jednotky a meradlá

7. ročník - Meteorologické pozorovania, Tepelný motor

8. ročník – Zostrojenie silomeru z jednoduchých pomôcok, Rozklad svetla. Energia

9. ročník – Magnetické a elektrické vlastnosti látok, Elektrická energia a jej premeny

Projekty z **matematiky** boli zamerané na praktickú realizáciu preberaných vedomostí.

5. Ročník

Evidenčné čísla motorových vozidiel: žiaci v skupinách vypisovali všetky možné evidenčné čísla zložené napr. z dvoch písmen a štyroch čísel. **Dopravné nehody:** žiaci mali k dispozícii tabuľku s počtom dopravných nehôd na Slovensku za určité obdobie. Dané nehody v príslušnom roku mali zaokrúhliť na desiatky, stovky a následne znázorniť počty nehôd stĺpcovým diagramom.

Demografia SR: žiaci mali predpripravenú mapu našej republiky, do korej mali vyznačiť 4 regióny a do každého kraja vpísať, koľko okresov sa v ňom nachádza, koľko okresov je spolu. Na základe tabuľky s počtom obyvateľov jednotlivých krajov, žiaci ich mali znázorniť do stĺpcového diagramu a mali vypočítať počet obyvateľov každého regiónu. **Symetria:** pomocou osovej súmernosti žiaci vytvárali zložité obrazce.

Farebné čísla: žiaci podľa výsledkov úloh pre početové výkony s prirodzenými číslami vymaľovali pripravený zakódovaný obrázok.

Kocka v izometrickom zobrazení: žiaci pomocou izometrického papiera rysovali rôznestavby z kociek

Optické kúzla: žiaci podľa vysvetlenej postupnosti krokov rysovali optické kúzlo. Využívali správne rysovanie kolmíc a rovnobežiek

6. ročník

Pytagorove kamienky: v rámci tohto projektu išlo o skupinovú prácu žiakov. Ukázali smesi, že Gréci na počítanie používali drobné kamienky - pséfos a pomocou nich vytvárali, kreslili tzv. figurálne čísla.

Dĺžka strany - obvod - obsah: žiaci podľa inštrukcií mali dané strany štvorca alebo obdĺžnika, buď zväčšiť alebo zmenšiť a následne zistiť o koľko sa zmenil jeho obvod v porovnaní s pôvodným.

7. ročník

Jednoduchá projekcia: žiaci pomocou jednoduchých pravidiel jednobodovej projekcie narysovali svoju izbu v 3D pohľade.

Farebné čísla: žiaci podľa výsledkov úloh pre početové výkony so zlomkami vymaľovali pripravený zakódovaný obrázok.

Môj deň: žiaci v priebehu jedného týždňa zaznamenávali čas trávený s digitálnymi technológiami. Údaje vyhodnotili percentuálne a znázornili pomocou kruhového diagramu.

8. ročník

Pytagoras: žiaci pracovali v skupinách, kde pomocou kamienkov sa naučili vytvárať tzv. trojuholníkové číslo (vytvorili pomocou kamienkov pravouhlý trojuholník napr. číslo 6), nimi nájdené trojuholníkové čísla a ich súčty prezentovali pred celou triedou.

Euklides: v rámci tohto projektu sme si so žiakmi ukázali a vyskúšali postupy Euklidových Základov - k danému štvorcovi sme hľadali rovno plochý obdĺžnik.

Pyramídy: získané vedomosti v rámci tematického celku Hranoly, sme prepojili práve s projektom Pyramídy, ktoré sú väčšinou spájané s Egyptom. Žiaci pomocou internetu vyhľadávali ich výskyt aj v rámci iných krajín — Mexiko, Peru, Anglicko a spracovali to do prezentácie, ktorú následne prezentovali ostatným spolužiakom.

9. ročník

Zväčší svoj obrázok: tento projekt bol prepojením tematického celku „Podobnosť“ Žiaci si mali doniesť z domu svoju fotografiu, alebo nejaký zaujímavý obrázok, ktorý mali vystrihnúť na veľkosť 9x8 cm. Následne do pripravenej štvorcovej siete na určené miesto si fotografiu alebo obrázok nalepili a začali si ho zväčšovať.

Kudlovska zvonica: v rámci projektu *Kudlovska zvonica* sme prepojili matematiku s informatikou, konkrétne tému „Štatistika“. Žiaci po pochopení pojmov štatistický súbor, štatistická jednotka, štatistický znak a štatistický rozsah sa zapojili do štatistického prieskumu. Ich úlohou bolo zistiť koľko ľudí bolo sčítaných, koľko ľudí žilo priemerne v jednom dome, najčastejšie priezviská a krstné mená, vek v čase sobáša u ženy, priemerný vek ženy, keď sa vydávala a priemerný vek obyvateľov Kudloviec v roku 1930. Na získanie týchto potrebných údajov žiaci používali digitalizované hárky zo sčítania obyvateľstva Slovenska v roku 1930, zároveň sa naučili používať Google formuláre, ktorých štatistické spracovanie bude prepojené QR kódom, ktorý bude zabudovaný v historickej makete Kudloviec, ktorá bude výsledkom tohto projektu. Po naskenovaní QR kódu žiaci sa oboznámia s históriou Kudloviec a spoznajú svojich predkov. Žiaci pracovali v skupinách, kde každá skupina štatisticky skúmala niečo iné.

Informatika

Pri vyučovaní tohto predmetu vyučujúci veľmi často využívali medzipredmetové vzťahy s matematikou, výtvarnou výchovou, technikou, biológiou, geografiou či slovenským jazykom.

Do vyučovania čoraz viac sme zavádzali programovanie pomocou rôznych robotických hračiek (vláčik INTELINO, LEGO® SPIKE) a edukačných hardvérových pomôcok (micro:bity).

Využívala sa aj tlač na 3D tlačiarňi, kde program na vytlačenie si buď žiaci stiahli už pripravený, alebo si ho naprogramovali sami.

Na hodinách informatiky žiaci naďalej pracovali s programom MICROSOFT OFFICE, vytvárali tabuľky a grafy v programe EXCEL, vytvárali jednoduchšie, ale aj náročnejšie prezentácie či už prostredníctvom programu Canva alebo PowerPoint, upravovali obrázky, fotografie. Žiaci sa oboznámili aj so základnými pojmi pri práci s počítačom, osvojili si niektoré funkcie internetu - vyhľadávanie informácií, komunikácia prostredníctvom internetu. Naučili sa pracovať s elektronickou poštou.

V rámci programovania žiaci v piatom ročníku používali inteligentný vláčik INTELINO, BB bot a LEGO® SPIKE, ktorá je úžasným pomocníkom vo vyučovaní. Kombinuje vzdelávanie a zábavu, kritické a kreatívne myslenie. Pomocou aplikácie Lego Education Spike v tablete piataci postavili stavbu z kociek Lega a oživil ju naprogramovaným kódom. Do vyučovacích hodín sa zavádzalo aj rovesnícke učenie, piataci druhákom a tretiakom spríjennili dopoludnie hrou s inteligentným vláčikom INTELINO, pomocou ktorej sa žiaci hrovou formou zoznámili s programovaním a vyskúšali si v praxi zaobchádzanie s modernými technológiami.

Vo vyšších ročníkoch žiaci programovali v programovacom prostredí cord.org. V šiestom a deviatom ročníku sa žiaci zoznámili s **micro:bitom** (edukačná platforma), pomocou ktorého vytvorili digitálnu menovku, počítadlo ľudí, krokomer, bezdrôtovú komunikáciu (morzeovka).

