

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
Adresa školy	Kudlovská 11, 066 01 Humenné
Telefón	057 775 2027
E-mail	admin@zskudhe.edu.sk
WWW stránka	www.zskudhe.sk
Zriaďovateľ	Mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko a meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Paulína Škerlíková	057/7755566	admin@zskudhe.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Saloková	057/7752027	ludmilasalokova@gmail.com
Výchovný poradca	Mgr. Adriana Janošová	057/7752027	adjanosova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Adriana Janošová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Štefánia Bačová
nepedagogickí zamestnanci	Mgr. Majerníková Gabriela
zástupcovia rodičov	Mgr. Peter Behún
	PharmDr. Petra Romanová Bialá
	Ing. Černigová Alžbeta
	Jevčák Vladimír
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ivo Hopta
	MUDr. Vladimír Kičík
	Bc. Marianna Trebišovská
	Ing. arch. Semanco Andrej

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ ŠKD	Hovancová Jana
MZ 1.-4.roč.	PaedDr. Vajcík Ščerbová Jana
PK SJL	Mgr. Kočanová Ivana
PK jazyky	Mgr. Janošová Adriana
PK MAT FYZ INF	Mgr. Židzиковá Emília
PK DEJ GEO OBN ETV NBV	PaedDr. Vasková Silvia
PK výchovy	Mgr. Brečková Milota
PK BIO CHE THD	Mgr. Rohaľová Lucia
Žiacka školská rada	Mgr. Kočanová Ivana

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 344

Počet tried: 16

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16
počet žiakov	38	42	47	47	36	27	32	41	34	344
z toho ŠVVP	2	3	4	2	1	3	5	3	1	24
z toho v ŠKD	36	38	38	37	9	0	0	0	0	158

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 54/ 29 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 50/29 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/1 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	2	33	35

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Umelecké školy	Zdravotné školy	Ekonomické školy	iné	Spolu
prijatí	1	10	13	2	1	3	4	34

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried 2022/2023												
Odbor: 7921 B 00 základná škola 1. stupeň												
	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	HUV	VYV	TSV	PVC	PDA	VLA	Priemer
1.A	1,05	1,05	1,05	1,08	1,05	1	1	1				1,03
1.B	1	1	1	1	1	1	1	1				1
2.A	1,33	1,1	1,33	1	1,14	1	1	1				1,11
2.B	1,22	1,11	1,28	1,14	1,11	1	1	1				1,1
3.A	1,8	1,35	1,8	1,2		1,1	1	1,1	1	1,1	1,5	1,29
3.B	1,61	1,3	1,48	1,13		1,09	1	1	1	1,09	1,17	1,19
4.A	1,68	1,63	1,74	1,26		1	1	1,21	1	1,53	1,63	1,37
4.B	1,23	1,14	1,09	1		1	1	1	1	1	1,09	1,05
Spolu	1,55	1,3	1,53	1,2	1,08	1,02	1	1,03	1	1,18	1,35	1,33

Klasifikácia tried 2022/2023																	
Odbor: 7922 D 00 základná škola 2. stupeň																	
	SJL	ANJ	MAT	INF	HUV	VYV	TSV	BIO	DEJ	GEG	THD	NEJ	RUJ	FYZ	OBN	CHE	Priemer
5.A	1,31	1,31	1,5	1,06	1	1	1	1,31	1,13	1,13	1	1	1				1,16
5.B	1,43	1,36	1,5	1,07	1	1	1	1,29	1,14	1,14	1	1	1				1,18
6.A	1,96	1,96	2,2	1,32	1,08	1,12	1,13	1,68	1,56	1,6	1,12			1,68	1,36		1,53
7.A	1,67	1,61	1,92	1,04	1	1	1	1,46	1,13	1,71	1	1,11	1,87	1,5	1,29	2,13	1,39
8.A	2,07	2,21	2,29	1,43	1	1,14	1,21	1,86	1,79	1,5	1	1,5	2,2	2	2	2,43	1,75
8.B	2,5	2,21	2,65	1,6	1,15	1,25	1,1	2,15	1,85	1,9	1,25	1,92	2,17	2,05	1,85	2,6	1,88
9.A	2,25	2,25	2,31	1,44		1,25	1,13	2	1,81	2,19	1	2,1	2,33	2	2,19	2,19	1,87
9.B	1,93	1,87	1,87	1,2		1,13	1	1,67	1,4	1,87	1	2	1,89	1,47	1,6	2	1,57
Spolu	1,89	1,85	2,03	1,27	1,04	1,11	1,07	1,68	1,48	1,63	1,05	1,52	1,78	1,78	1,71	2,27	1,54

Prospech žiakov

Prehľad prospechu				
Obdobie: celý školský rok 2022/2023				
Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	21	0	1
1.B	19	19	0	1
2.A	22	21	1	0
2.B	20	20	0	0
3.A	24	22	2	2
3.B	23	22	1	0
4.A	22	21	0	2
4.B	25	24	0	2
5.A	19	19	0	3
5.B	17	17	0	2
6.A	27	27	0	1
7.A	29	29	0	3
8.A	18	17	1	3
8.B	23	22	1	2
9.A	17	17	0	1
9.B	17	17	0	2
16	343	335	6	25

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. na žiaka	Neospr. hodiny	Neosp. na žiaka
1.A	21	2146	107,3	2146	107,3	0	0
1.B	19	2408	133,78	2408	133,78	0	0
2.A	22	3011	136,86	3011	136,86	0	0
2.B	20	3276	163,8	3276	163,8	0	0
3.A	24	3994	181,55	3883	176,5	111	5,05
3.B	23	3866	168,09	3866	168,09	0	0
4.A	22	2633	131,65	2633	131,65	0	0
4.B	25	3610	153,95	3610	153,95	0	0
5.A	19	2344	142,02	2344	142,02	0	0
5.B	17	1808	116,11	1808	116,11	0	0
6.A	27	3987	153,35	3986	153,31	1	0,04
7.A	29	4828	163,23	4820	163,23	8	0
8.A	18	2425	161,67	2317	154,47	108	7,2
8.B	23	3944	187,81	3937	187,48	7	0,33
9.A	17	3815	231,54	3802	230,74	13	0,8
9.B	17	2402	160,13	2402	160,13	0	0
Spolu	343	50497		50249		248	

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v škole %	Priem. úspeš. v SR	Rozdiel priem. úspeš. školy oproti nár. priem.
Testovanie 9	27	46,3	56,9	-10,6
SJL	27	47,7	58,7	-11
MAT	27	44,9	55,1	-10,2

§ 2. ods. 1 f**Odbory a učebné plány**

Výchovno-vzdelávacie proces sa v škole riadil inovovaným Školským vzdelávacím programom na I. stupni v prvom až štvrtom ročníku a na druhom stupni v piatom až deviatom ročníku. Školský vzdelávacie program bol zameraný na posilnenie vyučovania matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedných predmetov a anglického jazyka.

Rozširujúce hodiny:

Disponibilné hodiny boli v školskom roku 2022/2023 v ZŠ, Kudlovska 11, Humenné rozdelené a zapracované do plánov nasledovne:

- 1.ročník: ANJ + 1hodina
Informatická výchova + 1hodina
skupiny s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny
- 2.ročník: ANJ + 1hodina
INF + 1 hodina
MAT + 1 hodina
skupiny s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny
- 3.ročník: SJL + 1 hodina
MAT +1 hodina

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľia	0	25	25
Vychovávateľia	0	6	6
Asistenti učiteľa	0	8	8
Špeciálny pedagóg	0	2	2
Sociálny pedagóg	0	1	1
Spolu	0	42	42

§ 2. ods. 1 h
Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	13
2.kvalifikačná skúška	7
Špecializačné inovačné štúdium	5
Špecializačné kvalifikačné	0
Funkčné vzdelávanie	2
Rozširujúce vzdelávanie	0
Aktualizačné vzdelávanie	40

§ 2. ods. 1 i
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Slovenský jazyk a literatúra**a/ recitačné súťaže**

Počas školského roka 2022/2023 PK zrealizovali školské kolá recitačných súťaží: Šaliensky Maťko a Hviezdoslavov Kubín.

Výhercovia sa zúčastnili na okresných kolách s týmto umiestnením: členovia

Šaliensky Maťko

V 3. kategórii v prednese slovenskej povesti nás reprezentovala Viktória Geršiová zo 7.A, ktorá získala 3. miesto. Pripravovala ju p.uč. Kočanová.

Hviezdoslavov Kubín

poézia 2. kategória	Daniela Petrová	5.A, 2. miesto, pripravovala ju p. uč. Styrančáková
próza 2. kategória	Sarah Ištván	6.A bez umiestnenia
poézia 3. kategória	Filip Boršč	7.A bez umiestnenia

b/ literárne súťaže – vlastná tvorba

Každoročne sa zapájame aj do literárnej súťaže Vojna očami mladých, ktorú vyhlasuje Oblastný výbor protifašistických bojovníkov v Humennom. Aj tento rok sa zapojili žiaci 5. ročníka pod vedením pani učiteľky Kočanovej. Ocenenie získala žiačka 5.A, Olívia Kočanová.

Mestské kultúrne stredisko vyhlásilo súťaž Valentínsky list, do ktorého pani učiteľka Kočanová a Styrančáková poslali desiatky prác a všetci tvorcovia boli odmenení sladkosťami a fotoalbumom. Špeciálnu cenu vo forme poukážky do kníhkupectva získala žiačka 7.A, Kristína Šoganičová.

Pani učiteľka Kočanová prihlásila práce žiakov 5.B triedy do súťaže, ktorú vyhlásilo Kníhkupectvo Na korze. Cieľom bolo vytvoriť Vianočné HAIKU. Cenu získala Lea Benejová.

Školské kolo Olympiády zo SJL sa uskutočnilo v polovici októbra a jeho víťazka, Simona Niemcová, sa pre Komparo konajúce sa v ten istý deň ako okresné kolo olympiády, 10.11.2022, okresného kola nezúčastnila.

V okresnom kole súťaže v rétorike Štúrov Zvolen nás reprezentovala Eva Michalidesová z 5.B a odniesla si pekné druhé miesto. Pripravovala ju p. uč. Kočanová.

Tento školský rok sme nevynechali ani našu tradičnú Bibliotéku. V literárnej časti sa žiaci formou prezentácie svojej obľúbenej knihy presúvali z jedného knižného sveta do ďalšieho. Výtvarníci pracovali v ART- učebni, kde výtvarne pretavovali do svojich obrazov text od J. Žáčka – Trampoty s vodou. Súťaž pripravila p. uč. D. Gulyasová.

Anglický jazyk

Tohto roku sme sa zapojili do okresného kola Olympiády v anglickom jazyku. Žiak 9.B triedy Matúš Matiščák sa umiestnil na krásnom 2. mieste a žiačka 7.A triedy Miroslava Vargovičová na 7.mieste. Je to veľmi dobré umiestnenie pre našu školu. Žiakov pripravovala Mgr. Adriana Janošová.

Do jazykových súťaží sa zapájali aj žiaci 1.stupňa. V súťaži Na jazykových krídlach nás na okresnom kole reprezentovali:

Spelling bee: Okresné kolo: Bolinger Šimon 3. A 4. miesto,

Shaekspears club: Okresné kolo: prednes poézie – Basošová Veronika 3. A - 1. miesto

My picture dictionary: Okresné kolo: Roman Richard 1. B – 2. miesto

Matematika

Výsledky matematických súťaží:

Žiaci našej školy sa zapojili do týchto matematických súťaží:

Pytagoriáda

Okresné kolo v Humennom pre žiakov 3.ročníka

P3	Samuel Lebloch	3. B	1. miesto,
	Nina Cáriková Myšľanová	3. A	8. miesto
	Veronika Basošová	3. A	úspešný riešiteľ

Okresné kolo v Humennom pre žiakov 5.ročníka

P5	Valentína Baricová	5.A	neúspešná riešiteľka
	Emma Ficová	5.A	neúspešná riešiteľka

Okresné kolo v Humennom pre žiakov 6.,7. a 8.ročníka

P6	Júlia Meszárosová	6.A	úspešná riešiteľka	4. miesto
P7	Marko Tribula	7.A	úspešný riešiteľ	4. miesto
	Lea Linková	7.A	neúspešná riešiteľka	
P8	Viktória Bočanová	8.B	úspešná riešiteľka	9. miesto
	Matej Kimák	8.B	neúspešný riešiteľ	
	Petra Milčáková	8.B	neúspešná riešiteľka	

Matematická olympiáda

Okresné kolo v Humennom pre žiakov 7. – 9. ročníka

Z7	Filip Boršč	7.A	7.-9. miesto	úspešný riešiteľ
	Marko Tribula	7.A		neúspešný riešiteľ
Z8	Matej Kimák	8.B	1.miesto	úspešný riešiteľ

Informatika

Naši žiaci sa zúčastnili aj v tomto školskom roku informatickej súťaže iBobor konanej od 07.11.2022 do 11.11.2022 v kategóriách Drobec, Bobrík, Benjamín a Kadet. Celkovo sa zúčastnilo súťaže 82 žiakov z ktorých bolo úspešných 14 žiakov.

Uspešní riešitelia:

Drobec

Kovč Šimon 3.B

Bobřík

Veľas Dávid 4.A

Hodor Peter 4.A

Baricová Valentína 5.A

Michalidesová Eva 5.B

Strížová Stella 5.B

Leferovič Martin 5.B

Benjamín

Ovšanyová Laura 7.A

Boršč Filip 7.A

Kadet

Kislan Leonard 9.A

Ondručová Nina 9.B

Pavuček Vladimír 9.B

Pavlisková Sofia 9.B

Šurina Marek 9.B

Biológia

V tomto školskom roku sa na olympiádu z biológie v kategórii E pripravovala Ema Fabiánová zo 7.A. Na okresnom kole sa žiačka umiestnila na 3. mieste. Na súťaž ju pripravovala pani učiteľka Rohal'ová.

Dejepis

Žiaci Filip Boršč zo 7.A a Diana Rudíková z 8.A sa zúčastnili okresného kola dejepisnej olympiády. Po vyhodnotení sa umiestnili takto: Filip Boršč získal 4.miesto a Diana Rudíková získala 3.miesto. Pripravovala ich PaedDr. Silvia Vasková.

Geografia

V tomto školskom roku sme sa po prvýkrát zúčastnili on-line formy geografickej olympiády. Školské kolo absolvovalo 5 žiakov – Valentína Baricová 5.A, Filip Boršč 7.A, Leo Kislan 9.A, Maroš Andrejkovič 9.A, Matúš Matiščák 9.B.

Štyria žiaci z piatich boli úspešní riešitelia školského kola, menovite:

Valentína Baricová 76%,

Filip Boršč 89%

Leo Kislan 84%,

Maroš Andrejkovič 59%.

V okresnom kole sa žiak Filip Boršč stal úspešným riešiteľom s hodnotením 72 bodov a umiestnil sa na 5.mieste z celkového počtu 27 žiakov.

