

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
4. Názov projektu	Gramotnosť – cesta ku kvalitnému vzdelávaniu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q939
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.23
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Počítačová učbna č.1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskudhe.sk
11. Manažérske odporúčania: Hlavným cieľom pedagogického klubu bolo dosiahnuť to, aby čitateľská gramotnosť bola ponímaná ako dôležitá súčasť rozvoja našej školy, aby bola sústavne prehlbovaná a viedla žiakov k porozumeniu a používaniu prečítaných textov.	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Špecifickými cieľmi sa sledovalo vzdelávanie učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti, získavanie základných zručností čitateľskej gramotnosti u žiakov a ich následné uplatnenia na hodinách slovenského jazyka, ale aj v ostatných vyučovacích predmetoch. Vypracoval sa plán činnosti pedagogického klubu, stanovili ciele, metódy, formy práce, rozdelili sa úlohy. Medzi zaujímavé témy patrili: Od čítania k tvorivému prednesu, Tvorba didaktických testov, Hejneho metóda-inovatívna forma vyučovania, Formovanie pozitívneho vzťahu žiaka ku knihe v rodine, Nenásilná komunikácia k sebe a iným, Pomoc pri posudzovaní a objavovaní nadaných detí v oblasti komunikácie. Klub spolupracoval s inými inštitúciami – MPC Prešov, CPPP, ZUŠ -Humenné. Následne sa sledovali výkony, vedomosti a vyhodnocovala sa úroveň rozvoja čitateľskej gramotnosti. U žiakov sa podnecoval záujem o čítanie a utváranie pozitívneho vzťahu ku knihe. Pedagógovia systematicky pripravovali novinky v oblasti čitateľskej gramotnosti, realizovali sa aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní ale aj mimo vyučovacieho procesu. Rozvíjali sa kľúčové kompetencie čitateľskej gramotnosti: schopnosť porozumieť, vyhľadávať určité informácie, vyvodzovať závery, interpretovať myšlienky a riešiť problémy.	
13. Závery a odporúčania: Činnosť pedagogického klubu mala veľký význam pre pedagógov z hľadiska vzdelávania a inovačných foriem výuky.	