Na hodinách **informatiky** sa realizovali tieto **projekty zamerané na praktickú realizáciu preberaných vedomostí**:

- Moje hobby - tvorba prezentácie
- Bezpečne na internete - tvorba prezentácie
- Encyklopédia zvierat - tvorba prezentácie
- Zápis do 1. ročníka - tvorba plagátu
- Deň otvorených dverí - tvorba plagátu
- Vytvárame plagát pre cestovnú kanceláriu
- Kameň, papier, nožnice - jednoduchá hra
- Finančná gramotnosť (úročenie, mzda, rozpočet)
- Infografika - fotografia a jej úprava
- Zo života našej triedy - tvorba videa

V tomto školskom roku sme absolvovali dva výmenné workshopy a rovesnícke učenie medzi našou školou a ZŠ Pugačevovou, na ktorej sa konal prvý workshop zameraný na programovanie s **Lego Spike Essential** (naprogramovanie jednoduchého zariadenia, akosú Smart Hub, motory, svetelná matica a farebný senzor pomocou kociek s ikonami a slovných príkazov). Druhý workshop bol realizovaný na našej škole, kde naši tretiaci zoznámili žiakov zo ZŠ Pugačevova s **programovaním Blue-Botov, interaktívnych robotov**, ktoré možno programovať nielen pomocou tlačidiel na tele, ale aj cez Bluetooth pomocou smartfónu, tabletu alebo počítača. Piataci prezentovali programovateľný vláčik Intelino a metódy programovania pomocou farebných kódov a blokových príkazov v aplikácii na tablete. Siedmáci a ôsmaci sa venovali **tvorbe 3D modelov v programe Tinkercad a ich vytlačeníu na 3D tlačiarňi**. Na záver žiakov ZŠ Pugačevova na našom školskom dvore - pristávacej ploche čakal **dron**, ktorý počas krátkej ukážky zaznamenáva krátke letecké zábery a videá.

Na hodinách **dejepisu** sa žiaci počas celého roka venovali týmto projektom:

September 2023

706. výročie 1.písomnej zmienky o meste Humenné referáty, projekty a prezentácie:

Dejiny mesta Humenné 5.-9. ročník.

Október 2023

Žiaci 7.A si pripravili power point prezentácie téma: **Veľká Morava, Kultúra Veľkej Moravy**. Overili si vedomosti pomocou pracovných listov, kde sa zároveň naučili slovanské písmo-hlaholiku. Žiaci 6.A,B si pripravili a vyrobili praveké šperky z ktorých si urobili výstavku.

Žiaci 8.A si vytvorili na hodine prostredníctvom skupinovej práce interviewu na tému: **Napoleon Bonaparte**, zaujímavými otázkami, opísali život francúzskeho cisára a jehobitky. Následne si vypracovali aj projekt formou prezentácie. Žiaci 5.A,B si vyskúšali onlinetesty na určovanie storočí a tisícročí. V 9.A,B si pozreli dokumenty o vzniku ČSR, 6.A si pozreli dokument: **Lovci mamutov na Slovensku 1, 2** a vyskúšali si online testy zopakovania z praveku na vzdelávacích portáloch: Scriptorium, Škola hrou, Virtuálna knižnica. Žiaci 5.A,B vypracovali online test z opakovania Štátnych sviatkov a dní pracovného pokoja. Žiaci 6.A,B si vyskúšali interaktívne testy na tému: **Pravek, antropogenéza, evolúcia a praveké náboženstvo**.

November, December 2023

Žiaci 5.A,B si vytvorili vlastný rodostrom. Poznávali a skúmali, kedy a kde žila ich rodina. Následne ho prezentovali na hodinách dejepisu. Na hlavnej chodbe na 2.poschodí sa upravila nástenka. Témy na inšpiráciu: **Dejiny mesta Humenné, Významné osobnosti mesta, História a súčasnosť**.

Január 2024

Žiaci 9.A,B si pripravili prezentácie na tému: **Móda a architektúra 20.storočia**, žiaci 6.A,B si pripravili prezentácie na ukončenie 1. polroka na tému: **Pravek- Vývoj Zeme, Vývoj človeka, Evolučná teória, Doba kovov, Najstaršie štáty**.

Február 2024

Žiaci 6.A,B si vyskúšali v 2.polroku online úlohy: **Staroveké Grécko, Grécki bohovia, Peloponézska vojna, Grécko-Perzské vojny, Grécka kultúra a vedy**, takto si rozšírili svoje vedomosti o gréckych dejinách.

Marec 2024

Žiaci 7.A si vyskúšali interaktívne a zábavné úlohy na tému **Moreplavci, Objavitelia obyvateľia 15.-16.storočia**.

Apríl, Máj 2024

Žiaci 9.A,B si pripomenuli 79.výročie ukončenie 2.svetovej vojny zaujímavými online úlohami a vyhodnotili si aj spoločne aktivity na tému: **Koncentračné tábory, Život v Osvienčime, Život Ľudí na Slovensku počas 2.svetovej vojny, Slovenské národné povstanie**.

V 5.A,B naďalej sme sa venovali téme: **Práca odmena alebo trest**, vypracovali si otázkynú prácu a zamestnanie ich rodine, nakreslili si zamestnania.

V 6.A,B sme upevňovali učivo **o Rímskej ríši** aj jednotlivými domácimi úlohami a power point prezentácia **Kresťanstvo**, Abc kvízy online na vyhodnotenie, aj v Scriptorium.

Jún 2024

Upevňovali sme novoveký svet a začali sme sa venovať **Problematike novovekého sveta u nás v Habsburskej monarchii**, nové učebné latky problematika tureckej expanzie do Európy v 16.storočí cez doplnkové čítanie a prácou s učebnicou.

V tomto školskom roku sa **etická výchova** učila neodborne no hodnotíme vyučovanie etickej výchovy na vysokej úrovni. Medzi zrealizované projekty patria tradičné **Červené stužky**. Žiaci 7.A, 8.A, 9.A,B si pre žiakov pripravili červené stužky ako symbol v boji proti AIDS, stužky rozдали 1.12.2023. Všetci, ktorí ich nosili takto vyjadrili podporu projektu. Zároveň bola doplnená a upravená nástenka na hlavnej chodbe, bola doplnená všetkými aktivitami našej školy v tomto projekte a novými informačnými letákmi, všetky aktivity tohto projektu bolo zverejnené nahlavnej stránke školy.

Ďalšie zrealizované projekty na hodinách etickej výchovy boli: **Závislosti a ich vplyv na duševné zdravie, HIV, AIDS a vplyv spoločnosti, Detský čin roka 2023, Základné princípy etickej výchovy, Etické aspekty ochrany prírody, Kontext osobnosti, Ochrana prírody, Priateľstvo, Vzťahy ku chorým a starším, Zdravý životný štýl, Masmediálne vplyvy, témy: Povedomie vlastnej hodnoty, Využitie voľného času, Výchova kritického diváka**

V školskom roku 2023/2024 prebiehala výučba predmetu **Geografia** sčasti neodborne, ale pre veľké úsilie všetkých vyučujúcich, bolo vyučovanie geografie na vysokej úrovni. Žiaci 5.A,B si vytvorili projekt **Vesmír, Planéty slnečnej sústavy, Počasie**. Priniesli si encyklopédie o vzniku Zeme a vesmíru. Prostredníctvom stránky Škola hrou, Virtuálna knižnica si vypracovali online testy. Témy: **Poludníky, Rovnobežky, Mapa, Glóbus, Prírodné činitele**.

Úlohy a projekty pre 5.ročník: Slepé mapy svetadiely a kontinenty, Rozmanité krajiny Zeme. Úlohy a prezentácie pre 6.ročník: **Hospodárstvo Afriky, Ázie**. Úlohy a projekty pre 7.ročník: Európska kuchyňa, v rámci dňa Zdravej výživy- projekt zdravé jedla a stravovanie v Európe. Žiaci 8 –9. Ročníka vypracovávali projekty a prezentácie na tieto témy:
8.ročník - **Lokality cestovného ruchu vybraného kraja SR**.
9.ročník - **Charakteristika vybraného štátu (teritória) Austrálie s jeho hlavným mestom, Charakteristika a zaujímavosti vybraného štátu Ameriky**.