Telesná výchova

Športové súťaže začali v septembri 2022. A to stolný tenis, florbal, McDonald cup, Štefánikov beh, Malý futbal, atletika, šípky. Naši žiaci uspeli v týchto súťažiach:

Štefánikov beh

1.miesto	Beatrice Crea	5.- 6.ročník
2.miesto	Oliver Rečný	8.-9.ročník
2.miesto	Nino Lipinský	kategória mladších žiakov.

Vianočný florbalový turnaj – naši mladší žiaci získali 1. miesto

Na otvorení nového atletického štadióna v Humennom v atletických pretekoch získali naši žiaci 2. miesto v štafete na 4x60 metrov.

Stolnotenisová školská liga viacerých škôl: v 3 kolách získali naši žiaci umiestnenia:

Tobiáš Petro	1. 2. 3. miesto
Zuzka Veľasová	1. 1. 1. miesto
Michaela Dudová	2. 2. - miesto
Natália Milčáková	2. 3. - miesto
Stella Strižová	2. 3. - miesto
Černiga Peter	1. 2. 1. miesto,
Nela Dadejová	1. 1. 1. miesto
Marko Firko	- 2. 2. miesto

Stolný tenis – okresné kolo žiačok:

1. miesto - družstvo Nela Dadejová, Viktóra Bočanová, Milčáková Petra

Stolný tenis – krajské kolo žiačok:

2. miesto - družstvo Nela Dadejová, Viktóra Bočanová, Baricová Valentína, Milčáková Petra

Stolný tenis – okresné kolo žiakov:

2. miesto - družstvo: Adam Adamek, Peter Černiga, Alex Demeter, Janošov Michal

McDonald cup- okresné kolo:

3. miesto 3.-4. ročník Koedukovaní ch+d /4. B – Černega D., Dudová A., Hodor J., Keller D., Lipinský N., Petro T., Roman V., Tkáčová T., 3. A – Homičko F., 3. B – Lebloch S./

Šípkový turnaj o pohár riaditeľa CVČ v Humennom:

2. miesto Kmit' Oliver, Kislán Leonard

V okresnom kole základných škôl v stolnom tenise naši žiaci získali 2.miesto a naše žiačky taktiež 2.miesto. Chlapci taktiež dosiahli pekný výsledok , keď postúpili v silnej konkurencii na majstrovstvá okresu vo florbale.

Okresné kolo v atletike:

2.miesto Oliver Rečný beh na 800 m

2.miesto	Laura Ovšányová	skok do výšky
2. miesto	Laura Ovšányová	beh na 800m
2. miesto	Lenka Dendešová	skok do diaľky
2. miesto	Lenka Dendešová	behu na 60 m

Výtvarná výchova

Do výtvarnej súťaže „**O najkrajší Vianočný perník**“, ktorá prebiehala v mesiaci december sa zapojili žiaci 1. a 2. stupňa. Na naše potešenie ocenení boli viacerí žiaci: N. Pachovská, R. Barnišin, L. Ščerbová z 3.b a F. Homičko, D. Pavlisková z 3.a triedy. Zo starších žiakov to boli S. Sabová, S. Strížová a N. Harvanová z 5.b, T. Behunová a O. Kočanová z 5.a, L. Ovšányová zo 7.a, N. Kuľhová a N. Krupová zo 6.a triedy.

V 2. polroku sme využili ponuku a zapojili sme našich žiakov do ďalších zaujímavých súťaží ako napr. „Vesmír očami detí“, „**Súboj talentov**“, „**Pohľadnica mesta Humenné**“, „**Pre moju mamu**“, „**Naše mesto rozpráva**“, „**Vojna očami mladých**“. Vo všetkých týchto súťažiach naši žiaci boli zvlášť úspešní. V okresnej súťaži „Vesmír očami detí“ získala ocenenie žiačka Gréta Džuková z 5.A triedy. Jej výtvarná práca postúpila na celoslovenské kolo. V krajskej súťaži „Súboj talentov“ obsadila 1. miesto s postupom do celoslovenského kola žiačka Sára Ištván zo 6.A triedy s prácou „Rozprávkový Bojnický zámok“. Súťaž „Pohľadnica mesta Humenné“ priniesla ocenenie žiačkam : K.R. Kožíškovej - 9.B, K.Cárikovej- Mišľanovej - 7.A, V. Baricovej - 5.A a L. Ovšányovej - 7.A. Práce K. Kožíškovej a K. Cárikovej- Mišľanovej budú vytlačené ako pohľadnice na účely Turistického centra v našom meste.

Aj v krajskej súťaži „Pre moju mamu“ sme získali ocenenia. Táto súťaž bola organizovaná pri príležitosti medzinárodného dňa matiek a odborným garantom súťaže bola akademická maliarka Anna Fedáková. Do súťaže sa prihlásilo 123 škôl a zaslaných bolo 789 výtvarných prác. O to viac potešil diplom pre Annu Dudovú žiačku 4.b triedy a čestné uznanie pre žiačky: Sárú Ištván - 6.A, Stellu Strížovú -5.B, Emmu Ficovú - 5.A.

Vo výtvarnej súťaži „Vojna očami detí“, boli v okresnom kole, ocenené práce starších žiakov Natálie Hodorovej z 9.A triedy a Emmy Zelinkovej z 8.A triedy.

V marci každoročne prebieha na našej škole v rámci medzipredmetových vzťahov **literárno-výtvarná súťaž BIBLIOTÉKA**. Vo výtvarnej časti súťaže mali žiaci možnosť prejavíť svoj talent pri znázorňovaní príbehu s názvom „Trampoty s vodou“, ktorý predniesla žiačka 6.A triedy Sára Ištván. Cieľom bolo znázorniť hlavného hrdinu, ktorý neznášal vodu, no napokon našiel lásku k čistej vode. Porota vybrala tie najkrajšie ilustrácie a ocenenia si prevzali tieto žiačky: Laura Ovšányová a Lenka Dendešová zo 7.A triedy - 3. miesto, Vanessa Dianišková a Nela Dadejová z 8.B triedy - 2. miesto, Emily Jarošová a Emma Zelinková z 8.A triedy - 1. miesto. Richard Šobek, Timea Lelková, Katarína Šalatová zo 4.A - 1. miesto.

Hudobná výchova

Naši žiaci sa už tradične zúčastňujú viacerých speváckych súťaží. Asi najznámejšou je súťaž **Slávik Slovenska**, kde na okresné kolo postúpili Timea Loncová zo 4. A, Veronika Basošová

z 3.A a Tadeáš Rohál' z 8.B. Tadeáš Rohál' sa na okresnom kole umiestnil na 1. mieste a postúpil na krajské kolo, Veronika Basošová obsadila pekné 2. miesto.

Veľmi úspešne nás reprezentovali naši žiaci aj v speváckej súťaži **Slávici z lavice**, kde sa odprezentovali v speve populárnych piesní. V zlatom pásme sa umiestnila Patronela Vajsová zo 4.A, strieborné pásme obsadili žiačky Olívia Kočanová, Daniela Petrová z 5.A a Antónia Harvanová z 3.A.

Vihorlatské múzeum v Humennom uskutočnilo dňa 2.6.2023 v Koncertnej sále Vihorlatského múzea regionálnu súťaž detského hudobného folklóru. Odborná porota na festival **Spevy môjho rodu** odporučila týchto spevákov: Timea Loncová, Sandra Sedláková, Petronela Vajsová, Petronela Čorná, Veronika Basošová a Tadeáš Rohál'.

Na festival zemplínskych spevákov **Zemplín špiva** postúpili: Timea Lelková, Gréta Kočanová, Karin Kurucová, Antónia Harvanová, Elizabeth Rajňáková, Lea Kolesárová, Diana Kunášová, Daniela Petrová a Tatiana Behúnová.

Náboženská výchova

Naši žiaci sa zúčastnili aj do kresného kola Biblickej olympiády /gréckokatolíci/, kde obsadili:

Anna Dudová	3. miesto
Adam Barna	3. miesto
Dávid Styrančák	3. miesto

Úspešné akcie a aktivity

Biela pastelka

Lásku na prvý pohľad vnímajú nevidiaci a slabozrakí dotykom, sluchom či nádychom. Biela pastelka zlepšuje život tých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Výnos zbierky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života- napr. kurzy chôdze s bielou palicou, čítania a písania Braillovým písmom a iných špeciálnych zručností, ktoré im pomáhajú žiť plnohodnotný život. Piatok 23.9.2022 sa na našej škole konala verejná zbierka Biela pastelka. Biela pastelka patrí medzi 10 najväčších zbierok na Slovensku.

Pečie celá Kudlovska

V duchu tejto známej televíznej šou o pečení sa niesol Deň zdravej výživy na našej škole v pondelok 17. 10. 2022.

Žiaci prvého stupňa si najprv upevnili vedomosti o zdravej výžive na prednáške, ktorú viedla pani z Regionálneho úradu v Humennom. Neskôr tieto vedomosti premenili na konkrétne zdravé pochúťky, ktoré si spolu s pani učiteľkami v triede pripravili. V triedach to hýrilo farbami a vôňami, lebo ovocie sa tu pripravovalo na všelijaké spôsoby.

Aj deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prijali výzvu na upečenie zdravého dezertu a spolu s pani asistentkami, špeciálnymi pedagogičkami a sociálnou pedagogičkou si upiekli muffiny zdobené ovocím. Kuchynka bola plná vanilkovej a škoricovej vône, ale aj detských nadšených tváričiek.

Na druhom stupni už išlo do tuhého. Žiaci si mali za 45 minút pripraviť chutný a zdravý dezert. Následne dezert vyzdobit' a nachystať si stolovanie. Dezerty hodnotila trojčlenná

komisia: pani riaditeľka, pani vedúca jedálne, pani personálna pracovníčka. Treba poznamenať, že rozhodovanie bolo náročné, lebo to bolo neskutočné, čo si žiaci prichystali. Všetko lahodilo oku, ale aj chuťovým pohárikom.

Ušiačik

Naši piatáci sa pred jesennými prázdninami zúčastnili slávnostnej imatrikulácie, ktorú pre nich pripravili členovia žiackej školskej rady. Splniť všetky pripravené úlohy UŠIAČIKA bolo celkom zábavné a naši piatáci sa s nimi popasovali priam úžasne. Hneď na úvod prešli s veľkou odvahou strašidelnou uličkou hrôzy, neskôr zložili sľub vzorného a poriadneho žiaka 2. stupňa a triedy 5.A a 5.B si zmerali sily v rôznych disciplínach. Ukázali, ako im fungujú chuťové poháriky, akí sú rýchli, ako šikovne sa dokážu naučiť belgický tanec. Horlivo sa púšťali aj do ostatných súťažných zadaní, v ktorých si overovali svoju pamäť, kreativitu, obratnosť a všeobecný prehľad.

Súťaženie tried skončilo remízou a nakoniec vlastne vyhrali všetci, keďže sa týmto stali oficiálnymi žiakmi druhého stupňa!

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov

Posledný októbrový týždeň sa niesol v znamení nielen Zdravej výživy, ale aj pohybu. Počas štyroch dní: 25.10., 26.10., 27.10. a 28.10.2022 bola telocvičňa veľkým športoviskom pre tretiačov a najmladších - prvákov. Naši prváci aj tretiaci sa prvýkrát zúčastnili pilotného testovania projektu „Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč. ZŠ“ k identifikácii ich športového talentu. Testovanie bolo rozdelené do 4 cyklov. V 1. cykle boli disciplíny: Telesná hmotnosť a výška, Opakovaná zostava s tyčou, Výdrž v zhybe nadhmatom, Skok do diaľky z miesta, Ľah – sed, Predklon v sede s dosahovaním a Kotúľanie lôpt. V 2. cykle bol Člnkový beh na 4x10m, v 3. cykle Viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m. Posledný 4. cyklus bola Vlajková naháňačka a tá priniesla malým športovcom zaujímavú aktivitu, v ktorej sa na záver športového dopoludnia poriadne vyšantili.

Počas týchto „športových dní“ sa prváci a tretiaci veľmi snažili, navzájom povzbudzovali a podávali skvelé športové výkony. Spotenie, udychčanie, ale s úsmevmi na tváričkách si na záver sladkou odmenou dopĺňali vydanú energiu.

Pri testovaní pomáhali Mgr. J. Adamek - učiteľ TSV 2. st., asistenti: p. Eibová, p. Dančová, p. Macibobová, p. vych. Dzijak, p. uč. Mgr. Styrančáková aj starší žiaci.

Objektové učenie v múzeu

Žiaci 1.B,2.A, 3.A a 4.B prijali v druhý novembrový týždeň ponuku Vihorlatského múzea v Humennom a zúčastnili sa objektového učenia na tému O artefaktoch a dejoch minulosti trochu inak. V rámci etnografie sa deti prostredníctvom ľudových piesní preniesli do histórie, jazyka a spôsobu života našich predkov.

Medzinárodný deň školských knižníc

Pripomenutie si Medzinárodného dňa školských knižníc je už každoročnou tradíciou našej školy. Nebolo tomu inak ani v tento školský rok. Do čítania moderných, zaujímavých kníh sa 25.10.2022 zapojili žiaci prvého aj druhého stupňa. Žiaci 1. stupňa sa stali pozornými poslucháčmi žiakov druhého stupňa, ktorí ich pútavo preniesli cez knihy do sveta fantázie. Vo viacerých prípadoch vybraté ukážky deti zaujali natoľko, že sa stali pravidelnými návštevníkmi knižnice.

Mikulášsky balíček pre Humenské labky

Deň Svätého Mikuláša priniesol radosť nielen našim žiakom, ale aj opusteným zvieratkám v útulku. Spolu sme zozbierali chutné krmivo, pamlsky a rôzne dobroty pre mačky a psy. Ale to nebolo všetko. Naša škola venovala do dražby pre toto zariadenie obraz od ilustrátorky P. Hucovičovej. Výťažok z jeho predaja použije útulok na zlepšenie prevádzky. Darčeky odovzdal dnes doobeda Mikuláš aj so svojimi pomocníkmi a s pani riaditeľkou.

Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok

Naši skvelí žiaci a rodičia spolu s triednymi učiteľmi aj tento rok pripravili darčkové škatule pre seniorov. Škatule plné lásky sme s radosťou odovzdali a všetkým starým želali veselé Vianoce.

Na Svätého Mikuláša ...

Na Svätého Mikuláša bolo veselo aj na našej škole. Mikuláš so svojimi pomocníkmi nezabudol na nikoho. Všetky deti v ten deň vyrábali vianočné ozdoby, aby si skrášlili svoju triedu a niečo zostalo aj na náš tradičný Kudlovský jarmok.

Humenské levy na Kudlovskej

Dňa 06.12.2022 nás okrem Mikuláša navštívili aj hráči Hokejového klubu Humenské levy a všetky deti 1. stupňa obdarovali bezplatnými vstupenkami na hokejové zápasy. Deti táto návšteva veľmi potešila, chceli sa s našimi hokejistami vyfotografovať a v niektorých triedach si malí fanúšikovia vyžiadali aj autogramiádu.

