

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Kudlovska 11, Humenné
4. Názov projektu	Gramotnosť – cesta ku kvalitnému vzdelávaniu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q939
6. Názov pedagogického klubu	VEDA HROU
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kudlovska, učebňa č. 1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskudhe.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Hejného metóda
- Hejného metóda v kocke nielen s kockami
- Vývoj Hejného metódy
- Zameraná na budovanie mentálnych schém u dieťaťa
- Výchovné ciele dôležitejšie ako poznatkové ciele
- Tvorivá a príjemná pracovná atmosféra, vzájomný rešpekt a tolerancia – základ úspechu
- Rešpektovanie osobnosti žiaka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Hejného metóda v kocke a nielen s kockami
2. VOBS – výučba orientovaná na budovanie schém
3. Dôvera, primerané úlohy, overený experiment
4. Hejného metóda je spôsob výučby matematiky a rozvoj osobnosti dieťaťa.
5. Názorné príklady – pomocou kociek.

Lektorka p.Mária Grafová v úvode privítala účastníkov školenia. Vysvetlila v krátkosti princíp, vznik a základné predpoklady výučby HM, praktické úlohy.

13. Závery a odporúčania:

1. Vytvárať tvorivú a prajnú pracovnú atmosféru v triede, bezpečného prostredie plné vzájomného rešpektu, tolerancie a otvorenej komunikácie.
2. Radosť z úspechu musia zažívať aj slabí žiaci.
3. Nemali by sme prerušovať myšlienkové toky dieťaťa.
4. Žiaci potrebujú na objavovanie MAT dostatok času.
5. Nemali by sme opravovať chyby žiakov, ale viesť ich k tomu, aby si ich uvedomili a opravili
6. Úspech žiaka vyzdvihnúť, neúspech nekomentovať ale analyzovať, aby sa chyby neopakovali.
7. Deti sú bystré a trieda pri dobrom vedení odhalia všetko, čo má žiak ZŠ z MAT vedieť.