Snahou vyučovania **občianskej náuky** je naučiť žiakov demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Vyučujúci sa zároveň snaží o poskytovanie vedomostí z oblasti štátu a práva a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti a umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a aj uvedomovať si skutočnosti v rámci regionálnych potenciálnych možností. Žiaci boli pod vedením učiteľky motivovaní k sledovaniu aktuálnych problémov každodenného života spoločnosti, hľadali zaujímavosti v tlači a v masmédiách v súvislosti s témami občianskej náuky. Žiaci pripravovali projekty /prezentácie/ na témy úzko súvisiace s prebratým učivom. Tie boli následne prezentované pred spolužiakmi. Žiaci vytvárali ankety, dotazníky a učili sa správne formulovať otázky.

6. ročník: Vypracovali projekty na témy: **Kto je vodca?, Moja vlasť**. **7.ročník:** Žiaci pracovali na projektoch: **Zdravý životný štýl a Jeden deň dobrovoľníkom**.

8. ročník: Predmet občianska náuka prispel k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie. Žiaci vypracovali projekt **Monarchie vo svete a Trestné právo**

9.ročník: Žiaci získali základné vedomosti o ekonomickom fungovaní spoločnosti a o základných formách podnikania. Pracovali na projektoch: **Kariérny plán a Podnikateľský plán**.

Na spštenie a obohatenie výučby **cudzích jazykov** boli na hodinách **anglického jazyka** v piatom ročníku vypracované projekty na tému: **O mne, Moja rodina, Moja škola, Voľný čas, V meste, Môj rodokmeň, Oblúbené zviera, Moje oblúbené mesto**. Žiaci sizábavnou formou osvojovali nové gramatické javy, sloveso byť, mať,...s použitím novej slovnej zásoby.

V šiestom ročníku žiaci vytvorili projekty na tém **Prázdniny, Slovensko – krajina, v ktorej žijem, Moje obľúbené jedlo.**

V siedmom ročníku, okrem projektov ktoré žiaci pripravovali na základe preberaného učiva, sa v rámci multikultúrnej výchovy venovali témam ako sú: **Moja rodina, Moja budúcnosť, Moja krajina, Londýn - Veľká Británia, Slávna osobnosť, Školské pravidlá, Kriminálny príbeh, Pamäťhodnosti Londýna, Slávna britská osobnosť.**

V ôsmom ročníku žiaci vytvorili projekty: **História vynálezov, Slávna osobnosť, Zdravý životný štýl, Ľudské telo a Hrdina.** Zameriavali sa hlavne na opakovanie učiva, konverzáciu v anglickom jazyku.

V deviatom ročníku boli projektové práce zamerané na témy: **Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a zdravá výživa, Práca a spoločnosť, Život v minulosti, Anglicky hovoriace krajiny, Európska Únia.**

Na hodinách **Konverzácií v anglickom jazyku (KAJ)** sa sústreďujeme predovšetkým na hovorené anglické slovo a žiaci pracujú na rôznych projektoch, ktoré následne predstaviasvojim spolužiakom. Žiaci 5. ročníka si pripravili projekty na nasledovné témy: **O mne, Môjrodokmeň, Obľúbené zviera, Moje obľúbené mesto.** Žiaci 6. ročníka si pripravili projekty na tieto témy: **Prázdniny, Slovensko – krajina, v ktorej žijem, Moje obľúbené jedlo, Veľkomestá v Amerike.** Cieľom týchto projektov je vyhľadať podstatné informáciez viacerých relevantných zdrojov, odprezentovať zadanú tému formou, ktorá je pre ostatných žiakov zrozumiteľná a atraktívna, ohodnotiť sa a ohodnotiť práce ostatných spolužiakov. Na týchto projektoch pracujú žiaci buď samostatne, vo dvojici alebo v menšej skupinke. Učia sa tak aj vzájomnej spolupráci či schopnosti rozdeliť si úlohy. Na týchto hodinách precvičujeme tiež rôzne dialógy, rolové hry a situačné scény na rôzne konverzačné témy.

Vzdelávanie anglického jazyka prebieha aj formou medzinárodných projektov **ETweening a Erasmus+**, ktoré realizujeme na našej škole už 13 rokov. Tohto roku sme ukončili záverečnými správami päť Erasmus+ projektov a vypracovali nové, ktoré sme poslali na schválenie. Sedem pedagogických zamestnancov našej školy sa zúčastnilo **Erasmus projektu Outdoor learning**, kde získavali vedomosti, ktoré využijeme pri vyučovaní anglického jazyka na našej škole.

Na hodinách **nemeckého jazyka** podporujeme aj samostatnú činnosť žiakov pri vytváraní projektov: V 7. ročníku sme robili jednoduché projekty na **opis osoby a obľúbeného herca herečky, opis môjho kamaráta.** V 8. ročníku sme robili projekt **o zdravej výžive, zdravé a nezdravé potraviny** a v deviatoci sa vyjadrovali ku svojej škole, **vyjadrovali čo ich v škole baví a čo nie, čo je ich obľúbený predmet.**

Vo vyučovaní **ruského jazyka** sa veľký dôraz kladie predovšetkým na osvojenie si azbuky, nácvik správnej výslovnosti, rozvoj komunikácie v jednoduchých dialógoch pričom využívame moderné médiá. Pri vzdelávaní žiakov so SZP používame individuálny prístup.

V 6.ročníku žiaci tvorili projekty **Moja rodina, Azbuka, Režim dňa**, ktoré na hodinách samostatne prezentovali.

V 8.ročníku žiaci pracovali na projektoch a prezentáciách podľa vlastného výberu: **Obrázkový slovník – prezentácia, Štyri ročné obdobia, Moskva,** V škole.

V 9.ročníku žiaci pripravovali projekty a prezentácie na nimi vybrané témy: **Máme radi prírodu, Môj voľný čas- záujmy, Sankt-Peterburg, Šport.**

Na hodinách VYV žiaci prezentovali svoje zručnosti pri práci s PC tvorbou projektov natému, **Môj obľúbený výtvarný sloh, Najznámejšie svetové galérie a Zaujímavosti zo sveta výtvarného umenia, Kto som?.** Výtvarné projekty a výtvarné práce boli súčasťou výzdoby interiéru školy.

V rámci vyučovania sme prepájali VYV a HUV preberaní dejín hudby. Pri téme Stredovek sme využili landart a v rámci témy Barok sme využili tvorenie živých sôch – happening a maľovanie mandál.

Technická výchova trochu inak ...

Pre spestrenie a skvalitnenie výučby sa v 5. ročníku uskutočnili tieto prezentácie a projekty:

Technika a doprava, Staré remeslá, Úžitkové a darčkové predmety

Učiteľka venovala veľkú časť z hodiny príprave darčkov na Kudlovský vianočný jarmok, kde využívali aj odpadové materiály. K jednotlivým sviatkom: Vianoce a Veľká noc sa pripravovali záložky, pozdravy, osem-smerovky, pohľadnice

V rámci Dňa Zeme robili žiaci 5. ročníka projekty na tému: **Desiata bez obalu, Nakupovanie bez obalu, Recyklácia**. Zapojili sme sa do projektu organizácie **Priatel'ia Zeme s názvom Pomôžme prírode**.

V projekte Čerstvé hlavičky sme pracovali na téme Neplývajú potravinami, kde nás zaujali oblasti: odpad, pyramída potravinového odpadu. Projekty v 7. ročníku: **Grafická komunikácia, Technické písmo, Vynálezy 19. a 20. storočia**

Na hodinách **Hudobnej výchovy** žiaci absolvovali viacero zážitkových hodín, v rámci ktorých praktizovali hudobno-pohybové činnosti na rôzne témy: napr. **Vianoce, Deň matiek, slovenský folklór a Karička 2024**. S týmto tancom prezentovali žiaci 5. ročníka našu školu v Košiciach. Žiaci nacvičili historický tanec Pavana, na hudobných nástrojoch predniesli ľudovú Seikilovu pieseň, ktorej vymysleli text, vyskúšali si landartpri učení sa dejín hudby. Žiaci absolvovali aj relaxačné hodiny, kvízové hodiny s využitím mobilných aplikácií, vyskúšali si aj komponovanie pomocou aplikácie v tabletoch, tvorili projekty na témy: **Môj obľúbený interpret, Hudobní skladatelia baroka a klasicizmu**.