15. Kudlovský jarmok

Základná škola Kudlovská 11 v Humennom sa do dvojročnej prestávke spôsobenej pandémie covidu opäť vrátila k svojej tradícii a to usporiadať už 15. Kudlovský jarmok. Je to srdcová záležitosť našej školy a sme na túto veľkolepú akciu nesmierne pyšní.

V tento deň môžeme v priestoroch našej školy privítať rodičov, starých rodičov, bývalých žiakov a učiteľov a priateľov školy. Tento rok sme privítali aj zahraničných partnerov z Turecka, Grécka, Španielska a Sicílie, ktorí participujú na projekte Erasmus+ s témou Culture supports education. Jarmok začíname kultúrnym programom, ktorý sa nesie v duchu Vianoc, zimy a prania všetkého dobrého do Nového roku. Predajné stánky ponúkajú na predaj výrobky našich žiakov za pomoci učiteľov, rodičov, starých rodičov,...

V tvorivých dielňach tradiční remeselníci učili návštevníkov prácu z drevom, zdobenie perníkov, výrobu vianočných oblátok, výroba sviečok zo starých kníh, tkanie na krosnách ... Burza kníh, športové aktivity, vianočný punč pre žiakov dotvárali celkovú atmosféru Kudlovského jarmoku. Porozprávať sa pri chutnom koláčiku, kávičke alebo čajíku mohli návštevníci v našej tradičnej Vianočnej kaviarničke. Pre našich malých škôlkarov sme pripravili Vianočné mestečko, kde si mohli vyskúšať svoju šikovnosť v pripravených tvorivých dielňach.

Mikulášsky darček

Dňa 16.12.2022 si naše deti so ŠVVP pozvali svojich kamarátov do interiérového ihriska Eifelko. Počas návštevy si rozvíjali svoje pohybové schopnosti, koordináciu, šikovnosť no i slušné správanie sa na verejnosti. Nielen v triede ale aj v praxi sa učili prijať zmenu, nový

priestor a nových ľudí. Predsa len, najväčším prekvapením bol oneskorený Mikuláš s darčekom. Toho pre naše deti pripravila p.Trebišovská.

Beseda s akademickým maliarom A. Smolákom

Siedmici našej školy na hodine výtvarnej výchovy viedli besedu o umení so samotným akademickým maliarom A. Smolákom. Ten im porozprával svoju cestu za umením a oboznámil ich o svojej umeleckej tvorbe. Žiaci sa dozvedeli, ako pozvaný výtvarník vníma umenie, galériu, samotné umelecké dielo a jeho hodnotu. Besedu sprevádzal bohatý obrazový materiál. Žiakom táto hodina o umení s umelcom priniesla motiváciu, nové obzory a snáď aj inšpiráciu do vlastnej tvorby.

Dávid KRÁLIK u nás v knižnici

„Našu životnú cestu môžeme mať vo svojich rukách.“ Týmto mottom začal svoju zážitkovú hodinu Dávid KRÁLIK, známy slovenský učiteľ. V duchu tejto myšlienky sa niesla aj jeho autorská kniha V jablku, ktorá je písaná netradičným spôsobom. Čitateľ si v nej sám vyberá, ako bude v príbehu pokračovať. Na hodine literatúry štvrtákom a piatakom túto knihu predstavil a obohatil ju o zaujímavé aktivity. Žiaci sa potešili spevu, lúštili hlavolam, pracovali s komiksom a vypočuli si autorovo čítanie. Autor svojou spontánnosťou, prirodzenosťou a humorom žiakov veľmi zaujal. Budeme radi, ak nás opäť navštívi.

Kvízové popoludnie v knižnici

V našej knižnici to koncom januára poriadne žilo. Petra a Janka, naše ôsmačky, v spolupráci s piatačkami viedli literárny kvíz so žiakmi 4. ročníka. Pre aktívnych riešiteľov si pripravili viacero otázok a pátranie po knižných tituloch. O zábavu, napätie a dobrú náladu nebola núdza. Štvrtácki čitatelia si za každý svoj úspech osladili život drobnými odmenami. V knižnici dnes bolo ozaj fajn.

Kvíz v knižnici

Vo februári sme mali pripravený pre žiakov zo školského klubu čitateľský kvíz. Opäť ho viedli naše ôsmačky, Peťka, Janka a Alina. Žiaci 3. ročníka sa riadne zapotili. Čakal ich overovací test zo znalostí literatúry a následne tipovačka zo zvieracej ríše. Knižnica emóciami praskala vo švíkoch. Žiaci sa zabavili, dozvedeli sa kopec nového a pochutili si na sladkých odmenách.

Nástrahy internetu

Internet je pre našich žiakov miesto, kde môžu nájsť odpovede na svoje zvedavé otázky a taktiež uplatniť svoju tvorivosť. Uvedomujeme si však aj určité nástrahy, ktoré v internetovom svete hrozia, a preto našich žiakov učíme, aby pri používaní online médií dokázali kriticky uvažovať.

V rámci medzinárodného dňa bezpečného internetu sme zorganizovali na našej škole besedy, kde sme spoločne diskutovali o nástrahách internetu a sociálnych sietí, o kyberšikanovaní, rizikách zoznamovania sa s neznámymi osobami cez internet a spôsoboch ako si chrániť osobné údaje. Pripomenuli sme si zásady tvorby hesiel a v poslednom rade sme rozobrali situácie z nášho bežného online života.

Keďže téma internetovej bezpečnosti je veľmi aktuálna a žiaci sa živo zaujímali a diskutovali, budeme aj v budúcnosti pokračovať s besedami a interaktívnymi hodinami v rámci prevencie.

Zaslúžený zážitok

Na našej škole sa viackrát počas roka môžu žiacke kolektívy zapojiť do rôznych súťaží a výziev. Jednou z nich bola aj snaha čo najkrajšie vyzdobiť svoju triedu vo vianočnom duchu. Na porotu najviac zapôsobili triedy 4. B a 7.A. a vytúženej odmeny sa dočkali začiatkom februára. Trieda 4.B si spolu s triednou učiteľkou J. Leškovou užila spoločné hravé chvíle v zábavnom interiérovom ihrisku Eiffelko a 7. A sa tešila korčuľovaniu na ľadovej ploche, ktorú mali žiaci iba pre seba.

Projekt Moduly – stolný tenis do základných škôl

ZŠ Kudlovska je jednou zo škôl v rámci celého Slovenska, ktorá sa zapojila a napokon bola aj vybraná do projektu Moduly – Stolný tenis do základných škôl. Tento projekt je určený pre základné školy a je organizovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Do tohto projektu boli prioritne zaradení žiaci druhých a štvrtých ročníkov. Cieľom projektu je osloviť a zapojiť čo najviac detí, taktiež budovať vzťah detí k športu, pohybu a predovšetkým k stolnému tenisu. Netreba zabúdať na skvelú zábavu a dobrý pocit zo športovania.

Valentínka pre každého

Dňa 14.2. na nás v škole dýchla láska. Všetko sa to začalo už ráno, keď si každý žiak našiel vo svojej skrinke srdiečkový odkaz. Ten sa každému osobitne prihovril milým výrokom a komplimentom. Krátka správička na srdiečku bola adresovaná aj každému nášmu pedagógovi. Neskôr nasledovalo odovzdávanie sladkej pozornosti všetkým tým, ktorí sa zapojili do súťaže o najkreatívnejší valentínsky pozdrav. A tých bolo neúrekom. Peknú cenu si odniesli najtvorivejší jednotlivci a triedne kolektívy 4.B, 5.B a 5.A.

Aj náš podporný tím pripravil pre našich žiakov príjemné tvorivé dopoludnie, kde sa zahrli na šikovných cukrárov a cukrárky a pre svojich spolužiakov pripravili sladké dobroty.

Týždeň mozgu

Od 13.3. do 19.3.2023 sa koná celosvetová kampaň TÝŽDEŇ MOZGU. Cieľom tejto iniciatívy je upriamiť pozornosť na ľudský mozog. Aj naši žiaci to už vedia. Uvedomili si, že keď chceme mať mozog v dobrej forme, nesmieme mu dovoliť zlenivieť. Mozog musí neustále premýšľať, rozmýšľať, vymýšľať! A akou formou to dosiahnuť sa dnes oboznámili žiaci 3.A a 3.B triedy. Ich mozgové závitky veru dostali zabrat' rôznymi rébusmi, hádankami, kvízmi a hrami.

Ponožková výzva

21.marec je svetový deň Downovho syndrómu Svoje sympatie a podporu ľuďom s týmto ochorením môžeme vyjadriť aj obutím ponožiek rôznych farieb či veľkostí. Aj naša škola sa stala súčasťou tohto krásneho projektu. Symbol rôznych ponožiek nám pripomína, že každý sme iný, no práve to robí náš svet pestrejším a krajším.

Deň otvorených dverí – naše DOD

Dňa 23. marca 2023 otvorila naša škola svoje brány pre všetkých, ktorí sa chceli pozrieť a zažiť ako to u nás funguje. Pre prváčikov a ich rodičov to bol prvý kontakt s takouto naozajstnou

školou. Návštevníci si mohli prezrieť triedy kde sa učia nielen menší žiaci ale aj tí na druhom stupni. Byť súčasťou ich vyučovania bol veľkým zážitkom. V odborných učebniach fyziky, matematiky, informatiky, chémie, slovenského či cudzieho jazyka mohli pozorovať okrem výučby aj moderné vybavenie. Pre žiakov materských škôl boli pripravené zaujímavé tvorivé dielne a malé občerstvenie.

Marec – MESIAC KNÍH

V marci sa u nás s čitateľskými aktivitami pretrhlo vrece. Kniha a čítanie zaujali popredné miesto na rôznych hodinách počas vyučovania a nielen na nich.

Žiaci 1. stupňa sa s knihou stretli na mnohých zážitkových hodinách v knižnici, kde sa naučili v nej orientovať a zažili kopec zábavy. Niektorí žiaci sa dokonca ocitli v ohrození bacila Knihožrúta, ktorý ich chcel pripraviť o chuť čítať, ale našťastie Mudr. Pudr. Hláskomíra Písmenková so zdravotnou sestričkou zachránili čitateľskú imunitu žiakov, čo patrične oslávili aktivitami a literárnym kvízom.

Deviatci sa zúčastnili prednášky o tom, ako vzniká kniha a kvízu, ktorý im sprostredkovala Alexandra Harvanová, propagátorka čítania.

Pre žiakov, ktorí navštevujú školský klub, si žiačky 8. ročníka, Peťka a Janka, pripravili kvíz o knihách. Kopec emócií a nezabudnuteľných momentov zažili siedmci, keď si v rámci prespávačky v škole čítali „hrôzostrašné“ príbehy.

Vyvrcholením tohto mesiaca bola školská literárno – výtvarná súťaž Bibliotéka. V rámci nej žiaci 2. až 8. ročníka pútavo a aj netradične predstavili rôzne druhy kníh, ktoré čítali. Mladí výtvarníci pracovali na ilustračnom stvárnení textu Trampoty s vodou, ktorý predniesla žiačka 6.A, Sarah Ištvan. A veru, rozhodnúť o tom, kto sa umiestni na víťazných priečkach, vôbec nebolo jednoduché.

Mesiac marec sme si v našej škole ozaj užili! Knihy a čítanie je v našej škole stále „IN“.

Keď nás učili naši spolužiaci...

Deň učiteľov v našej škole nebol ako každý iný. Učiť sme sa síce učili, ale pred tabuľou nestáli naši učitelia. Ocitli sa tam spolužiaci, ktorí sa zhostili úlohy odovzdať nám vedomosti a zručnosti svojim osobitým spôsobom. Nevšedne sme tak mohli vnímať tých, ktorí nabrali odvahu byť učiteľmi či už mladších alebo rovesníckych spolužiakov.

A či sme sa niečo naučili? Určite áno. Prípravu mladí učitelia nepodcenili. A okrem premyslených aktivít sme mohli v priamom prenose vidieť aj improvizáciu, pohotovosť a akčnosť.

Deň Zeme

Každoročne 22. apríla má naša Zem svoj sviatok. Na našej škole sme si pripomenuli tento významný deň v každej triede rôznymi edukačnými aktivitami. Spomenieme len niektoré z nich: ukázali sme si ako sa vyrába recyklovaný papier, spoločne sme vytvorili obraz z odpadového materiálu a prírodnín, ktorý znázorňuje Strom života, žiaci sa vybrali na mimoriadnu expedíciu záchrany Zeme, v školskej mini záhradke sme si zasadili semenka hrachu, o ktoré sme sa starali.

Rôznymi ekologicky zameranými aktivitami si rozšírili poznatky v oblasti environmentálnej výchovy a upozornili na dopady ničenia životného prostredia. Žiaci svojimi prácami ukázali, že im záleží, aby naša planéta bola krajšia a čistejšia.

Kudlovský majáles

Základná škola Kudlovská pravidelne organizuje Valentínsky ples, Country bál alebo Majáles pre svojich žiakov, aby sa naučili správať na takýchto akciách, ale aj aby sa spoločne zabavili a utužili triedny kolektív. Inak to nebolo ani v piatok 12. 5. 2023, keď sa jedáleň školy premenila na krásne vyzdobenú miestnosť, do ktorej o 17:00 hod. začali vstupovať mladé dámy a mladí páni s uvítacím prekvapením v ruke. Majáles sa začal kultúrnym programom. V tej chvíli ešte nikto netušil, aké prekvapenie ich čaká. Po prvom tanečnom kole a súťaži v tancovaní s balónom žiaci veľkým potleskom privítali vynikajúceho tanečníka, účastníka minuloročnej ale aj tohtoročnej tanečnej show Let's dance Mareka Klíča. Tanečný parket sa zaplnil a hodina tanca mohla začať. Po walse a čača-i nasledovalo spoločné fotografovanie so slávnym tanečníkom. Opäť nasledovalo tanečné kolo, ktoré namixoval DJ Zdeno. Na žiadnom plese nesmie chýbať tombola. Žiaci si spokojne odnášali hodnotné ceny, ako poukážky, zážitkové ceny, pomôcky do školy, športové a knižné ceny darčkové koše či tortu. Koniec majálesu patril vyhodnoteniu kráľ a kráľovná plesu, a taktiež najlepšieho tanečníka a tanečnice. Kráľovnou plesu sa stala Saskia Antašová (9.B) a kráľom Michal Janošov (9.A). Najlepšia tanečnica podľa pedagogického dozoru bola Vivien Vasková (6.A) a tanečník Quido Lopata (6.A).

Letný tábor

Ako každý rok tak aj tento sa na našej škole konal letný tábor. Deti boli rozdelené do dvoch skupín. Obe skupiny sa stali na chvíľu súčasťou školského rozprávkového kráľovstva. Prvá skupina hneď z rána začala výučbou anglického jazyka a v druhej skupine deti začali aktivitou – rozprávkové hádanky. Deti písali vlastnú rozprávku a zahráli sa aj na ilustrátorov. Popoludní po dobrom obede sme išli na školský dvor si trochu zasúťažiť.

