

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
4. Názov projektu	Gramotnosť – cesta ku kvalitnému vzdelávaniu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q939
6. Názov pedagogického klubu	Veda hrou
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.02.23
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa fyziky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskudhe.sk">www.zskudhe.sk</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metódy a stratégie čitateľskej gramotnosti</li> <li>- vypracovanie jednej vyučovacej hodiny slovenského jazyka s hravými aktivitami</li> <li>- oboznámenie sa jednotlivými metódami čitateľskej gramotnosti</li> <li>- ukážky vzorových hodín s aktivizujúcimi metódami</li> </ul> <p>Webinár viedli pani lektorka PaedDr. Katarína Hvizdová a Mgr. Martin Kul'ha, ktorí sú členmi organizácie OZ EDUSTEPS. Webinár sa realizoval online v učebni fyziky. Témou seminára boli metódy a stratégie čitateľskej gramotnosti. Na príklade jednej vyučovacej hodiny nám lektori vysvetlili ako zapracovať do hodiny aktivizujúce metódy čitateľskej gramotnosti. Hodina bola rozpracovaná na 45 minút a v jednotlivých fázach sme videli praktické aktivity na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. V druhej polovici semináru nám lektori podrobne vysvetlili jednotlivé metódy čitateľskej gramotnosti, uviedli možnosti využitia, výhody a nevýhody jednotlivých metód.</p>	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metódy a stratégie čitateľskej gramotnosti</li> <li>- vypracovanie jednej vyučovacej hodiny zo slovenského jazyka a dejepisu s hravými aktivitami</li> </ul> <p>Prednášajúci prakticky vysvetľovali ako má vyzeráť využitie metód a stratégií čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní. Na ukážke jednej vyučovacej hodiny nám ukázali ako sa dajú metódy využiť. Vzorová hodina mala tieto fázy: zrkadlo dejín, moje zrkadlo, metóda CINQUAIN, aktivita – mozaika, aktivita dramatizácia textu, metóda EXIT TICKET. V druhej polovici semináru nám vysvetlili tieto metódy čitateľskej gramotnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metóda INSERT- vkladanie značiek do textu</li> <li>2. metóda Päťlístok- hra so slovami</li> <li>3. metóda Vennov diagram</li> <li>4. metóda Brainstorming</li> <li>5. metóda Pojmová mapa</li> <li>6. metóda Riadené čítanie</li> </ol>	
<b>13. Závery a odporúčania:</b> <p>Závery a odporúčania prednášajúceho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapracovať jednotlivé metódy čitateľskej gramotnosti do všetkých vyučovacích predmetov</li> <li>- praktické využite jednej metódy vo svojom predmete</li> <li>- podrobnejšie preštudovať metódy čitateľskej gramotnosti- materiál poslaný cez EDUPAGE</li> </ul>	