Exkurzie, výlety, výcviky a Školy v prírode

Korčuliarsky kurz v 1. - 4. ročníku

Od 12. februára 2024 do 16. februára 2024 sa naši žiaci prvého ročníka zúčastnili korčuliarskeho kurzu. V mesiaci marec sa k ním pridali žiaci 2.-4. ročníka. Všetci sa pod vedením skúsených trénerov pustili do korčuľovania s nadšením a odhodlaním naučiť sa nové zručnosti. Korčuľovanie sa konalo v priestoroch zimného štadióna, kde ich čakali tréneri pripravení ponúknuť im odborné vedenie a podporu. Jedným z hlavných cieľov tohto kurzu bolo nielen naučiť deti korčuľovať, ale aj zdôrazniť dôležitosť bezpečnosti a rešpektu voči ostatným korčuliarom na ľade. Počas dní strávených na ľade sa žiaci postupne zdokonaľovali v ovládaní korčúľ a zdvihli svoje schopnosti na novú úroveň. Okrem zlepšovania techniky a vytrvalosti si žiaci užívali aj sociálne interakcie vo forme rôznych skupinových disciplín, čo prispelo k vytvoreniu pozitívnej atmosféry. Zúčastnení účastníci boli ocenení za svoje úsilie a pokrok.

Lyžiarsky výcvikový kurz

Z dôvodu nepriaznivých lyžiarskych podmienok v stredisku Ski Drienica sme museli lyžiarsky kurz zrušiť. Žiaci ôsmeho ročníka sa ho zúčastnia na budúci rok spolu so žiakmi siedmeho ročníka.

Prvýkrát v mestskej knižnici

Žiaci 2. B triedy si v mesiaci marec spestrili hodinu čítania návštevou Vihorlatskej knižnice v Humennom. Dozvedeli sa, ako funguje mestská knižnica, aké knihy je možné zapožičať si a zároveň sa stali právoplatnými čitateľmi mestskej knižnice. Do školy sa vrátili s prvou zapožičanou knihou a pevne veríme, že nebude ich poslednou.

22. Marec - Svetový Deň vody

Pri príležitosti Svetového dňa vody sa naši žiaci prvého aj druhého stupňa zúčastnili prednášky. Odkiaľ máme v Humennom pitnú vodu, ktorá sa konala vo Vihorlatskom múzeu. Prednáška bola rozdelená do dvoch častí. V prvej časti sa žiaci dozvedeli o histórii ako vznikala vodná nádrž Starina, koľko obcí bolo zatopených, koľko ľudí muselo opustiť svoje domovy.... V druhej časti prednášky sa žiaci dozvedeli o vode ako takej a o vodných živočíchoch. Na konci si preverili svoje vedomosti v rôznych hrách a kvízoch.

Divadelné predstavenie v Prešove

V piatok 15.03.2024 navštívili naši šiestaci a siedmaci Divadlo Jonáša Záborského v Prešove, v ktorom si mali možnosť pozrieť komédiu ZBABRANÁ HRA.

Diváci boli svedkami mnohých komických situácií, ktoré herci rozohrali na javisku. Atmosféra v divadle bola plná energie a smiechu, občas aj napínavých a absurdných scén, ktoré u každého zanechali dojem.

Divadelné predstavenie poskytlo všetkým zúčastneným príležitosť odreagovať sa od každodenného života a možnosť zabaviť sa.

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

Dňa 3. 4. 2024 sa naši žiaci 3. - 6. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia DICK WHITTINGTON AND HIS CAT a žiaci 7. až 9. ročníka United Neighbours of London od tvorcov Divadelného centra z Martina.

Jednoduchá angličtina, komediálne stvárnenie s veselými anglickými pesničkami a krátkeresumé v slovenčine po každom dejstve prispeli lepšiemu pochopeniu príbehu aj pre tých najmenších. Vtipné herecké výkony, zrozumiteľná angličtina pozostávajúca z fráz, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v každodennom živote a zaujímavé rekvizity vytvorili z predstavenia príjemný zážitok.

Dopravná výchova na našej škole - Bezpečne na ceste

Dopravná výchova býva najlepšie deťom priblížená formou hier, zábavných činností a aktivít. Preto žiaci 4. ročníka pod vedením p. učiteliek Leškovej a Feiglovej dňa 15.04.2024 navštívili Detské dopravné ihrisko v Sobranciach a oboznámili sa so základnými pravidlami cestnej premávky, ktoré potrebujú vedieť ako chodci i potenciálni vodiči motorového vozidla.

Získali prehľad o tom, aké možné nebezpečenstvo na nich číha v cestnej premávke, akosa mu majú vyvarovať a zabezpečiť si tak svoju bezpečnosť. Zodpovedný pohyb v cestnej premávke si žiaci precvičili v praktických situáciách a to jazdou na štvorkolkách. Zvládli jazdu v kruhovom objazde, naučili sa dávať prednosť chodcom, rešpektovať svetelnú signalizáciu, dopravné značky i závary.

Pán inštruktor im pripomenul, že aj pri chôdzi na chodníku musia dodržiavať pravidlá. Čo to je pravidlo? To je to, čo musíme dodržiavať, aby sme sa vyhli neporiadku, chaosu, aby sme si neublížili. Po chodníku musíme chodiť vždy vpravo, to je pravidlo. Prečo?

Aby ľudia, ktorí idú oproti nám, do nás nevrážali. To a ešte mnoho iných informácií si žiaci odnášali z tejto poučnej exkurzie. Takto plný zážitkov sa vrátili spokojní do školy s odhodlaním všetko naučené uplatňovať.

Deň Zeme

Aj Zem má svoj sviatok - 22. apríl. Pri tejto príležitosti sa žiaci 4.A a 4.B vybrali do Vihorlatskej hviezdárne v Humennom. Pútavou prednáškou, zaujímavým výkladom doplneným prezentáciami,

si žiaci obohatili svoje poznatky o vesmíre, o Zemi, s cieľom poukázať na environmentálne problémy, znečistenie a klimatickú krízu, ktoré ohrozujú ľudstvo aj našu planétu. Dôležité je myslieť na ochranu prírody nielen v Deň Zeme, ale každý jeden deň.

Návšteva Bábkového divadla v Košiciach

Dňa 23.05.2024 žiaci prvého ročníka navštívili divadelné predstavenie Gul'ko Bombul'ko z repertoáru Bábkového divadla v Košiciach. Rozprávkový príbeh priateľstva zvedavého kľbka vlny, ktoré jedného dňa vypadlo z košíka starej mamy od spisovateľky Márie Ďuríčkovej, sa všetkým páčil.

Po predstavení sme sa prešli Hlavným námestím, vypočuli a prezreli sme si zrekonštruovanú spievajúcu fontánu a známu košickú zvonkohru.

Plavecký výcvik

V tomto školskom roku sa plavecký výcvik pre našich žiakov uskutočnil od 21.5. do 29.5.2024 na mestskej krytej plavárni v Humennom. Výcviku sa zúčastnilo 27 žiakov štvrtého ročníka a 26 žiakov šiesteho ročníka. Počas výcviku sa žiaci zdokonalili v plaveckých schopnostiach a neplavci sa naučili plávať.