Deti z oboch skupín plnili rôzne disciplíny, ktoré pre nich pripravili pani vychovávateľky a pani asistentky. Keď splnili všetky úlohy, vydali sa za hľadaním tajného pokladu, v ktorom sa pre každého ukrývala sladká odmena. Druhý deň v tábore sa nazýval Rozprávково zlatá priadka. Staršie deti si pripravili pre mladších hru zlatá priadka, kto pozorne počúval rozprávku ten sa ako prvý dostal do cieľa a tam naňho čakala sladká odmena. Popoludní si deti vyrábali košíky a naša pani asistentka Zuzka ukázala deťom ako sa kedysi priadlo. Deti si to samozrejme vyskúšali a veľmi sa im to páčilo. Vo štvrtok sa nazýval v našom rozprávkovom kráľovstve Soľ nad zlato. Pýtate sa prečo? Deti išli do soľnej jaskyne. Pobyt v soľnej jaskyni zvyšuje imunitu organizmu a pomáha uvoľňovať stres a napätie.

Posledný deň piatok prichádzali žiaci do letného tábora s veľkým potešením a očakávaniami, pretože sme sa vybrali na spoločný výlet na Ľubovniansky hrad a skanzen, kde nás po celý čas sprevádzala sprievodkyňa, ktorá nám porozprávala o histórii hradu a ukázala nám jeho krásy. Veľkým prekvapením pre nás a deti bolo to, že v tento deň tam mali vystúpenie sokoliari. Na konci dňa sme si s deťmi dali dobrú zmrzlinu pri reštaurácii lietadlo.

Školský klub detí

Týždeň čokolády

13. september sa aj v našom školskom klube detí začal veselo a sladko. Je to deň, kedy si všetci pripomínáme Medzinárodný deň čokolády. Tak tomu bolo aj v našich oddeleniach. Pre deti sme si pripravili ochutnávku tejto dobrôtky čomu sa všetci neskutočne tešili. Veď kto by nemal rád čokoládu?

Kudlovčatá v pohybe

Začiatok októbra sa v ŠKD niesol v športovom duchu. Pani vychovávateľka Hovancová a p. vychovávateľ Dzijak pre naše deti pripravili krásne športové popoludnie plné zaujímavých pohybových hier a športových aktivít.

Týždeň zdravej výživy

Dni od 17.10 do 21.10.2022 sa v ŠKD niesli v duchu zdravej výživy. Pani vychovávateľky a pán vychovávateľ vo všetkých oddeleniach zamerali aktivity na zdravý životný štýl. Žiaci si pozreli zaujímavé prezentácie a následne po oddeleniach vypracovali projekty, ktoré odzrkadľovali ich pohľad na zdravý životný štýl. Týždeň uzavreli aktivitami ku Dňu jablák.

Pozdrav babke a dedkovi

Október je mesiac úcty k starším a preto sme si spomenuli na babky a dedkov. Žiaci vo všetkých oddeleniach strihali, lepili, kreslili, aby svojich starkých potešili krásnym pozdravom.

Svetový deň behu v ŠKD

Svetový deň behu spája tisíce ľudí v stovkách miest po celom svete. V roku 1999 ho založil bežec Bill McDermott s cieľom podporiť boj proti chudobe vo svete. V piatok, 4.11. 2022, sme si aj my s deťmi v ŠKD pripomenuli tento deň v exteriéri našej školy ako ináč, BEHOM. Najskôr sa žiaci dozvedeli zopár faktov o benefite behu od sociálnej pedagogičky Mgr. Štefánii Dudovej, potom nasledovala rozcvička v prevedení žiakov z 8.A. a po nej nasledoval samotný beh. Každý žiak sa zúčastnil štafetového behu a zabehol minimálne jeden okruh. Všetky spoločne odbehnuté metre zapisovali starostlivo žiačky z 5.A. a 5.B. a následne ich bezchybne zráтали žiaci zo 4.B. a premenili na kilometre.

Martin na bielom koni

Pani vychovávateľka Hovancová pripravila 11.11.2022 pre deti v ŠKD MARTINSKÉ POPOLUDNIE. Tento deň sa na našej škole stal už tak trochu tradičným. Žiačky z 2 oddelenia prítomným prerozprávali LEGENDU O SV.MARTINOVI i pranostiky a zvyky, ktoré sa viažu k tomuto dňu. Samozrejme aj tentokrát Martin navštívil našu Základnú školu na svojom chýrnom bielom koni. Deti ho privítali zažatými lampášikmi, pesničkami a on im zato porozprával čosi zo svojho života. Táto vzácna návšteva rozžiarila deťom očká a potešila ich, lebo si mohli vyskúšať jazdu na jeho bájnom koníkovi.

Tety „Priadky“ v Školskom klube detí

Dňa 23. 11. 2022 sme v našom ŠKD privítali členky speváckej skupiny „Kudzel“ z Dlhého nad Cirochou. Tetušky nás obdarili slovom, piesňou a tancom. Spoločne sme sa ocitli v časoch našich babičiek a prababičiek, kedy nám priblížili obdobie „priadok“. Deti zaujali vzácnym pracovným nástrojom tej doby zvaným „kudzel“. Nezháľali však ani naši žiaci a prijali výzvu vzácných hostí, kedy sa pripojili všetky naše deti a tetuškám spevom ukázali, že aj my si ctíme tradície našich starých mám.

Svätá Katarína - tradície od detí k deťom

25. november patrí všetkým Katarínkam či Katkám. V tento deň nás p. vych. Kačurová spolu s deťmi štvrtého oddelenia potešili porekadlami a pranostikami patriacimi ku dňu svätej

Kataríny a samozrejme nechýbal ani spev či tanec ľudových piesní, do ktorého sa už zapojili deti všetkých oddelení, a ktorých veselý spev sa niesol chodbami našej školy.

Z ŠKD vo Vihorlatskom múzeu

V mesiaci novembri sa s deti z 2. odd., 4.odd. a 6.odd. ŠKD pod vedením vychovávateľiek Hovancovej, Kačurovej a Duhoňovej, zúčastnili výstavy najväčšej zbierky detskej stavebnice, ktorú nám ponúklo Vihorlatské múzeum. Našich žiakov najviac zaujali miniatúrne autá, strojové žeriavy, železničná stanica s vláčikom či starobyľý kolotoč. Na záver si mali možnosť samostatne vyrobiť, použitím matiek a skrutiek, vlastné výrobky zo stavebnice Merkúr, z čoho mali snáď najväčšiu radosť.

Na svätého Ondreja

„Plote, plote trasiem ťa, svätý Ondrej prosím ťa, daj mi tejto noci znat', s kým ja budem pri oltári stáť.“ Zvykmi tohto dňa patriacemu svätému Ondrejovi nás tentokrát previedli deti prvého oddelenia pod vedením pani vychovávateľky Hrubovskej.

Svätá Barbora ťahá sane do dvora....

Aj na svätú Barbaru sme v našom Školskom klube detí pokračovali v spoznávaní zvykov a tradícií patriacich k tomuto dňu. Pán vychovávateľ Dzijak nám spolu s deťmi pripravil krásne dramatizáciu a tak priblížili porekadlá a pranostiky viažuce sa ku dňu svätej Barbory.

Mikuláš v Školskom klube detí

Konečne prišiel.... všetci sme ho čakali celý rok.....asi sme predsa len boli dobrí.... Detí pod vedením p. vychovávateľiek a p. vychovávateľa deň svätého Mikuláša začali tvorivými dielňami a ukončili Mikulášsky futbalovým turnajom.

Od Lucie do Vianoc, každá noc má svoju moc.

13. decembra má sviatok svätá Lucia. Pri tejto príležitosti si aj naša pani vychovávateľka Pachovská pripravila s deťmi tretieho oddelenia program, v ktorom nám predstavila príbeh svätej Lucie.

Kudlovský jarmok – Vianočné mestečko

Aj malí škôlkari mohli počas Kudlovského jarmoku tvoriť. Pani vychovávateľky a p. vychovávateľ pre nich školskej jedálni pripravili tvorivú dielňu, kde s ich pomocou mohli vytvoriť Vianočné mestečko. Samozrejme nechýbalo ani vianočné kino či cukráreň.

Valentínske popoludnie v ŠKD

14. február patrí svätému Valentínovi, ktorý je patrónom všetkých zaľúbených. Ako každý rok, aj tento sme si v našom Školskom klube detí pripomenuli tento sviatok. Naši vychovávateľa si pre deti pripravili zaujímavé Valentínske popoludnie, na ktoré prišli deti oblečené vo farbách typických pre tento deň. Vstupenkou im bolo srdiečko namaľované na líčkach detí. V telocvični školy sa už všetci zapojili do tanca, rôznych srdiečkových hier a súťaží. A čo nesmelo chýbať? No predsa chutná, sladučká Valentínska lízanka v podobe srdiečka, ktorou boli odmenené všetky naše deti.

Fašiangy v ŠKD

Zvyky a tradície je dôležité dodržiavať, preto si pani vychovávateľka Duhoňová s deťmi šiesteho oddelenia pre nás pripravila program, ktorý sa niesol v duchu pochovávaní basy. Žiaci nás podľa starodávnych zvykov za spevu ľudových pesničiek a odriekaním rečovaniiek preniesli na koniec fašiangového obdobia, ktoré sme spoločne ukončili symbolickým „pochovaním basy“. Týmto skončil čas plesov - zábavy a vstúpili sme do obdobia pôstu, kedy sa všetci utíšime.

Dieťa tak trochu iné medzi nami

21. marca sme spoločne s celou našou školou oslávili sviatok Downovho syndrómu. Deti sa prostredníctvom rozprávky "Povrázok" vcítili do života hendikepovaných detí, naučili sa, že integráciou zdravotne znevýhodnených detí sa navzájom od seba učia pomoci slabším a neoceníteľnej ľudskosti k sebe navzájom.

Deň vody v ŠKD

Deň vody oslavujeme každoročne 22. marca. Tak tomu bolo aj tento roku v našom Školskom klube detí. Žiaci si formou prezentácie upevnili vedomosti týkajúce sa „kolobehu vody“, porozprávali sme si o jej nekonečnom využití o jej dôležitej súčasti v našom živote. Deti potom v tvorivých dielnach strihali, lepili rôzne náramky či čelenky s kvapôčkami, ktoré im mali pripomínať tento deň. Voda je pre nás veľmi vzácna, mali by sme si ju preto vážiť, šetriť ňou a chrániť pred znečistením.

Deň otvorených dverí

Tak ako je už zvykom, aj tohto roku sme na našom dni otvorených dverí privítali malých škôlkarov. Pani vychovávateľky pre deti pripravili zaujímavú tvorivú dielňu pod názvom – Motýlik s prekvapením

Rozprávkové popoludnie v ŠKD

P. vychovávateľka Hovancová spolu s vychovávateľmi pripravili pre deti zaujímavé rozprávkové popoludnie. Deti jednotlivých oddelení prostredníctvom hádaniek sa preniesli do sveta rozprávok. Deti vytvorili plagát rozprávok – Šmolkovia, Snehulienka a sedem trpaslíkov, Červená čiapočka, Rukavička, Sedem kozliatok a stali sa aj malými spisovateľmi a vo svojich príbehoch preniesli rozprávkových hrdinov do súčasnosti.

Veľkonočné aktivity v ŠKD

K obdobiu Veľkonočných sviatkov neodmysliteľne patria vajíčka – kraslice, ktoré sú symbolom života a tak sa deti pod vedením svojich pani vychovávateľiek pustili do ich zhotovovania. V tvorivých dielnach deti kreslili, lepili, vyrábali kuriatka, rôzne farebné kvety, motýle či vtáčiky, ktoré rozžiarili celú školu.

20. apríl – Deň narcisov

20. apríla sme si aj na my v našom Školskom klube detí pripomenuli tento výnimočný deň. Je to deň, kedy aj my vyjadrujeme spolupatričnosť s ľuďmi, ktorí sú vážne chorí...Narcis je totiž symbolom boja proti rakovine, symbolom nádeje pre život. Spoločne sme strihali, lepili a vyrábali narcisy, ktorými sme si potom vyzdobili naše triedy.

Deň Zeme v ŠKD

22. apríl je venovaný našej Zemi. My sme si ho v našom Školskom klube detí pripomínali celý týždeň rôznymi kvízmi, tajničkami, v skupinách sme pracovali na spoločnom projekte ku Dňu Zeme. Na záver týždňa si deti jednotlivých oddelení na obrovskú plochu ihriska nakreslili svoju Zem – veselú, či smutnú...zbierali sme odpadky v okolí našej školy, či starali sme sa o rastlinky ktoré zdobia naše okolie aby sme sa tu na Našej Zemi cítili všetci dobre.

Sokoliari majstra Vagana v ŠKD- zážitkové učenie

Dňa 3. mája sa naši žiaci Školského klubu detí zúčastnili workshopu – zážitkového učenia, ktorý ich previedol životom lesa. Oboznámili sa so sokoliarstvom, s naozajstnými živými dravcami ktoré mali možnosť pohladkať, naučili sa rozoznávať srst' od peria, lesné zvieratká od domácich miláčikov.

10. máj – Svetový deň „Pohybom k zdraviu“

Keďže s pohybovou aktivitou môžeme začať v každom veku, svetový deň „Pohybom k zdraviu“ sa stal pre našich žiakov zo Školského klubu detí výzvou. Spoločne pod vedením zrejme budúcej cvičiteľky Danielky, žiačky piateho ročníka, sme si zacvičili či zatancovali „Zumbu“. Najmenšie deti si neskôr zasúťažili, tí starší si zas zahrali futbal.

STOJ ! POZOR ! CHOĎ ! - dopraváčik v ŠKD

V mesiaci máj sme s našimi žiakmi ŠKD zrealizovali týždeň Dopravnej výchovy. Deti sa pod vedením svojich vychovávateľiek a pána vychovávateľa naučili základné pravidlá cestnej premávky, povinnosti chodcov, cyklistov, spoznali nové dopravné značky. Získané poznatky si deti preverili v športovo- vedomostných aktivitách na školskom dvore, ktoré pre nich pripravila p. vychovávateľka Pachovská.

Svetový deň včiel v ŠKD

20. máj je deň, ktorý patrí včielkam. Prečo práve im? Práve o nich, o ich význame a dôležitosti v prírode nám do nášho Školského klubu detí prišiel porozprávať pán Tomko – predseda včelárskeho klubu, so svojou manželkou. Deti mali možnosť ochutnať peľ, dozvedeli sa aký je zdravý, pozreli si a ovoniavali plasty, v ktorých včielky tak tvrdo pracujú, aby sme nakoniec v nich našli pre nás všetkých tak vzácny med. Nakoniec nám manželka uja včelára pripravila ochutnávku medu na oplátkach a veru bol skutočne delikátny.

Deň detí v ŠKD

Medzinárodný deň detí je sviatok všetkých detí, ktorý sa oslavuje na celom svete. Tak ako každý rok, aj tento si pani vychovávateľky pripravili pre detičky zábavné popoludnie, ktoré sa nieslo pod názvom „ Balónové popoludnie“. Balóniky v rôznych farbách boli vo všetkých disciplínach. Tancovanie, súťaženie a smiech detí sa niesli našim školským ihriskom. A samozrejme nesmela chýbať ani sladká odmena, ktorej sa potešili všetci.

