

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Kudlovska 11, Humenné
4. Názov projektu	Gramotnosť – cesta ku kvalitnému vzdelávaniu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q939
6. Názov pedagogického klubu	Veda hrou
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský polrok	február 2021-jún2021

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Hlavným podnetom na vytvorenie pedagogického klubu boli závery a odporúčania medzinárodných a národných výskumov úrovne prírodovednej gramotnosti u žiakov v Slovenskej republike, kde naši žiaci dosahujú už niekoľko rokov výkon pod priemerom krajín OECD.

Jedným z odporúčaní je využiť zistené výsledky ako podnety na zlepšenie kvality prípravy učiteľov a vzdelávania žiakov.

Učitelia prírodovedných predmetov majú záujem o vzdelávanie k témam: nové aktivity, metódy a formy práce súvisiace s prírodovednou gramotnosťou, rozvoj spôsobilosti plánovať edukačný proces, učebné činnosti a učebné úlohy, objavovanie a podchytenie talentovaných žiakov ako aj práca s integrovanými žiakmi.

### 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021

2.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia
1.	03.02.2021	2 hodiny	počítačová učebňa č.1	Spolupráca so Špeciálnou pedagogičkou zCPPPaP- práca s integrovanými žiakmi
2.	03.03.2021	2 hodiny	zborovňa	Výmena skúseností Vo využití IKT na prírodovedných hodinách
3.	07.04.2021	2 hodiny	zborovňa	Tvorba pracovných listov pre integrovaných žiakov v prírodovedných predmetoch-spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou
4.	05.05.2021	2 hodiny	zborovňa	Pomoc pri posudzovaní a objavovaní nadaných detí :CPPPaP HÉ Kozmonová
5.	02.06.2021	2 hodiny	zborovňa	Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu a rozvoja čitateľskej gramotnosti