Exkurzia v Dóme svätej Alžbety v Košiciach

6.júna sme so žiakmi piateho ročníka v rámci predmetu náboženská výchova vycestovali na exkurziu do Košíc. Vystúpili sme na Žigmundovu vežu, kde sme si z výšky mohli pozrieť metropolu východu, v Dóme sme si vypočuli výklad o histórii katedrály a zostúpili sme aj do krypty, kde sme sa pomodlili za našich významných zosnulých rodákov — kardinála Jozefa Tomka a arcibiskupa Alojza Tkáča. Posledným miestom, ktorésme v katedrále navštívili bola krypta Františka Rákozeiho II. Z Dómu svätej Alžbety sme sa presunuli do obchodného domu Aupark, kde sme si dali na hodinku rozchod a poprijemne strávenom dni sme sa vrátili spokojní späť domov.

Škola v prírode

V týždni od 03.06. do 07.06.2024 sa 30 žiakov 4.A a 4.B triedy spolu so svojimi triednymi učiteľkami Mgr. Ivetou Feiglovou a Mgr. Janou Leškovou a pánom vychovávateľom Mgr. Petrom Dzijakom zúčastnili pobytu v škole v prírode vo Vysokých Tatrách. Ubytovaní boli v Tatranskej Lomnici- v hoteli Titris. Počas celého týždňa spoznávali krásy našich veľhôr. Navštívili Múzeum TANAPu, kde sa zoznámili s prírodou a históriou Tatier, ale aj so životom a kultúrou podtatranského ľudu v minulosti. Lanovkousa vyviezli na Hrebienok a odtiaľ absolvovali túru na Studenovodské vodopády. Nevynechali ani jedno z najznámejších tatranských plies — Štrbské pleso, ktoré ich uchvátilo svojou krásou a prírodnou scenériou. Popoludnia im rôznymi hrami azábavnými aktivitami vyplnili animátori, alebo si ho spríjemnili pobytom v hotelovombazéne. Z Tatier sa vrátili múdrejší, zdatnejší, otužilejší a plný nezabudnuteľných zážitkov.

§ 2. ods. 1 k

Materiálno-technické podmienky

Základná škola je postavená ako 22-triedna základná škola so školským klubom detí. V školskom roku 2023/2024 bolo v škole 17 kmeňových tried, tri herne ŠKD, dve učebne IKT, dve telocvične, Relax centrum, cvičná kuchynka, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, jazyková učebňa angličtiny, nemčiny, slovenského jazyka, knižnica s učebňou literatúry, art

učebňa, hrnčiarska dielňa, interaktívna učebňa a multimedialna aula. Knižnicu máme vybavenú novým kobercom a pestrofarebnými sedacími vakmi. Súčasťou školy je školská kuchyňa s rekonštruovanou jedálňou, v ktorej je nová podlaha, stoly, stoličky aj výdajné okienka. V tomto roku sme školskú kuchyňu vybavili novým konvektomatom, ktorý bol zakúpený sčasti z vlastných zdrojov za spoluúčasti zriaďovateľa. Na školskom dvore máme upravené asfaltové ihrisko s atletickou dráhou, ktorá je pre lepšiu bezpečnosť žiakov, pokrytá antukou, aby bola komfortnejšia pre našich bežcov.

K areálu patrí aj malé trávnaté ihrisko, na ktorom je outdoor fitness vybavené exteriérovými fitness strojmi pre cvičenie na čerstvom vzduchu. Na školskom dvore sú natrávnatej ploche aj dva outdoorové stolnotenisové stoly. Na asfaltovom ihrisku sú osadené nové basketbalové koše.

Škola prešla rekonštrukciou. Vymenené sú okná, zateplený plášť budovy, fasáda. Na pavilóne A a čiastočne B je opravená strecha, kompletne je zrekonštruované teplovodné kúrenie, prerobená je výmenníková stanica, kde vznikol priestor pre multimedialnu učebňu so sociálnymi zariadeniami. V budove školy je urobené WC pre imobilných žiakov.

V budove školy sú zrekonštruované všetky WC a tiež sprchy a WC pri telocvični. V mnohých učebniach a všetkých triedach na 1. a 2. stupni je nový školský nábytok, v celom objekte školy je internet cez optický kábel z projektu Digitálne učivo na dosah. Všetky triedy na 1. stupni sú vybavené interaktívnou tabuľou, taktiež všetky učebne a dve herne ŠKD sú vybavené interaktívnou tabuľou. Na druhom stupni má tiež každá trieda interaktívnu tabuľu. Steny učební matematiky a anglického jazyka sú tematicky vymalované.

Jednu z počítačových učební je nanovo vybavená. Položila sa v nej laminátová podlaha, vybavila sa novým nábytkom, stolmi, stoličkami, zakúpili sa nové počítače aj s príslušenstvom, nová interaktívna tabuľa a dataprojektor. V druhej učebni informatiky nám na výučbu slúžia notebooky, vizualizéry a hlasovacie zariadenie pre žiakov.

V minulom školskom roku sa nám podarilo zrekonštruovať art učebňu, ktorá bola novo vymalovaná, vybavená novým nábytkom a zrkadlovou stenou a v súčasnosti sa plne využíva na hodinách výtvarnej, hudobnej výchovy, či pri nácviku programu na školské akcie. Podarilo sa nám tiež vynoviť vstupnú chodbu k telocvičniam, šatne a náradovne. Je v nich nová podlaha, obloženie stien, nové lavičky i vešiaky na oblečenie.

Cez prázdniny sme začali pracovať na vytvorení triedy budúcnosti FCL (Future Classroom Lab) Celá trieda budúcnosti je rozdelená na niekoľko zón a každá plní inú funkciu.

Interact = zóna určená na interaktívnu činnosť Investigate

= časť, kde prebieha výskum a objavovanie Create =

priestor pre kreativitu a tvorbu

Exchange = Časť triedy určená pre výmenu informácií, názorov a pod.

Develop = Kútik, kde žiaci vytvárajú svoje finálne produkty (prezentácie, videá a pod.) Present

= upravený priestor pre prezentovanie žiackej práce

Všetko v triede budúcnosti je o učení, kde je v strede diania žiak a učiteľ je sprievodcom jeho učenia sa. V triede budúcnosti sa uplatňuje tzv. aktívne učenie, pri ktorom si žiaci rozvíjajú najmä kompetencie dôležité pre 21. storočie a pri učení a vyučovaní platia pekné princípy:

- žiak pracuje pre publikum
- má potešenie z učenia
- každý je zapojený a aktívny
- žiaci majú vždy malý kúsok slobody a flexibility
- žiaci vytvárajú obsah, ktorý je ich vlastníctvom
- učenie prebieha kedykoľvek a kdekoľvek

V budúcom školskom roku by mal byť tento priestor dokončený a mali by spustiť jeho

používanie. Chodby školy boli v tomto šk. roku vybavené novým kamerovým systémom, ktorý slúžina kontrolu a zabezpečenie lepšej bezpečnosti žiakov.

Na vyplnenie voľnočasových aktivít využívame kostýmy rôznych rozprávkových postavičiek, domček, CD prehrávač a bezdrôtový mikrofón slúžia na rôzne vystúpenia detí deťom. Naši žiaci počas pobytu v ŠKD pravidelne zdramatizujú niekoľko rozprávok, s ktorými sa prezentujú pri návštevách škôlkarov v našich priestoroch a na rôznych podujatiach organizovaných mestom.

Na väčšie školské akcie škola zakúpila novú zvukovú aparatúru so svetelnou projekciou.

Máme zrenovovanú žiacku kuchynku vybavenú novými spotrebičmi. Sú v nej nové sporáky s rúrami na pečenie, kuchynský robot a umývačka riadu.

Vo všetkých triedach, učebniach a spoločných priestoroch je v rámci šetrenia elektrickou energiou vymenené osvetlenie za úsporné LED osvetľovacie telesá.