Reťaz priateľstva na Základnej škole Kudlovskej

8. júna sme si na našej škole pripomenuli aké dôležité je úprimné priateľstvo. V jednotlivých oddeleniach pod vedením vychovávateľov strihali, lepili, vymaľovali svojho najlepšieho kamaráta a nakoniec sme vytvorili spoločnú nekonečnú reťaz. Práve v dnešných

časoch sa hodnota priateľstva ukazuje ako skutočný dar. Tak si ho nedajme vziať a starajme sa oň!

Kvetinkový bál

21. júna sme sa v našom Školskom klube detí preniesli do sveta kvetiniiek. Malá Ida, z rozprávky Iduškiné kvety od H. CH. Andersena, deťom porozprávala prečo sú kvetinky pre nás také dôležité. V kvetinkovej tvorivej dielni deti si zhotovili pestrofarebné kvetinky, ktorými sa skrášlili hlávky im zdobili kvetinkové čelenky. Nakoniec pod vedením p. vychovávateľky Hovancovej si deti spoločne zasúťažili a zatancovali.

Šmolkoolympiáda v ŠKD

P. vychovatelia pripravili pre svojich žiakov rozprávkovo športové popoludnie. Žiaci sa na chvíľu stali súčasťou rozprávkovej krajiny – Krajiny modrých šmolkov. Spolu súťažili a zdolávali prekážky.

Činnosť výchovného poradcu v šk. r. 2022/2023

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2022/2023 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy, špeciálnou pedagogičkou, sociálnou pedagogičkou a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2022/2023 sme pracovali s dvoma triedami deviatakov, v počte žiakov 31. Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Výchovná poradkyňa pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

Žiaci sa zúčastnili DOD na jednotlivých stredných školách, alebo mali možnosť aj online prezentáciami spoznať jednotlivé školy. A tak sa žiaci aspoň takto mohli dozvedieť veľa zaujímavých informácií o nových odboroch a podmienkach štúdia.

Na konci januára 2023 bolo zorganizované online rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež som informovala rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoplošného testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov. Tento rok priniesol veľa zmien čo sa týka testovania, prihlášok na stredné školy a aj prijímacieho konania na stredné školy. Prihlášky na strednú školu posielala výchovná poradkyňa cez Edupage všetkým žiakom. Rodičia dodali potrebné informácie, podpisy. Všetko prebehlo bez problémov. Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala s ŠVS Michalovce, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela do SVŠ Michalovce.

Výchovná poradkyňa pravidelne spolupracovala s triednymi učiteľmi i ostatnými pedagógmi pri riešení výchovných problémov, sledovala prácu žiakov s poruchami správania i učenia na našej škole. Konzultovala správanie problémových žiakov s triednymi učiteľmi, sociálnou pedagogičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou, s koordinátorkou protidrogovej výchovy a vedením školy ale aj s ÚPSVaR a sociálnou kuratelou, taktiež s odborom Dieťa v núdzi. Inkluzívny tím v tomto zložení sa podieľal na prevencii šikanovania a kyberšikanovania. V jednotlivých triedach prebiehali aktivity na zachytenie prípadného šikanovania ale aj aktivity v triedach, kde bolo hlásené podozrenie šikanovania a kyberšikanovania.

Pohovor s problémovými žiakmi bol tiež náplňou práce vých. poradkyne. Spolupracovala s triednymi učiteľmi pri vypisovaní dokumentácie o integrácii žiakov, návrhov na integráciu a podobne. Vyzývala učiteľky 1.-4. k včasnému odhaľovaniu porúch čítania, písania a počítania a následnému nahlasovaniu na CPP.

V polovici júna sa žiaci 8. ročníka zúčastnili diagnostického vyšetrenia profesijnej orientácie psychologičkou CPP. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila školenia poriadané ÚPSVaR v Humennom. Všetky takéto školenia prispievajú k skvalitneniu práce výchovnej poradkyne.

Aktualizovala tiež webovú aj Facebookovú stránku našej školy aktivitami a informáciami spadajúcimi do sféry VP, ŠP, SP.

Analýza rozmiestnenia žiakov na SŠ v školskom roku 2023/2024

9.r 31 žiakov + 3 ž v zahraničí

8.r 3 ž

GAGLS He	3 žiaci	SZŠ KE	1 žiak
GJZ He	3 žiaci	Konzervatórium Ke	1 žiak
GJZ, biling.He	1 žiak	ŠUP Ke	1 žiak
ELBA He	6 žiaci	SOŠ infor.tech Ke	1 žiak
SOŠ A.Dubčeka VV	1 žiak	SOŠ dopravy a služieb	Stražské 1 žiak
SPŠ SV	2 žiaci	SOŠ veterinárna Ke	1 žiak
OA He	3 žiaci	SOŠ tech Mi	1 žiak
SOŠ tech	2 žiaci	SPŠ elektrotech Ke	1 žiak
SOŠ polytech	1 žiaci	SOŠ železničná Ke	1 žiak
SPŠ elektrotech Po	2 žiaci	SOŠ automobilová Ke	1 žiak

Školský podporný tím

Naša škola nastúpila na cestu inkluzívneho vzdelávania, ktorú zabezpečujeme prostredníctvom školského podporného tímu (ŠPT). Náš školský podporný tím je zložený z odborných a pedagogických zamestnancov – asistenti učiteľa, špeciálna pedagogička, sociálna pedagogička a výchovná poradkyňa. V rámci spolupráce s lokálnou sieťou podporujúcou inkluzívne vzdelávanie v širšom rámci spolupracujeme s CPP Humenné, SCPP Snina.

Členovia školského podporného tímu poskytovali služby žiakom, rodičom a pedagógom. Teda činnosť ŠPT je zameraná na individuálne intervencie a reflexie so žiakom/žiakmi, mediáciu a podporu spolupráce rodiča a učiteľa, kariérne poradenstvo žiakom a rodičom, preventívne programy v triedach, depistáže, besedy, diskusie a vzdelávania, účasť na rodičovských združeniach a i.

Z celkového počtu žiakov škola vzdeláva 25 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“) formou školskou integrácie v bežných triedach.

Na 1. stupni je vzdelávaných 11 žiakov so ZZ, z toho v 1. ročníku 1 žiačka s mentálnym postihnutím (ďalej len „MP“) a 1 žiačka s poruchou aktivity a pozornosti (ďalej len „PAaP“), v 2.ročníku 1 žiak s autizmom s MP, 1 žiačka s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej len NKS) a 1 žiak s MP stredného stupňa, v 3. ročníku 1 žiačka so sluchovým postihnutím, 1 žiačka s viacnásobným telesným postihnutím a 2 žiaci s MP, v 4. ročníku 1 žiak s MP a 1 žiačka v vývinovými poruchami učenia (ďalej len „VPU“).

Na 2. stupni je vzdelávaných 14 žiakov so ZZ, z toho v 5. ročníku 1 žiak s viacnásobným postihnutím so stredným stupňom MP, v 6.ročníku 2 žiačky s VPU, a 1 žiak s PAaP, v 7. ročníku 1 žiačka s telesným postihnutím, pervazívnou vývinovou poruchou, 1 žiačka s MP, 1

žiak s MP a PAaP – ADHD, 1 žiak s PAS a 1 žiak S VPU, PAaP, v 8.ročníku 1 žiak s viacnásobným postihnutím so stredným stupňom MP, 3 žiaci s VPU, v 9.ročníku 1 žiak s VPU.

Aktivity Školského podporného tímu

MESIAC	NÁZOV AKTIVITY
SEPTEMBER 2022	Stretnutie rodičov a ŠPT
OKTÓBER 2022	Deň zdravej výživy
NOVEMBER 2022	Návšteva DSS Hrnčiarstvo
DECEMBER 2022	Koláčikovanie Mikuláš Vianočné pozdravy starkým do DSS Kudlovský Jarmok – vystúpenia žiakov Návšteva detského zábavného parku - Eifelko
JANUÁR 2023	Finančná gramotnosť (návšteva cukrárne)
FEBRUÁR 2023	Valentínske maškrtky
MAREC 2023	Pamäťové hry Tvorba leporela (rozvoj motoriky) Svetový deň Downovho syndrómu
APRÍL 2023	Svetový deň Autizmu Návšteva knižnice Animoterapia – návšteva predajne SUPER ZOO Deň lesov
MÁJ 2023	Práca v záhrade Starostlivosť o rastliny
JÚN 2023	MDD Skrášľovanie okolia školy Záver školského roka – Detský zábavný park Eifelko Piknik v parku

Projektové vyučovanie

Pretrvávajúcim problémom, ktorý úzko súvisí s motiváciou a prístupom k predmetu Slovenský jazyk, aj naďalej ostáva čítanie s porozumením. Je faktom, že žiaci, ktorí prichádzajú s nedostatkami v čítaní, majú aj problémy s učením a s pravopisom. Preto je potrebné „prinútiť“ deti čítať. Je potrebné viac využívať osvedčené, ale aj nové, netradičné formy.

Naša škola v rámci projektu Čitateľská gramotnosť ponúkala žiakom záujmový útvar zábavné čítanie, ktoré v 1. polroku viedla Mgr. A Daňová, v 2. polroku Mgr. I. Kočanová. Žiaci sa venovali práci v knižnici a rôznym motivačných akciám, ktoré mali spropagovať čítanie. Žiaci zo školských klubov mohli tak v knižnici zažiť veselé a zaujímavé kvízy, hry, aktivity pod vedením p. učiteľky Ivany Kočanovej.

Naším cieľom bolo aj v tomto školskom roku prilákať čo najviac detí do školskej knižnice a podporovať čítanie. Pokračujeme v akcii Daruj knihu školskej knižnici a motivuj deti k čítaniu. Cieľom je, aby ktokoľvek, kto sa rozhodne podporiť našu myšlienku, daroval

do školskej knižnice súčasnú aktuálnu knihu, o ktorej je presvedčený, že by ju deti mohli chcieť čítať. Mohla to byť úplne novučká knižka, ale mohla to byť i kniha, ktorá má napr. 5 rokov a už ju ktosi čítal, no vie, že sa k nej nevráti a pritom ide o nepoškodené a nezničené dielo. Veľmi úzko spolupracujeme s Vihorlatskou knižnicou v Humennom a sme prítomní na množstve krásnych literárnych akcií nimi organizovaných.

Projekty z fyziky boli realizované v rámci úloh: ďalej rozvíjať environmentálnu výchovu implementovanú v ŠKVP, zamerať pozornosť na podporu a tvorbu projektov s regionálnymi prvkami, viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, upriamiť pozornosť na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov, vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu, preventívne pôsobiť proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia. využívať medzipredmetové vzťahy s matematikou naučiť deti tvoriť projekty a získavať prezentačné zručnosti.

Na hodinách fyziky sa realizovali projekty zamerané na praktickú realizáciu preberaných vedomostí.

6. ročník - Vlastnosti kvapalín; Ponorka; Potápač, Jednotky a meradlá

7. ročník - Meteorologické pozorovania, Tepelný motor

8. ročník – Zostrojenie silomeru z jednoduchých pomôcok, Rozklad svetla. Energia

9. ročník – Magnetické a elektrické vlastnosti látok, Elektrická energia a jej premeny

Projekty z matematiky boli zamerané na praktickú realizáciu preberaných vedomostí.

5.ročník - Evidenčné čísla motorových vozidiel. V rámci riešenia aplikačných úloh sme zaradili projekt Evidenčné čísla motorových vozidiel. Žiaci v skupinách vypisovali všetky možné evidenčné čísla zložené napr. z dvoch písmen a štyroch čísel.

6.ročník - Pytagorove kamienky

V rámci tohto projektu išlo o skupinovú prácu žiakov. Ukázali sme si ako Gréci na počítanie používali drobné kamienky - pséfos a pomocou nich vytvárali, kreslili tzv. figurálne čísla.

7.ročník - Založ si banku

Žiaci pracovali v 4 skupinách. Každá zo skupín mala za úlohu založiť banku. V rámci vytvorenia loga banky v grafickom editore Logomotion, čo bolo prvou úlohou tohto projektu, sme prepojili matematiku s informatikou. Ďalšou úlohou skupín bolo vytvoriť produkt práve ich banky – za akých podmienok bude klientom peniaze požičiavať a za akých podmienok si klienti budú môcť u nej peniaze ukladať. Nakoniec žiaci zrealizovali reklamnú kampaň banky – vytvorili reklamný slogan, propagačné materiály, letáky.... a to všetko odprezentovali pred ostatnými spolužiakmi, ktorí boli tzv.klientmi.

8.ročník - Euklides

V rámci tohto projektu sme si so žiakmi ukázali a vyskúšali postupy Euklidových Základov – k danému štvorcu sme hľadali rovnoplochy obdĺžnik.

- Pytagoras

Žiaci pracovali v skupinách, kde pomocou kamienkov sa naučili vytvárať tzv. trojuholníkové číslo (vytvorili pomocou kamienkov pravouhlý trojuholník napr. číslo 6), nimi nájdené trojuholníkové čísla a ich súčty prezentovali pred celou triedou.

- Pyramídy

Získané vedomosti v rámci tematického celku Hranoly, sme prepojili práve s projektom Pyramídy, ktoré sú väčšinou spájané s Egyptom. Žiaci pomocou internetu vyhľadávali ich výskyt aj v rámci iných krajín – Mexiko, Peru, Anglicko a spracovali to do prezentácie v programe PowerPoint, ktorú následne prezentovali ostatným spolužiakom.

9.ročník - Matematické prechádzky

V rámci projektu Matematické prechádzky sme zašli do časti matematiky, ktorá sa volá fraktálna geometria a zaoberá sa fraktálmi. Učivo Podobnosť trojuholníkov sme prepojili s fraktálom Sierpinského trojuholník. Žiaci v grafickom editore Canva vytvorili vlastný farebný fraktál a okrem matematických vedomostí si rozvíjali aj zručnosti digitálne - naučili sa používať nástroje Canvy a pracovať so zdieľaným súborom.

V škole bezpečne Na hodinách matematiky žiaci riešili úlohy z reálneho života, úlohy zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, rozvíjajúce pozornosť a predstavivosť.

Vyučujúce využívali interaktívne materiály dostupných internetových stránok. Ich vhodným zaradovaním do vyučovacieho procesu dokázali spestriť a názorne priblížiť učivo.

Pri vyučovaní informatiky vyučujúci veľmi často využívali mezipredmetové vzťahy s matematikou, výtvarnou výchovou, biológiou, geografiou, slovenským jazykom.

