

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Kudlovska 11, Humenné
4. Názov projektu	Gramotnosť – cesta ku kvalitnému vzdelávaniu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q939
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskudhe.sk
<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová : hodnotenie, klasifikácia žiakov so ŠVVP, úlohy na rozvoj kognitívnych procesov, využívanie vhodných metód, prepájanie teórie s praxou, voľba vhodných pomôcok, prehľad vzdelávacích programov pre žiakov so ŠVVP, oboznámenie s novými správami</p> <p>Stretnutie klubu viedla prizvaná sociálna pedagogička Mgr. Š. Dudová, ktorá predostrela členom svoje odporúčania pri voľbe metód a pomôcok vo vzdelávacom procese žiakov so ŠVVP. Uviedla niekoľko spôsobov, ako voliť vhodné úlohy a otázky pri osvojovaní učiva. Upriamila pozornosť na prepájanie teórie s praxou. Oboznámila tiež pedagógov s IVVP a s novými správami žiakov, ktorí boli na rediagnostike. Jednotlivé aktivity si členovia klubu mohli aj vyskúšať a prakticky uchopiť.</p>	
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Na stretnutí pedagogického klubu sa rozoberali nasledujúce témy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodnotenie žiakov so ŠVVP Sociálna pedagogička oboznámila členov o vhodnom spôsobe hodnotenia a klasifikácie žiakov so ŠVVP. - Metódy práce so žiakmi so ŠVVP Následne bolo pedagógom vysvetlené optimálne a najviac vhodné metódy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Členovia klubu si mohli prakticky vyskúšať jednotlivé metódy práce - Pomôcky používané pri práci so žiakmi so ŠVVP Sociálna pedagogička uviedla viacero optimálnych pomôcok, ktoré učitelia môžu použiť pri vzdelávaní žiakov. Tie si učitelia mohli aj vyskúšať. - Rozbor individuálnych vzdelávacích programov a oboznámenie učiteľov s novými správami z odborných vyšetrení Členovia klubu si vypočuli jednotlivé IVVP a boli upozornení na jednotlivé ich body. Plus Boli informovaní o výsledkoch nových správ zo špeciálnopedagogických vyšetrení. - Otázky, diskusia V závere stretnutia prebehla diskusia o problematike vzdelávania, hodnotenia a správ IVVP žiakov so ŠVVP. 	
<p>13. Závery a odporúčania: Učitelia sa mali možnosť oboznámiť s odporúčaným hodnotením žiakov so ŠVVP a takisto si mohli vyskúšať metódy a pomôcky, ktoré sú vhodné pri vzdelávaní žiakov. Ocenili aj podrobný rozbor IVVP a nových správ po psychologických a špeciálnopedagogických vyšetreniach.</p>	