Vestibulu školy skrášľujú izbové rastliny vo vkusných črepníkoch a štvordielny drevený paraván venovaný akciám a projektom, ktoré aktuálne na škole prebiehajú. Tohto roku sme vestibul vybavili novým sedením, ktoré tvoria vkusné, farebné, koženkové taburety rôznych tvarov, zakúpené bolo z prostriedkov získaných z 2% daní našich zamestnancov a rodičov žiakov, ktoré získalo naše občianskeho združenia Kudlovčatá.

Na chodbe prvého poschodia máme pred zborovňou na stene maľovanú galériu s fotografiami našich žiakov, úspešných v rôznych súťažiach, ktorá sa aktualizuje každý školský rok, oddychový kútik so sedacími vakmi. Naši žiaci ho naplno využívajú na oddych počas prestávok aj na rôzne výukové aktivity. Na prvom aj druhom poschodí máme pre starších i mladších žiakov stolnotenisové stoly, ktoré slúžia na aktívny relax počas prestávok. Stupňovité sedenie a zrenovované farebné kreslá, na druhom poschodí využívame pri mnohých školských podujatiach aj počas prestávok vo všedné dni na oddych.

Interiér školy zdobí zrekonštruovaná zborovňa s hladko vystierkovanými, vymaľovanými stenami a laminátovou podlahou. Vybavená novým nábytkom, ktorý tvoria: moderné zasúvacie skrine, uzamykateľné zásuvky na triednu dokumentáciu a poštu, kuchynský kútik s dresom, nové stoly pre pedagógov a pod počítače, kopírky, a tlačiarne.

Všetky kabinety našich pedagógov na škole majú laminátové podlahy a sú vybavené novým nábytkom. Každý pedagóg má k dispozícii notebook a tablet.

Na prízemí a druhom poschodí máme dve relaxačné miestnosti pre integrovaných žiakov, kde sa môžu uchýliť v čase oddychu, či hravej činnosti.

Máme zriadenú modelársku učebňu s hrnčiarškim kruhom, s tradičnými krosnami, ktorým daroval jeden z rodičov a o ich renováciu a spojzdenie sa postarala pani asistentka Macibobová. Tieto krosná sa naplno využívajú v Letnom tábore, na niektorých hodinách výtvarnej výchovy, či na výtvarných krúžkoch. Deti popri mnohých aktivitách spoznávajú tradičné remeslá nášho regiónu a môžu si vyskúšať aj tkanie, či výrobu keramiky na hrnčiarškom kruhu. V budúcnosti plánujeme obnoviť aj drevodielňu.

Na školskom dvore máme vybudovaný drevený altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode, kde sa môžu žiaci našej školy vzdelávať na prírodovedných predmetoch. Celé okolie altánku zdobia a zútulňujú dreviny, kvety, kamienkami vysypaný chodník, záhony z paliet, nekryté plochy na sedenie vytvorené z vkusne vymaľovaných pníkov, ktoré sú osadené v kamienkových kruhoch a celý exteriér dopĺňa malé jazierko s vodnými rastlinami, ktoré sa nám podarilo vytvoriť v rámci projektu podporovaného

Komunitnou nadáciou mesta Humenné. Starý železný chodník od kaštieľa, ktorým prichádzajú žiaci každé ráno do školy, nahradil bezpečnejší - vyložený zámkovou dlažbou.

Po dĺžke celého plota popri Kudlovskom potoku sú vysadené tuje, ktoré v budúcnosti odhlučnia areál a vytvoria zrkovú bariéru medzi ulicou a školským dvorom. V areáli máme detské ihrisko, vybavené hojdačkami, preliezkami, lezeckou pyramídou, chodníkom odvahy, lavičkami, z ktorých dve sú krásne vymaľované. Školský dvor skrášľuje aj sedem vyvýšených záhonov, v ktorých sú

okrasné rastliny i liečivé bylinky a kvetinová skalka so skalnatým potokom, dreveným mostíkom a studničkou.

Pocitový chodník je ďalším prvkom, ktorý obohatil náš areál a doprial našim žiakom a ich rodičom nové pocity a zážitky. Naša cestička umožňuje deťom prostredníctvom senzomotorických pocitov spoznávať rozličné prírodné materiály. Tento chodník je určený na chodenie bez topánok, čím sa u detí rozvíja koordinácia, motorika, rovnováha a spevňuje sa klenba chodidiel.

Na trávinatej ploche pod stromami pri parkovisku nám vzniklo Kráľovstvo víl. Zdobia ho pôvabné domčeky víl a škriatkov vyrobené z prírodných materiálov, ktoré si naši žiaci, ale aj deti z okolia môžu pozrieť zblízka a ktoré v nich rozvíjajú predstavivosť, fantáziu i estetické cítenie. Tento rozprávkový priestor vznikol za spolupráce nášho inkluzívneho tímu a tvorivých rodičov našich detí.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na všetky zákonné potreby zamestnancov ZŠ. Časť peňazí bola použitá na prevádzku školy a ostatné rozpočtované výdavky podľa rozpočtu schváleného mestským zastupiteľstvom. Vlastné príjmy boli použité na prevádzku a údržbu školy a zlepšenie pracovných podmienok.

Finančné a hmotné zabezpečenie	Zdroje v €
I: Prenesené kompetencie ZŠ	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 194 737
na mzdy a odvody pre zamestnancov ZŠ	797 408
na prevádzkové a režijné výdaje	116 095
dohodovacie konanie na energie	22 052
na havárie (zemetrasenie)	3 762
digitalizácia	4 660
rekreácie zamestnancov	652
dopravné žiakov	5 340
vzdelávacie poukazy	8 211
na učebnice	8 088
pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	3 050
žiaci v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	232
príspevok na kurz pohybových aktivít LK	3 450
príspevok na školu v prírode	3 100
asistent učiteľa – mzdy a odvody	57 504
európsky normatív – špecifiká	13 952
školský digitálny koordinátor (ŠDK) – špecifiká	10 200
VR z dotácie obedy zdarma	17 087
Projekt NIVAM PoP II.	94 564
Projekt Gramotnosť	25 330
2. Dotácia od zriaďovateľa z komisie školstva Letný tábor	850
3. Vlastné príjmy – nezdaniteľné	22 659
4. Dotácia pre prvákov	4 500

5. Grant Karpatská nadácia	1 613
CELKOM príjmy:	1 224 359
POUŽITIE	
61 – mzdy zamestnancov ZŠ	582 262
61 – mzdy vzdelávacie poukazy	5 114
61 – mzdy AU	42 611
61 -- mzdy AU z dotácie ŽSZP	2 260
61 – mzdy projekt PoP II. NIVAM	60 671
61 – mzdy ŠDK - špecifiká	7 408
61 – mzdy projekt Gramotnosť	18 656
61 – mzdy európsky normatív- špecifiká	9 961
62 – odvody poisťovniam ZŠ	215 146
62 – odvody vzdelávacie poukazy	1 892
62 – odvody AU	14 893
62 – odvody AU z dotácie ŽSZP	790
62 – odvody projekt PoP II. NIVAM	28 394
62 – odvody projekt Gramotnosť	1 659
62 – odvody európsky normatív – špecifiká	3 991
62 – odvody ŠDK – špecifiká	2 752
62 – odvody z dohody LT	45
631 – Cestovné náhrady	316
631 – Cestovné náhrady Gramotnosť	210
632 – Energie – dohodovacie konanie	22 052
632 – Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a t-com. Služby	74 465
632 – Energie zo vzdelávacích poukazov	603
632 – Energie z projektu PoP II. NIVAM	791
633 – Interiérové vybavenie a materiál	21 784
633 – Interiérové vybavenie a materiál z PoP II. NIVAM	4 500
633 – učebné pomôcky zo vzdelávacích poukazov	223
633 – digitalizácia	4 660
633 – príspevok na učebnice	8 088
633 – projekt Gramotnosť	363
633 – učebné pomôcky – grant Karpatská nadácia	1 613
634 – Preprava a doprava	90
634 – Preprava LT	636
634 – preprava LK	654
635 – Údržba, opravy	23 132
635 – Údržba z dotácie na havárie (zemetrasenie)	3 762
637 – Poplatky, školenia a semináre, ostatné služby vrátane poistenia	29 676
637 – cestovné náhrady-ubytovanie LK	2 796
637 – cestovné náhrady škola v prírode	3 100
637 – dohody zo vzdelávacích poukazov	379
637 – dohody Gramotnosť	3 249