Na hodinách informatiky žiaci pracovali s programom MICROSOFT OFFICE, vytvárali tabuľky a grafy v programe EXCEL, vytvárali jednoduchšie, ale aj náročnejšie prezentácie prostredníctvom programu Power Point, upravovali obrázky, fotografie a vytvárali animácie v programe Logomotion napríklad na tému: podmorský svet, let do vesmíru, meranie objemu pevných telies, oboznámili sa so základnými príkazmi programovacieho programu Scratch (6. až 9. ročník). V rámci tohto programu žiakom sa podarilo si osvojiť naprogramovanie jednoduchších hier, dať do pohybu postavičky, - na základe vhodných príkazov. V 5. ročníku na základy programovania sa používal program Emil. Žiaci sa oboznámili aj so základnými pojmi pri práci s počítačom. V rámci témy kódovanie a šifrovanie sme sa v 8. ročníku zahrli na pátrača „ vo svete Sherlocka Holmesa“ Išlo o skupinové vyučovanie s využitím metódy štyroch rohov, kde do každého rohu v učebni sa umiestnila fľaša so zašifrovanou správou a potrebnými pomôckami pre jej vylúštenie. Žiaci sa tak netradičným spôsobom naučili zakódovať a odkódovať tajné správy, šifry pomocou Braillového písma, Mozaikovej abecedy, šifrovacieho disku a Cardanovej mriežky.

Projekt finančného vzdelávania „Moja família“

V termíne od 13.03.2023 do 21.04.2023 sa žiaci 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 8.B,9.A,9.B zúčastnili projektu „Moja família“, ktorý bol zameraný na finančnú gramotnosť vo forme interaktívnej hry, ktorá je simulátorom rodinného hospodárenia. Žiaci počas tejto interaktívnej hry zobrali na seba úlohu manažéra rodiny -zabezpečiť v 5 hracích kolách potreby všetkých členov rodiny, zvládnuť chod domácnosti a aj niečo usporiť. Celkový počet zapojených žiakov našej školy v tomto projekte je 167. V rámci našej školy s najväčším počtom bodov skončila 8.B, ktorá sa umiestnila na 73. mieste z 203 čo je počet všetkých zúčastnených súťažných tímov v rámci SR.

Projekt „MINI ENTER výzva“

Na obohatenie hodín informatiky o nové technológie, vzbudenie u žiakov väčšieho záujmu o informatiku a podporenia žiakov v získavaní digitálnych zručností sa od 3.04.2023 do 14.05.2023 p. Gajdoš a p. Židziková zapojili do projektu MINI ENTER výzvy. Tím získali základnú sadu micro:bitov a absolvovali školenie pomocou ktorého sa zoznámili s micro:bitom (edukačná platforma). Dajú sa s ním vytvárať jednoduché hry, merať teplota, ovládať zvuk .

Projekt: Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti

V školskom roku 2022-23 pokračovali pedagogické kluby, ktoré nás veľmi inšpirovali. Veľmi zaujímavým bol webinár ku zvyšovanie čitateľskej gramotnosti na hodinách iného zamerania ako je slovenský jazyk. Poznatky zo semináru sme zapracovali do vyučovacieho procesu, osvedčila sa nám metóda Insert- vkladanie skratiek do prečítaného textu, či metóda získania spätnej väzby- čo si naučil nové, čo si už vedel, čo bolo iné. Tieto metódy boli vyskúšané v 4. a 5. ročníku. Pani učiteľka Rohaľová si preštudoval metodiku tvorby PISA testov v prírodovednej gramotnosti a na základe uvoľnených PISA úloh z NUCEMU vypracovala zbierku úloh pre 4. a 5. ročník. Toho roku sme spustili prvýkrát testovanie žiakov PISA testami, ktoré okrem prírodovednej gramotnosti zvyšujú aj čitateľskú gramotnosť našich žiakov.

Aj na hodinách **dejepisu** žiaci vypracovávali rôzne projekty. K 705. výročiu 1. písomnej zmienky o meste Humenné si pripravili referáty, projekty a prezentácie: Dejiny mesta Humenné 5.-9. ročník.

Mesto Humenné si aj v tomto roku pripomenulo celoslovenskú pietnu spomienku Nezabudnutí susedia- Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia, ktorého organizátormi sú Židovská náboženská obec a Neformálne združenie humenských občanov Príd' a Poznaj. Žiaci 9.A a 9.B sa dňa 8.septembra 2022 v Centre voľného času zúčastnili na tejto pietnej spomienke.

Žiaci 7.A si pripravili power point prezentácie na tému Veľká Morava a Kultúra Veľkej Moravy.

Overili si vedomosti pomocou pracovných listov, kde sa zároveň naučili slovanské písmo- hlaholiku. Žiaci 6.A si pripravili a vyrobili praveké šperky z ktorých si urobili výstavku.

Žiaci 8.A, B si vytvorili na hodine prostredníctvom skupinovej práce intervium na tému: Napoleon Bonaparte, zaujímavými otázkami, opísali život francúzskeho cisára a jeho bitky. Následne si vypracovali aj projekt formou prezentácie.

Žiaci 5.A,B si vyskúšali online testy na určovanie storočí a tisícročí.

V 9.A,B si pozreli dokumenty o vzniku ČSR, 6.A si pozreli dokument Lovci mamutov na Slovensku a vyskúšali si online testy z opakovania z praveku na vzdelávacích portáloch: Scriptorium, Škola hrou, Virtuálna knižnica.

Žiaci 5.A,B vypracovali online test z opakovania Štátnych sviatkov a Dní pracovného pokoja. Bola pripravená rozhlasová relácia pre všetkých žiakov k 104.výročiu vzniku 1.Československej republiky.

Žiaci 9.A,B si pripravili zaujímavé prezentácie pri tejto príležitosti.

Súčasťou boli aj doplnovačky, tajničky, ktoré si pripravili aj na tému Slováci v 1. svetovej vojne.

Žiaci 6.A si vyskúšali interaktívne testy na tému: Pravek, antropogenéza, evolúcia a praveké náboženstvo.

Rozhlasová relácia pri príležitosti 32.výročia Nežnej revolúcie, zároveň sme si pripomenuli štátny sviatok 17. November- Deň boja za slobodu a demokraciu.

Motivačne videá pre žiakov:

5.ročník: Historické obdobia.

6.ročník: Antropogenéza, Vznik a vývoj našej Zeme.

7.ročník: Pandémie v stredoveku verzus Španielska chrípka, Zámorské objavy.

8.ročník: Napoleon Bonaparte, Slovenské národné hnutie.

9.ročník: 1.svetová vojna, Vznik ČSR, Medzivojnová Európa, Negatívne osobnosti dejín: B. Mussolini, A. Hitler.

Žiaci 5.A,B si vytvorili vlastný rodostrom. Poznávali a skúmali, kedy a kde žila ich rodina. Následne ho prezentovali na hodinách dejepisu.

Žiaci 9.A,B si pripravili prezentácie na tému: Móda a architektúra 20.storočia, žiaci 6.A si pripravili prezentácie Pravek- Vývoj Zeme, Vývoj človeka, Evolučná teória, Doba kovov, Najstaršie štáty.

Žiaci 6.A si vyskúšali v 2.polroku online úlohy: Staroveké Grécko, Grécki bohovia, Peloponézska vojna, Grécko-Perzské vojny, Grécka kultúra a vedy, takto si rozšírili svoje vedomosti o gréckych dejinách.

Žiaci 7.A si vyskúšali interaktívne a zábavné úlohy na tému Moreplavci, Objavitelia a dobyvatelia 15.-16.storočia.

Žiaci 9.A,B si pripomenuli 78.výročie ukončenie 2.svetovej vojny zaujímavými online úlohami a vyhodnotili si aj spoločne aktivity na tému: Koncentračné tábory, Život v Osvieňcime, Život ľudí na Slovensku počas 2.svetovej vojny, Slovenské národné povstanie.

V 5.A,B naďalej sme sa venovali téme Práca odmena alebo trest

V 6.A sme upevňovali učivo o Rímskej ríši aj jednotlivými domácimi úlohami a power point prezentácia Kresťanstvo, Abc kvízy online na vyhodnotenie, aj v Scriptórium.

Upevňovali sme novoveký svet a začali sme sa venovať problematike novovekého sveta u nás v Habsburskej monarchii , nové učebné latky problematika tureckej expanzie do Európy v 16.storočí cez doplnkové čítanie a prácou s učebnicou.

Etická výchova

V tomto školskom roku sa etická výchova učila neodborne no hodnotíme vyučovanie etickej výchovy na vysokej úrovni. Medzi zrealizované projekty patria tradičné Červené stužky. Žiaci 9.B si pre žiakov 7,8,9. ročníka pripravili červené stužky ako symbol v boji proti AIDS, stužky rozdali 1.12.2022. Všetci, ktorí ich nosili takto vyjadrili podporu projektu. Zároveň bola doplnená a upravená nástenka na hlavnej chodbe, bola doplnená všetkými aktivitami našej školy v tomto projekte a novými informačnými letákmi, všetky aktivity tohto projektu bolo zverejnené na hlavnej stránke školy. Ďalšie zrealizované projekty na hodinách etickej výchovy boli: Závislosti a ich vplyv na duševné zdravie, HIV, AIDS a vplyv spoločnosti ,Detský čin roka 2022, Základné princípy etickej výchovy, Etické aspekty ochrany prírody, Kontext osobnosti, Ochrana prírody, Priateľstvo, Vzťahy ku chorým a starším, Zdravý životný štýl , Masmediálne vplyvy, témy: Povedomie vlastnej hodnoty, Využitie voľného času, Výchova kritického diváka

Geografia

Predmet geografia sme vyučovali čiastočne neodborne, ale vďaka veľkému úsiliu všetkých vyučujúcich, bolo vyučovanie geografie na vysokej úrovni. Aj v tomto predmete sa žiaci realizovali v rôznych aktivitách. Vypracovávali slepé mapy, riešili interaktívne cvičenia, samostatné práce, kvízy, tvorili projekty a prezentácie. Žiaci 5. ročníka vytvorili projekty Vesmír, Planéty slnečnej sústavy a Počasie. Žiaci 6.ročníka sa zamerali vo svojich projektoch na Hospodárstvo Afriky a Ázie. 8.ročník sa venoval vo svojich projektoch Lokalitám

cestovného ruchu vybraného kraja SR. No a deviataci, ako súčasť učenia sa z domu vypracovali projekt Zaujímavosti Ameriky.

Občianska náuka

Snahou vyučovania občianskej náuky je naučiť žiakov demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Vyučujúci sa zároveň snažia o poskytovanie vedomostí z oblasti štátu a práva a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti a umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a aj uvedomovať si skutočnosti v rámci regionálnych potenciálnych možností. Žiaci boli pod vedením učiteľky motivovaní k sledovaniu aktuálnych problémov každodenného života spoločnosti, hľadali zaujímavosti v tlači a v masmédiách v súvislosti s témami občianskej náuky. Žiaci pripravovali projekty /prezentácie/ na témy úzko súvisiace s prebratým učivom. Tie boli následne prezentované pred spolužiakmi. Žiaci vytvárali ankety, dotazníky a učili sa správne formulovať otázky.

6. ročník: Žiaci pracovali s pojmi moja rodina, moja škola, moja trieda a moja vlasť. Vypracovali projekt Moja rodina a Škola budúcnosti, Hymna a logo školy, Moja obec (bulletin), - Erb obce (projekt), Osobnosť obce (projekt)

7.ročník: V prvom polroku skúmali vonkajší a vnútorný život jednotlivca. Pomocou kritického myslenia hodnotili seba a spolužiakov a pracovali na projekte Aký som a Ako pomáhať slabším. Veľmi zaujímavú hodinu o zdravom životnom štýle a o fungovaní nášho mozgu absolvovali žiaci s pani Kožinovou, pracovníčkou RÚVZ .

8. ročník: Predmet občianska náuka prispel k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie. V prvom polroku žiaci vypracovali projekt Európska monarchia a Porušovanie ľudských práv (prezentácia)

9.ročník: Žiaci získali základné vedomosti o ekonomickom fungovaní spoločnosti a o základných formách podnikania. Tematický celok s názvom Voľba povolania ich mala usmerniť pri výbere povolania. V prvom polroku pracovali na projekte Nezničiteľní hrdinovia a v druhom polroku projekt Návrh reklamy a beseda na tému Finančná gramotnosť.

Anglický jazyk

Na spestrenie a obohatenie výučby cudzích jazykov boli na hodinách anglického jazyka v piatom ročníku vypracované projekty na tému: **O mne, Moja rodina, Moja škola, Voľný čas, V meste, Popis osoby,..** Žiaci si zábavnou formou osvojovali nové gramatické javy, sloveso byť, mať,...s použitím novej slovnej zásoby. Vytvorili pekné projekty na tému **O mne, Ja mám,....**

V šiestom ročníku žiaci vytvorili projekty na témy: **Rok v mojom živote, Oblíbené zviera, Moje prázdniny a filmy, ktoré som sledoval počas DV.**

V siedmom ročníku, okrem projektov ktoré žiaci pripravovali na základe preberaného učiva, sa v rámci multikultúrnej výchovy venovali témam ako sú: **Veľká Británia a Film a divadlo.** Tak isto vypracovávali a prezentovali prezentácie **Moja budúcnosť, Minulý čas a filmy, ktoré som sledoval počas DV.** V ôsmom ročníku žiaci vytvorili projekty: Školské pravidlá – bezpečná škola, Zdravý životný štýl, Ľudské telo a Šikanovanie. Zameriavali hlavne na opakovanie učiva, konverzáciu v anglickom jazyku.

V deviatom ročníku boli projektové práce zamerané na témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a zdravá výživa, Práca a spoločnosť, Život v minulosti, Anglicky hovoriace krajiny.

Vzdelávanie anglického jazyka prebieha aj formou medzinárodných projektov **E Tweening a Erasmus+**, ktoré realizujeme na našej škole. Ide o výmenné pobyty žiakov. V šk.roku 2021/23 sme participovali spolu na 5 projektoch Erasmus+, ktoré na konci tohto školského roka aj ukončíme.

The game of art, the art of game	2020-2022	predĺžený do 2023
Be my guide. I want to know your culture	2020-2022	predĺžený do 2023
Culture supports education	2020-2022	predĺžený do 2023
Nature and photo	2021 -2023	
Sm(art) robots – h(app)y kids	2021-2023	

Nemecký jazyk

Na hodinách nemeckého jazyka podporujeme aj samostatnú činnosť žiakov pri vytváraní projektov: V 7. ročníku sme robili jednoduché projekty na opis osoby a obľúbeného herca a herečky, opis môjho kamaráta. V 8. ročníku sme robili projekt o zdravej výžive, zdravé a nezdravé potraviny a v deviatoci sa vyjadrovali ku svojej škole, vyjadrovali čo ich v škole baví a čo nie, čo je ich obľúbený predmet.

Ruský jazyk

Vo vyučovaní ruského jazyka sa veľký dôraz kladie predovšetkým na osvojenie si azbuky, nácvik správnej výslovnosti, rozvoj komunikácie v jednoduchých dialógoch pričom využívame moderné médiá. Pri vzdelávaní žiakov so SZP používame individuálny prístup.

V 7.ročníku žiaci tvorili projekty Moja rodina, Azbuka, ktoré na hodinách samostatne odprezentovali. V 8.ročníku žiaci pracovali na projektoch a prezentáciách podľa vlastného výberu: Obrázkový slovník – prezentácia. Štyri ročné obdobia, Moskva, Režim dňa- projekty. V 9.ročníku žiaci pripravovali projekty a prezentácie na nimi vybrané témy: Máme radi prírodu, Môj voľný čas- záujmy, Sankt-Peterburg, Šport.