637 – rekreácie	652
637 – dohoda a stravovanie LT	169
642 – Príspevok prvákom	4 500
642 – Dopravné žiakom	5 340
642 – Nemocenské dávky	6 378
642 – Nemocenské dávky ŠDK	40
642 – Nemocenské dávky projekt PoP II. NIVAM	208
642 – transfery jednotlivcom projekt Gramotnosť	1 193
1070 – Hmotná núdza spolu (len hmotná núdza)	232
Výdavky celkom	1 224 359
I: Originálne kompetencie ŠKD	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	101 088
na mzdy a odvody pre zamestnancov	99 942
na prevádzkové výdaje a nemocenské dávky	1 146
2. Vlastné príjmy	13 000
CELKOM: príjmy	114 088
VÝDAVKY:	
61 - Mzdy zamestnancov	74 635
62 - Odvody poisťovniam	25 307
631 - Cestovné náhrady	0
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	10 204
633 - Inter. Vybavavenie, VT , všeobecný materiál	586
637 - Stravovanie zamestnancov a povinný prídel do SF	2 845
642 – Transfery na nemocenské dávky	511
Výdavky celkom	114 088
II: Originálne kompetencie: ŠJ	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	64 263
na mzdy a odvody pre zamestnancov	62 370
na prevádzkové a režijné výdaje	1 893
2. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	15 260
3. Dary, sponzorstvo	53
4. Kapitály	13 080
5. Dotácia na obedy VR	17 087
CELKOM príjmy:	109 743
VÝDAVKY:	
61 - mzdy zamestnancov	46 188
62 – odvody poisťovniam	16 182
631 – Cestovné náhrady	8
632 – Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a t-com služby	18 983
633 – Inter. Vybavenie, výpočtová technika, všeobecný materiál	3 838
635 – údržba, opravy	6 123
637 – Stravovanie zamest. a povinný prídel do SF	5 026

642 – Dávky v nemoci (do 10 dní)	315
710 - Kapitály	13 080
Výdavky celkom	109 743

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základy, ktoré našim žiakom vstúpujeme, dokážu v plnej miere využiť v ďalšom štúdiu sú tak rovnocennými partnermi svojich rovesníkov. Sme radi, že sa naši absolventi vracajú po rokoch k nám a s radosťou spomínajú na roky prežité v tejto škole.

Postupne meníme spôsob a systém vyučovania. Odkláňame sa od odovzdávania obrovského množstva faktografických informácií žiakom a pokúšame sa o odovzdávanie trvalejších hodnôt žiakom ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém a rozvinuté kľúčové kompetencie - životné zručnosti.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Pri hodnotení celkovej úrovne výchovy a vzdelávania môžeme skonštatovať, že sa nám vytyčené ciele darí plniť. Dosahujeme pekné výsledky v olympiádach a súťažiach v regióne aj v kraji. Máme väčšinu kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Neodborne sa u nás v minulom školskom roku vyučovala iba chémia, fyzika, technika a sčasti matematika v VI.B, taktiež informatika v 5., 6. ročníku, v jednej skupine v 7.- 9. ročníku. Máme 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov, zlepšujeme starostlivosť o integrovaných žiakov a individuálny prístup k žiakovi. Aj z tohto dôvodu sa naši prváci až piatáci mali možnosť vzdelávať v skupine s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Škola je na veľmi dobrej úrovni vybavená IKT. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov. V objekte ZŠ je ŠKD, ŠJ, Súkromná základná umelecká škola, ktorá vedie krúžky ľudového tanca, spevu, hry na hudobné nástroje a výtvarný krúžok, taktiež tu trénuje folklórny súbor Chemlon.

V telocvični trénujú svojich zverencov tréneri Slovenského stolno-tenisového zväzu. Už štvrtý rok sme na škole mali športovú triedu so zameraním na stolný tenis, ktorú dokopy navštevuje 45 žiakov 1. — 6. ročníka a na ďalší školský rok sa tento počet rozšíri o 5 žiakov prvého ročníka. Hodiny športovej prípravy v týchto triedach zabezpečujú tréneri zo SSTZ. Škola disponuje dvoma telocvičňami a športovým areálom.

V školskom roku 2023/2024 sme boli úspešní v niekoľkých projektoch.

Úspešne sme sa zapojili do nového Národného projektu Pomáhajúce profesie vedukácii detí a žiakov **NP PoP III**. Tento projekt vytvoril podmienky na zabezpečenie nových pracovných miest pre štyroch asistentov učiteľa pracujúcich so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu, ktorý tvorili sociálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg na plný úväzok. Z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky boli poskytnuté finančné prostriedky na vytvorenie pracovných miest pre ďalších štyroch asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest je vytvorená edukačná podpora deťom a žiakom, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, na realizáciu inkluzívneho vzdelávania priamo v školskom prostredí.

Neodmysliteľnou súčasťou celého procesu inkluzívneho vzdelávania je úzka spolupráca inkluzívneho tímu, pedagogického a nepedagogického kolektívu, rodičov a rodinných príslušníkov. Naš inkluzívny tím už tretí rok pomáha vytvárať také podmienky, aby sa každý žiak v našej škole mohol rozvíjať v hlavnom prúde edukácie (vzdelávania) s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností. To znamená, že vytvára podmienky aj pre edukáciu žiakov telesne, zdravotne či zmyslovo postihnutých, ako aj pre žiakov s poruchami správania a komunikačnými problémami.

Naša ZŠ je už štrnásť rokov zapojená do projektov Erasmus+. Sú to výmenné pobyty žiakov v zahraničí. Po úspešnom minuloročnom cestovateľskom roku (5) sme tohto roku uskúsili Erasmus+ pre pedagogických zamestnancov a podarilo sa nám zúčastniť kurzu **Let's play outside – Erasmus plus**.

V dňoch 13. – 18. mája sa naši pedagógovia v rámci projektu Erasmus + zúčastnili kurzu v Tureckej Antályi, ktorý sa niesol pod názvom „Let's play outside - Outdoor learning“. Cieľom kurzu boli aktivity zamerané na budovanie tímu, základné princípy a výhody outdoorového vzdelávania, význam outdoorového vzdelávania pre rozvoj osobných, sociálnych a vzťahových zručností, zážitková výchova a enviromentálna výchova.

Vo vonkajších priestoroch mohli účastníci experimentovať so zážitkami z prírody, orientačnými cvičeniami či kultúrnymi aktivitami v meste. Učili sa ako plánovať, navrhovať a realizovať vzdelávacie podujatia v prírode, pričom zistili, že vyučovanie vonku nemusí byť len v lese, ale môžeme ho pravidelne realizovať aj na našom školskom dvore, či blízkom lesoparku. Pedagógovia v závere kurzu získali certifikáty z tohto vzdelávania. Vydareným projektom bol aj projekt Daruj knihu školskej knižnici, ktorý na našej škole trval dva roky, a ktorého cieľom bolo omladiť a rozšíriť školský knižničný fond, a ktorým sme realizovali v spolupráci s kníhkupectvom Na korze a Vihorlatskou knižnicou v Humennom. Sa nám podarilo doplniť náš knižničný fond o 388 kníh.

Vďaka úspešnému projektu **Ruka v ruke za poznáním** podporenému dotáciou z rozpočtu mesta Humenné sme mohli na škole zrealizovať v júli 2024 Letný jazykový tábor.

Úspešne sme pracovali aj v projekte **Zelená škola**. Do aktivít a programov tohto projektu aktívne zapájame našich žiakov. Tieto aktivity ich vedú a podporujú vo výchove ochrane životného prostredia. Snahou projektu je aj zvýšiť zapojenie detí a žiakov do rôznych zábavných aktivít a vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy.

Deti spolu učíme nielen ako triediť, ale tiež ako predchádzať odpadu a minimalizovať jeho tvorbu. Vychovávame z nich tak ľudí, pre ktorých budú triedenie odpadu a uvedomelý prístup k životnému prostrediu prirodzené. V každej triede disponujeme farebnými košmi na separovanie odpadu.

Z grantového programu Karpatskej nadácie **Spolu pre deti** sa nám podarilo získať finančné prostriedky na zakúpenie pomôcok NUMICON pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. NUMICON umožňuje týmto deťom multisenzorický prístup k matematike využívajúci štruktúrovaný aparát navrhnutý tak, aby dieťa porozumelo číslam a vzťahom medzi nimi, ktoré sú nevyhnutné pre dosahovanie úspechov v matematike.

Zapojili sme sa tiež do Národného projektu edIT (**NP edIT**), ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a podarilo sa nám zavedie pozícia školského digitálneho koordinátora na našej škole, s ktorou sa počíta v novele zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. Táto pozícia je finančne podporovaná len vo vybraných školách, ktoré sa do projektu **NP edIT** zapojili.

Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach:

- vízia školy
- škola ako komunita aktérov
- škola ako vzdelávacie prostredie

Naša škola sa zapojila do projektu **Nadácie Markíza „Druhý krok“** — preventívneho programu, ktorý sa zameriava ako na prevenciu pred šikanovaním medzi žiakmi základných škôl, tak aj na rozvoj empatie, znižovanie agresivity a posilňovanie tolerancie medzi žiakmi. Hodnotiaca komisia kladne posúdila aktuálny stav prevencie na našej škole aj udržateľnosť preventívneho programu v budúcom období a tiež ocenila fungujúci ŠPT (školský podporný tím) na škole. Týmto sme sa zaradili medzi tridsať základných škôl na Slovensku, ktorým bezplatne zabezpečila Nadácia TV Markíza školenie a vzdelávacie materiály. Ďakujeme za ocenenie našej práce a zároveň prijímame výzvu realizovať preventívny program na našej škole v tomto školskom roku.

Pri príležitosti 25. výročia založenia Nadácie Orange bol vyhlásený druhý ročník **grantového programu Digitálna budúcnosť 2024**, ktorý opäť podporil projekty rozvíjajúce a zlepšujúce digitálne zručnosti a vedomosti detí a mladých od 6 do 20 rokov v neformálnom vzdelávaní. Naš projekt **Kudlovskej zvonice hodnotiaca komisia zaradila medzi 33 najlepších** projektov. Zaujímavý projekt Kudlovskej zvonice predložilo aj občianske združenie **KUDLOVČATÁ**, ktoré pomocou bádateľsky orientovaných aktivít oboznámi žiakov s históriou Kudloviec. Spoznajú svojich predkov v digitalizovaných hárkoch zo sčítania obyvateľstva Slovenska v roku 1930, preskúmajú staré mapy a historické články. Moderné technológie pre 3D modelovanie, ktoré využijú pri aktivitách, im pomôžu rozvíjať digitálne zručnosti, podporia tvorivosť, spoluprácu a kritické myslenie. Výsledkom ich úsilia bude historická maketa Kudloviec z obdobia roku 1930.

Získali sme grant, vďaka ktorému k digitálnemu vybaveniu našej školy pribudne laserová rezačka, gravírovačka a 3D tlačiareň.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kvalitný výchovno-vzdelávacie proces
- Podpora čitateľskej gramotnosti
- Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
- Výsledky v recitačných súťažiach
- Využívanie školskej knižnice
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Projektové vyučovanie
- Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
- Výsledky žiakov vo výtvarných súťažiach
- Zapájanie sa do projektov
- Úspešnosť v projektoch
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov
- Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
- Podpora zážitkových foriem vyučovania
- Organizovanie plaveckých, korčuľarských a lyžiarskych výcvikov
- Organizovanie exkurzií a výletov pre žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútroškolskú kontrolu
- Zaviesť používanie clil metódy v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka

Výchova a vzdelávanie je veľmi náročná práca a prípadné pedagogické omyly majú ďalekosiahly dopad na život. Je potrebné, aby sa všetci učitelia zapojili do formovania perfektného tímu, boli jednotní a zanítení za zlepšovanie vzájomných vzťahov a odvádzaní práce plnej inovácií a nových foriem prispôsobených modernej dobe. Pracujeme na zlepšovaní emocionálnej a sociálnej pohody vyučujúcich aj vyučovaných.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami:

V rámci inovácie a modernizácie výchovno–vzdelávacieho procesu sa činnosti školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaného, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko–psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, s Radou školy a s Radou rodičov. Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa stretávala pravidelne pred konaním triednych aktivít.

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktivít, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít a finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít. Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako kvalitnú a vysoko oceňujeme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy. Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce.

Pred zápisom do 1. ročníka sa snažíme oslovovať rodičov budúcich prvákov na RZ v MŠ a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú všetci návštevníci možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočňujú mnohé aktivity — účasť detí z MŠ na rôznych aktivitách v telocvični, herniach ŠKD, školskej jedálni, prváčych triedach či v školskej knižnici.

Aktívne spolupracujeme aj s Radou školy, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole. Dobrá je aj spolupráca s CPP, s riaditeľkou Mgr. Meždejovou a so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Luciou Bučkovou, s ktorými konzultujeme hlavne prácu s integrovanými žiakmi našej školy, ktorí sú zároveň ich klientmi. Intenzívne spolupracujeme s RÚVZ v Humennom, ktorého pracovníčky v našej škole pre žiakov 1. a 2. stupňa organizujú besedy na rôzne témy týkajúce sa zdravého životného štýlu aj aktívneho a správneho využívania voľného času.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Vedenie školy sa aj v práve odchádzajúcom školskom roku snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov, prácu vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich záujmových útvarov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotíme tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzkosme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Návrh opatrení:

- 1/ Rozvíjať individuálnu starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania od prvých dní v škole.
- 2/ Rozvíjať spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, minimalizovať záškoláctvo.
- 3/ Ponúkaním zaujímavých aktivít v popoludňajších hodinách predchádzať návykom fajčenia a používania drog a omamných látok.
- 4/ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
- 5/ Zlepšovať pracovné vzťahy učiteľov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V minulom školskom roku naši pedagógovia pracovali v týchto záujmových útvaroch:

Meno učiteľa	Názov krúžku
Mgr. Fedičová	Vševedko 1 Vševedko 2
Mgr. L.Vasková	Umelecké všeličo
Mgr. Bačová	V škole ako doma
Mgr. Hajduková	Z každého rožka troška
PaedDr. Vajcík Ščerbová	Hravá škola
Mgr. Škovránková	Veselá škola
Mgr. Feiglová	Hurá, von štvrtáci
Mgr. Lešková	Slovenčina a matematika hravo
Mgr. Mihaľovová	Stolný tenis1 Stolný tenis2 Stolný tenis3 Stolný tenis4
Ing. Sedlák	Šach pre začiatočníkov Šach pre pokročilých
Mgr. Adamek	Pohybové hry

Mgr. Gajdoš	Fitness
Mgr. I. Kočanová	Umelecké všeličo SJL v malíčku
Mgr. Styrančáková	Príprava na T9 I.sk Príprava na T9 II.sk
Ing. Židziková	Príprava na T9 I.sk Príprava na T9 II.sk

Záver:

Táto správa je stručným zhrnutím činností a aktivít základnej školy. Podrobnejšie informácie o niektorých akciách a aktivitách sú zverejňované na našej webovej stránke.

V Humennom 04.10.2024

Vypracovali: Mgr. Adriana Janošová, Mgr. Ľudmila Saloková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 16.10.2024