Výtvarná výchova

Na druhom stupni výtvarnú výchovu odborne vyučovali pani učiteľky Brečková a Kočanová. Pani učiteľky pripravovali a zapojili žiakov do rôznych projektov.

V rámci projektu ERASMUS pani učiteľky pripravili aktivitu „Živé sochy“ na tému Národný hrdina, do ktorej boli zapojení okrem našich žiakov aj študenti z Grécka, Turecka, Rumunska a Španielska, ktorí našu školu v rámci tohto projektu navštívili. Živé sochy ktoré vytvorili v interiéri našej školy predstavovali známe historické osobnosti jednotlivých krajín. V mesiaci september žiaci 1. a 2. stupňa na hodinách výtvarnej výchovy tvorili pozdravy seniorom pri príležitosti osláv „Mesiaca úcty k starším“. Tento projekt prebiehal v spolupráci s MsKS v Humennom. V novembri žiakom 5. a 7. ročníka prišla o svojej umeleckej tvorbe porozprávať výtvarná umelkyňa pani Jana Berceľová, ktorá sa venuje nielen grafike, ale aj sochárstvu, filmu a kurátorským projektom. Jej diela sú vystavované v mnohých európskych mestách.

Zážitkovú hodinu výtvarnej výchovy mali aj žiaci 7.a triedy, ktorých do sveta umenia a svojej tvorby voviedol umelec akad. maliar Andrej Smolák. V rámci hodín VYV bola v 5. ročníku

prednáška na tému „Zdravá životospráva“ a v 6.- 8. ročníku beseda s pani Z. Kožinovou na tému „Obraz v obraze“. Deviatikom prišla pani Z. Kožinová porozprávať o aktuálnej téme „Riziká piercingu a tetovania“. Na hodinách VYV žiaci prezentovali svoje zručnosti pri práci s PC tvorbou projektov na tému, „Môj obľúbený výtvarný sloh“, „Najznámejšie svetové galérie“ a „Zaujímavosti zo sveta výtvarného umenia“. Výtvarné projekty a výtvarné práce boli súčasťou výzdoby interiéru školy.

Hudobná výchova

Na hodinách hudobnej výchovy žiaci absolvovali viacero zážitkových hodín, v rámci ktorých praktizovali hudobno-pohybové činnosti na rôzne témy napr. Fašiangy, Deň matiek, Slovenský folkór, Hudba iných národov... Žiaci zhudobnili báseň na tému Fašiangy, nacvičili historický tanec Pavana, vyrobili hudobné nástroje, vyskúšali si landart pri tvorení hudobného nástroja, zrapovali báseň o mame, vytvorili projekty na tému slovenský folkór a mnohé iné. V rámci predmetu HUV žiaci nacvičili hudobno-pohybovo-spevácke čísla na Kudlovský jarmok, Kudlovský majáles a slávnostný večer projektu Erasmus +.

Exkurzie, výlety, výcviky a Školy v prírode

Dopravná výchova na našej škole

V utorok, 27.9.2022 sa štvrtáci spolu so svojimi pani učiteľkami Mgr. Vlastou Fedičovou a Mgr. Janou Leškovou zúčastnili exkurzie na detskom dopravnom ihrisku v Sobranciach. Pútavou zážitkovou formou si zdokonalili svoje vedomosti z dopravnej výchovy, jazdili na križovatkách so svetelnou signalizáciou, kruhovom objazde, jednosmernej ceste, prechádzali cez „železničné priecestie“, učili sa parkovať, správne prechádzať cez priechod pre chodcov a skúsili si jazdu aj po štrkovej ceste. Určite sa už nikdy nezabudnú v aute pripútať a to vďaka jazde na simulátore prevrátenia vozidla.

Technická výchova trochu inak

Žiaci deviateho ročníka sa cez technickú výchovu presunuli do Mestského kultúrneho strediska v Humennom, kde si prezreli výstavu fotografií One day every day autorka Zuzana Pustaiova v rámci projektu Foto potulky 2022.

Aktuálna výstava Zuzany Pustaiovej s názvom One Day Every Day (2022) je ironickým komentárom rôznych spoločenských noriem ovplyvňujúcich náš každodenný život. Bežná rutina, rodové stereotypy a hranie rolí (v knihe vyobrazené ako „nosenie masiek“) sú niekoľkými príkladmi kultúrneho kódu, ktorý na jednej strane spája spoločnosť, no na druhej strane vnucuje často nežiaduci spoločenský tlak ovplyvňujúci slobodu jednotlivca.

Autorka v tejto fotografickej sérii hľadá hranicu, kde sa (inak užitočné) vzorce správania stávajú patologickými. Skúma spletitý vzťah medzi týmito vzormi a širšími spoločenskými javmi a ukazuje hlbšie vrstvy inštitucionálnych obmedzení, ktoré navrhli tvorcovia politiky a ktoré sa verejnosti sprostredkujú prostredníctvom médií a sociálnych sietí. Upriamuje pozornosť čitateľa na to, že pri snahe o lepší svet netreba zabúdať na to, ako sa jednotliviec cíti v oblasti všetkých odporúčaní, príkazov a obmedzení, ktoré sa mu vtláčajú do mysle už od útleho detstva a počas výchovy, len aby zistili, že civilizačné imperatívy často vedú k

systematickému útlaku. Myšlienka prehodnotiť svoje presvedčenie, pokiaľ ide o sociálne normy, je ďalej podporovaná rozložením „Leporella“, ktoré umožňuje alternatívne polohy strán vedľa seba.

Piataci v Bábkovom divadle v Košiciach

Dňa 24. 2. sa žiaci 5.A a 5.B zúčastnili bábkového predstavenia v Bábkovom divadle Košice. Divadlo s názvom *Neuveriteľný cirkus* predstavovalo naozajstný cirkus, v ktorom vystupovali šašovia, zvieratá – akrobati, zvieratá – speváci, zaklínač hadov. V bábkovom cirkusovom divadle je možné všetko – hroch môže byť akrobatom, krokodíl spevákom; zaklínač si môže vymeniť telo s hadom. To je neuveriteľné čaro divadla! Po zaujímavom a zábavnom divadelnom predstavení nasledoval ešte zaujímavejší workshop. Bábkoherci deťom vysvetlili, aké druhy bábok poznáme, ukázali im, ako sa s nimiarába. Deti si mohli vyskúšať rôzne druhy bábok: marionety, maňušky a manekýnov. Najväčší úspech mala bábka speváka krokodíla. Cestou na stanicu sme navštívili dominantu Košíc, najväčší kostol na Slovensku – Dóm sv. Alžbety v Košiciach.

Korčuliarsky kurz

Žiaci prvého stupňa sa každý rok zúčastňujú Kurzu korčuľovania. Tento rok sa prváci a druháci zúčastnili zábavno-výukového kurzu pod dozorom ambasádorov (trénerov). Samospráva zabezpečila všetko potrebné (ľadovú plochu, dopravu autobusmi), **HK Humenské Levy** poskytli na požičanie korčule a prilby, vyškolených trénerov, aby sa školáci zbavili strachu či ostychu a pohyb na korčuliach sa pre nich stal radosťou. Počas dvoch týždňov absolvovali prváci a druháci päť výukových hodín. S ľadovou plochou sa najskôr zoznámili, získali základy korčuľovania a pokročilejší si zdokonalili svoju techniku na korčuliach. Bodku zabezpečila záverečná „olympiáda“ aj za prítomnosti rodičov.

Tretiaci a štvrtáci už do projektu nespádali, ale taktiež absolvovali kurz pod vedením trénerov, ktorý zabezpečila škola v spolupráci s Radou rodičov.

Lyžiarsky výcvikový kurz – marec 2023

V dňoch od 13. 3. do 17. 3. 2023 naši siedmáci a ôsmaci absolvovali lyžiarsky výcvik v stredisku SKI Drienica. Žiaci boli v prvý deň rozdelení do troch skupín pod odborným vedením pedagogických inštruktorov. Deti vo všetkých skupinách urobili počas celého týždňa veľký progres na úrovni svojich lyžiarskych schopností. V stredu sa pobyt oživil zábavným programom so súťažnými úlohami. Po programe nasledovala detská diskotéka. Veľká vďaka patrí pedagogickým inštruktorom – Mgr. Jánovi Adamekovi, Mgr. Mariánovi Gajdošovi, Mgr. Zuzane Škovrankovej a zdravotníčke Tamare Džuganovej, no a najviac našim veľkým lyžiarom, ktorí prejavovali počas celého kurzu veľký záujem o zdokonaľovanie sa.

Kraslica – história, tradícia, umenie

Žiaci 1.B triedy sa v piatok 31.3.2023 zúčastnili workshopu Kraslica - história, tradícia, umenie, ktorý zorganizovalo Vihorlatské múzeum v Humennom. Po obhliadke kraslíc im boli odprezentované niektoré techniky zdobenia vajčiek. Potom sa deti pustili do vlastného zdobenia. Domov si tak odniesli kraslice, ktoré vyzdobia ich veľkonočný košík alebo stôl.

ZŠ Kudlovsá na výchovnom koncerte

V stredu 5. 4. 2023 sa žiaci 2. stupňa našej školy zúčastnili výchovného koncertu s názvom TRENDSETTER. Autor a zároveň moderátor projektu Boris Lettrich, spevák známej skupiny, zaujímavým a motivačným spôsobom vysvetlil žiakom, aký majú vplyv na našu psychiku médiá, ako na nás vplývajú reklamy, filmy, reality show, počítačové hry či sociálne siete. Cieľom tohto multimediálneho programu bolo ukázať mladým ľuďom zmysel života, ukázať im dôležitosť medzil'udských vzťahov a zastaviť nenávisť, ktorú v nás podnecujú médiá.

„*Šikana aj kyberšikana tu je, bola a aj bude, ale prečo sa ju spoločne nepokúsime potlačiť? Neseďme so založenými rukami!*“ – to bolo mottom tohto výchovného programu. A veríme, že aj naši žiaci budú šíriteľmi mnohých myšlienok, ktoré na tomto koncerte odzneli a že si uvedomia, že náš život nie je len na internete, ale aj mimo neho.

Kudlovčatá na cestách – Brekovský hrad

Kudlovčatá opäť na cestách! Tento raz sme navštívili Brekovský hrad. V utorok 11. 4. 2023 sme výlet začali prehliadkou umelecko-historickej expozície Vihorlatského múzea v Humennom a pozreli sme si aj výstavu kraslíc. Po krátkej desiate sme sa vlakom presunuli do Brekova a následne vystúpili na zrúcaninu Brekovského hradu. Po prehliadke zrúcanín, múzea a hradnej pivnice nasledoval chutný obed a po ňom aktivita zameraná na počúvanie s porozumením. Prečítali sme si históriu hradu a povesť, ktorá sa k nemu viaže. Za každú správnu otázku dostali žiaci sladkú odmenu. Výlet sa vydaril, hoci sme necestovali ďaleko, ale musíme poznať aj tie hrady, ktoré sú blízko nás, lebo *mnohokrát nepoznáme svoje a spoznávame cudzie*.

Divadelné predstavenie v Prešove

V piatok 14.04.2023 žiaci 2.B, 3.A,B, 4.A,B navštívili Divadlo Jonáša Záborského v Prešove. Divadelné predstavenie Medovníkový domček si užili v krásnom prostredí veľkej scény divadla. Rozprávka bola veselá, moderne spracovaná, so spevom. Deti účinkujúcich odmenili obrovským potleskom. Po predstavení absolvovali prehliadku centra mesta a tiež si vyskúšali svoju finančnú gramotnosť pri nákupoch v nákupnom centre NOVUM. Domov sa vracali šťastné a plné pekných zážitkov z celého dňa.

Plavecký výcvik

V termíne 16. 5. 2023 až 24. 5. 2023 žiaci 4.ročníka absolvovali základný plavecký výcvikový kurz. Žiaci 6.ročníka absolvovali zdokonaľovací výcvikový plavecký kurz v mestskej krytej plavárni v Humennom pod odborným vedením. Žiaci 4.ročníka ako aj žiaci 6.ročníka boli rozdelení do 3 skupín. Postupne si žiaci osvojili a zdokonalili plavecké spôsoby. Na konci kurzu mnohí z nich preplávali 25 m voľným spôsobom ostatní 15 m.

Exkurzia v Dóme svätej Alžbety v Košiciach

6.júna sme so žiakmi piateho ročníka v rámci predmetu náboženská výchova vycestovali na exkurziu do Košíc. Vystúpili sme na Žigmundovu vežu, kde sme si z výšky mohli pozrieť metropolu východu, v Dóme sme si vypočuli výklad o histórii katedrály a zostúpili sme aj do krypty, kde sme sa pomodlili za našich významných zosnulých rodákov – kardinála Jozefa Tomka a arcibiskupa Alojza Tkáča. Posledným miestom, ktoré sme v katedrále navštívili bola krypta Františka Rákozciiho II. Z Dómu svätej Alžbety sme sa

presunuli do obchodného domu Aupark, kde sme si dali na hodinku rozchod a po príjemne strávenom dni sme sa vrátili spokojní späť domov.

Škola v prírode

V týždni od 16.06. do 23.06.2023 sa 31 žiakov 4.A a 4.B triedy spolu so svojimi triednymi učiteľkami Mgr. Vlastou Fedičovou a Mgr. Janou Leškovou a pani vychovateľkou Janou Duhoňovou zúčastnili pobytu v škole v prírode vo Vysokých Tatrách. Ubytovateli boli v Tatranskej Lomnici- penzión Zora. Počas celého týždňa spoznávali krásy našich veľhôr. Navštívili Múzeum TANAPu, kde sa zoznámili s prírodou a históriou Tatier, ale aj so životom a kultúrou podtatranského ľudu v minulosti. Lanovkou sa vyviezli na Hrebienok a odtiaľ absolvovali túru na Studenovodské vodopády. Nevynechali ani jedno z najznámejších tatranských plies – Štrbské pleso, ktoré ich uchvátilo svojou krásou a prírodnou scenériou.. Predposledný deň venovali návšteve galérie Dobrá hračka v Tatranskej Lomnici, kde si deti vyskúšali množstvo hier a atrakcií, precvičili dopravné predpisy. V piatok popoludní sa domov vrátili obohatení o nové vedomosti a veselé zážitky.

§ 2. ods. 1 k

Materiálno-technické podmienky

Základná škola je postavená ako 22-triedna základná škola so školským klubom detí. V školskom roku 2022/2023 bolo v škole 16 kmeňových tried, štyri herne ŠKD, dve učebne IKT, dve telocvične, Fitness - centrum, cvičná kuchynka, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, jazyková učebňa angličtiny, nemčiny, slovenského jazyka, knižnica s učebňou literatúry, art učebňa, hrnčiarska dielňa, interaktívna učebňa a multimediálna aula. Knižnicu máme vybavenú novým kobercom a pestrofarebnými sedacími vakmi. Súčasťou školy je školská kuchyňa s rekonštruovanou jedálňou, v ktorej je nová podlaha, stoly, stoličky aj výdajné okienka. V tomto roku sme školskú kuchyňu vybavili novým konvektomatom, ktorý bol zakúpený z vlastných zdrojov za spoluúčasti zriaďovateľa školy Mesta Humenné

Na školskom dvore máme upravené asfaltové ihrisko s atletickou dráhou, ktorá je pre lepšiu bezpečnosť žiakov, pokrytá antukou, aby bola komfortnejšia pre našich bežcov. K areálu patrí aj malé trávnaté ihrisko, na ktorom je outdoor fitness vybavené exteriérovými fitness strojmi pre cvičenie na čerstvom vzduchu a aj dva outdoorové stolnotenisové stoly. Na asfaltovom ihrisku sú osadené nové basketbalové koše.

Škola prešla rekonštrukciou. Vymenené sú okná, zateplený plášť budovy, fasáda. Na škole je opravená strecha, kompletne je zrekonštruované teplovodné kúrenie, prerobená je výmenníková stanica. Rekonštrukciou výmenníkovej stanice vznikol priestor pre multimediálnu aulu so sociálnymi zariadeniami. V budove školy je urobené WC pre imobilných žiakov.

V budove školy sú zrekonštruované všetky WC a tiež sprchy a WC pri telocvični. V mnohých učebniach a všetkých triedach na 1. a 2. stupni je nový školský nábytok, v celom objekte školy je internet cez optický kábel z projektu Digitálne učivo na dosah. Všetky triedy na 1. stupni sú vybavené interaktívnou tabuľou, taktiež všetky učebne a dve herne ŠKD sú vybavené interaktívnou tabuľou. Na druhom stupni má tiež každá trieda interaktívnu tabuľu. Steny učební matematiky a anglického jazyka sú tematicky vymaľované. V minulom školskom roku sa nám podarilo na novo vybaviť jednu z počítačových učební. Položila sa v nej laminátová podlaha, vybavila sa novým nábytkom, stolmi, stoličkami, zakúpili sa nové

počítače aj s príslušenstvom, nová interaktívna tabuľa a dataprojektor. V druhej učebni informatiky nám na výučbu slúžia notebooky, vizualizéry a hlasovacie zariadenie pre žiakov.

Chodby a vonkajší školy a sú vybavené kamerovým systémom, ktorý slúži na kontrolu a zabezpečenie lepšej bezpečnosti žiakov.

Na vyplnenie voľnočasových aktivít využívame kostýmy rôznych rozprávkových postavičiek, domček, CD prehrávač a bezdrôtový mikrofón slúžia na rôzne vystúpenia detí deťom. Naši žiaci počas pobytu v ŠKD pravidelne zdramatizujú niekoľko rozprávok, s ktorými sa prezentujú pri návštevách škôlkarov v našich priestoroch a na rôznych podujatiach organizovaných mestom.

Na väčšie školské akcie škola zakúpila novú zvukovú aparatúru so svetelnou projekciou.

Máme zrenovovanú žiacku kuchynku vybavenú novými spotrebičmi. Sú v nej nové sporáky s rúrami na pečenie, kuchynský robot a umývačka riadu.

Vo všetkých triedach, učebniach a spoločných priestoroch je v rámci šetrenia elektrickou energiou vymenené osvetlenie za úsporné LED osvetľovacie telesá.

Vestibul školy skrášľujú izbové rastliny vo vkusných črepníkoch a štvordielny drevený paraván venovaný akciám a projektom, ktoré aktuálne na škole prebiehajú. Tohto roku sme vestibul vybavili novým sedením, ktoré tvoria vkusné, farebné, koženkové taburety rôznych tvarov, časť ktorých bola zakúpená z prostriedkov získaných z 2% daní našich zamestnancov a rodičov žiakov, ktoré získalo naše občianskeho združenia Kudlovčatá.

Na chodbe prvého poschodia máme pred zborovňou na stene maľovanú galériu s fotografiami našich žiakov, úspešných v rôznych súťažiach, ktorá sa aktualizuje každý školský rok, oddychový kútik so sedacími vakmi. Žiaci prvého stupňa ho naplno využívajú na oddych počas prestávok aj na rôzne výukové aktivity. Na prvom aj druhom poschodí máme stolnotenisové stoly, ktoré slúžia žiakom na aktívny relax počas prestávok. Stupňovité sedenie a zrenovované farebné kreslá, na druhom poschodí využívame pri mnohých školských podujatiach aj na oddych počas prestávok.

Zrekonštruovaná zborovňa s hladko vystierkovanými, vymaľovanými stenami a laminátovou podlahou je vybavená novým nábytkom, ktorý tvoria: moderné zasúvacie skrine, uzamykateľné zásuvky na triednu dokumentáciu a poštu, kuchynský kútik s dresom a kávovarom, nové stoly a stoličky pre pedagógov a pod počítače, kopírky, a tlačiarne.

Všetky kabinety našich pedagógov majú laminátové podlahy a sú vybavené novým nábytkom. Každý pedagóg má k dispozícii notebook a tablet.

Na prízemí a druhom poschodí máme dve relaxačné miestnosti pre integrovaných žiakov, kde sa môžu uchýliť v čase oddychu, či hravej činnosti.

Máme zriadenú modelársku učebňu s hrnčiarskym kruhom, s tradičnými krosnami, ktoré nám daroval jeden z rodičov a o ich renováciu a spojzdenie sa postarala pani asistentka Macibobová. Tieto krosná sa naplno využívajú v Letnom tábore, Letnej škole, na niektorých hodinách výtvarnej výchovy, či na výtvarných krúžkoch. Deti popri mnohých aktivitách spoznávajú tradičné remeslá nášho regiónu a môžu si vyskúšať aj tkanie, či výrobu keramiky na hrnčiarskom kruhu.

Na školskom dvore máme postavený drevený altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode, kde sa môžu žiaci školy vzdelávať na prírodovedných predmetoch. Celé okolie altánku zdobia a zútulňujú dreviny, kvety, kamienkami vysypaný chodník, záhony z paliet, nekryté plochy na sedenie vytvorené z vkusne vymaľovaných pníkov, ktoré sú osadené v kamienkových kruhoch. Starý železný chodník od kaštieľa, ktorým prichádzajú žiaci každé ráno do školy, nahradil bezpečnejší - vyložený zámkovou dlažbou.

Po dĺžke celého plota popri Kudlovskom potoku sú vysadené tuje, ktoré v budúcnosti odhlučnia areál a vytvoria zrkovú bariéru medzi ulicou a školským dvorom. V areáli máme detské ihrisko, vybavené hojdačkami, preliezkami, lezeckou pyramídou, chodníkom odvahy, lavičkami, z ktorých dve sú krásne vymaľované. Školský dvor skrášľuje aj sedem vyvýšených záhonov, v ktorých sú okrasné rastliny i liečivé bylinky a kvetinová skalka so skalnatým potokom, dreveným mostíkom a studničkou.

Pocitový chodník je ďalším prvkom, ktorý obohatil náš areál a doprial našim žiakom a ich rodičom nové pocity a zážitky. Naša cestička umožňuje deťom prostredníctvom senzomotorických pocitov spoznávať rozličné prírodné materiály. Tento chodník je určený na chodenie bez topánok, čím sa u detí rozvíja koordinácia, motorika, rovnováha a spevňuje sa klenba chodidiel.

Na trávinatej ploche pod stromami pri parkovisku nám vzniklo Kráľovstvo víl. Zdobia ho pôvabné domčeky víl a škriatkov vyrobené z prírodných materiálov, ktoré si naši žiaci, ale aj deti z okolia môžu pozrieť zblízka a ktoré v nich rozvíjajú predstavivosť, fantáziu i estetické cítenie. Tento rozprávkový priestor vznikol za spolupráce nášho inkluzívneho tímu a tvorivých rodičov našich detí.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na všetky zákonné potreby zamestnancov ZŠ. Časť peňazí bola použitá na prevádzku školy a ostatné rozpočtované výdavky podľa rozpočtu schváleného mestským zastupiteľstvom. Vlastné príjmy boli použité na prevádzku a údržbu školy a zlepšenie pracovných podmienok.

Finančné a hmotné zabezpečenie	Zdroje v €
I: Prenesené kompetencie ZŠ	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 046 376
na mzdy a odvody pre zamestnancov ZŠ	703 308
na prevádzkové a režijné výdaje	116 510
na odchodné	2 794
dopravné žiakov	4 710
vzdelávacie poukazy	7 590
na učebnice	5 907
učebnice z POO – cudzie jazyky (POO – Plán obnovy odolnosti)	4 561
pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	4 000
žiaci v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	299
príspevok na kurz pohybových aktivít LK	5 700
príspevok na školu v prírode	2 700
asistent učiteľa – mzdy a odvody	53 607
európsky normatív – špecifiká UA	11 264

školský digitálny koordinátor – špecifiká	12 545
VR z dotácie obedy žiaci v HN	435
Projekt MPC	68 151
Projekt Gramotnosť	29 596
Projekt Inklúzia	12 699
2. Dotácia od zriaďovateľa z komisie školstva Letný tábor	1000
3. Vlastné príjmy – nezdaniteľné	35 923
4. Dotácia pre prvákov	3 300
CELKOM príjmy:	1 086 599
POUŽITIE	
61 – mzdy zamestnancov ZŠ	513 734
61 – odmeny vzdelávacie poukazy	4 304
61 – mzdy AU	39 724
61- mzdy AU z dotácie ŽSZP	2 964
61 – mzdy projekt MPC	54 599
61 – mzdy projekt Inklúzia	1 848
61 – mzdy projekt Gramotnosť	3 506
61 – mzdy školský dig. koordinátor a európsky normatív- špecifiká	16 118
62 – odvody poisťovniam ZŠ	189 574
62 – odvody vzdelávacie poukazy	1 532
62 – odvody AU	13 883
62 – odvody AU z dotácie ŽSZP	1 036
62 – odvody projekt MPC	13 023
62 – odvody projekt Inklúzia	646
62 – odvody projekt Gramotnosť	1 885
62 – odvody ŠDK a EN	6 552
62 – odvody LK (dohoda zdravotník)	34
631 – Cestovné náhrady	289
632 – Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a t-com. služby	64 857
633 – Interiérové vybavenie a materiál	63 460
633 – príspevok z POO učebnice CJ	4 561
633 – príspevok na učebnice	5 907
633 – projekt Gramotnosť	4 057
634 – Preprava a doprava	2 272
635 – Údržba, opravy	1 958
636 – Nájomné	0
637 – Poplatky, školenia a semináre, ostatné služby vrátane poistenia	33 206
637 – cestovné náhrady-ubytovanie LV	3 789
637 – cestovné náhrady škola v prírode	2 700
642012 – Odstupné	0
642013 – Odchodné	2 794
642014 – Príspevok prvákom	3 300

642 – Dopravné žiakom	4 710
642 – Dávky v nemoci (do 10 dní) a úrazové dávky	1 662
642 – Dávky v nemoci ŠDK a EN	1 139
642 – Dávky v nemoci projekt MPC	529
642 – transfery jednotlivcom projekt Gramotnosť	2 720
1070 – Hmotná núdza spolu (len hmotná núdza)	299
713004 Kapitál – projekt Gramotnosť	17 428
Výdavky celkom	1 086 599
I: Originálne kompetencie ŠKD	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	93 520
na mzdy a odvody pre zamestnancov	84 191
na prevádzkové výdaje a nemocenské dávky	9 329
2. POO - ŠKD	105
2. Vlastné príjmy	11 000
CELKOM: príjmy	104 625
VÝDAVKY:	
61 - Mzdy zamestnancov	62 512
62 - Odvody poisťovniam	21 679
631 - Cestovné náhrady	0
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	18 344
633 - Inter. Vybavavenie, VT , všeobecný materiál	113
637 - Stravovanie zamestnancov a povinný prídel do SF	1 577
642 – Transfery na nemocenské dávky	400
Výdavky celkom	104 625
II: Originálne kompetencie: ŠJ	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	67 620
na mzdy a odvody pre zamestnancov	57 096
na prevádzkové a režijné výdaje	10 524
2. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	14 000
3. Dary, sponzorstvo	33
4. Kapitály	0
CELKOM príjmy:	81 653
VÝDAVKY:	
61 - mzdy zamestnancov	42 258
62 – odvody poisťovniam	14 838
631 – Cestovné náhrady	16
632 – Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a t-com služby	17 437

633 – Inter. Vybavenie, výpočtová technika, všeobecný materiál	2 552
635 – údržba, opravy	1 023
637 – Stravovanie zamest. a povinný prídela do SF	3 311
642 – Dávky v nemoci (do 10 dní)	218
710 - Kapitály	0
Výdavky celkom	81 653

§ 2. ods. 1 n Plnenie stanoveného cieľa

Základy, ktoré našim žiakom vstúpujeme, dokážu v plnej miere využiť v ďalšom štúdiu a sú tak rovnocennými partnermi svojich rovesníkov. Sme radi, že sa naši absolventi vracajú po rokoch k nám a s radosťou spomínajú na roky prežité v tejto škole.

Postupne meníme spôsob a systém vyučovania. Odkláňame sa od odovzdávania obrovského množstva faktografických informácií žiakom a pokúšame sa o odovzdávanie trvalejších hodnôt žiakom ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém a rozvinuté kľúčové kompetencie - životné zručnosti.

§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky

Pri hodnotení celkovej úrovne výchovy a vzdelávania môžeme skonštatovať, že sa nám vytýčené ciele darí plniť. Dosahujeme pekné výsledky v olympiádach a súťažiach v regióne aj v kraji. Máme väčšinu kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Neodborne sa u nás v minulom školskom roku vyučovala chémia, fyzika, technika, matematika v 5.ročníku a v VI.A, informatika v 6., 7. ročníku, v jednej skupine v 8.ročníku a v IX.A a v celej IX.B. Máme 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov, zlepšujeme starostlivosť o integrovaných žiakov a individuálny prístup k žiakovi. Naši prváci až piatáci sa vzdelávajú v skupine s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Vybavenosť školy výpočtovou technikou je na veľmi vysokej úrovni. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov. V objekte ZŠ je ŠKD, ŠJ, Súkromná základná umelecká škola, ktorá vedie krúžky ľudového tanca, spevu, hry na hudobné nástroje a výtvarný krúžok, taktiež tu trénuje folklórny súbor Chemlon.

V telocvični trénujú svojich zverencov tréneri Slovenského stolno-tenisového zväzu. Už štvrtý rok máme v triedach 1.-4. ročníka integrovaných 40 športovo nadaných žiakov so zameraním na stolný tenis a na ďalší školský rok sa tento počet zvýši o 7 žiakov prvého ročníka. Hodiny Športovej prípravy v týchto triedach zabezpečujú tréneri zo SSTZ. Škola disponuje dvoma telocvičňami a športovým areálom.

V školskom roku 2022/2023 sme boli úspešní v niekoľkých projektoch. Úspešne sme sa zapojili do nového Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov NP PoP III. Tento projekt vytvoril podmienky na zabezpečenie nových pracovných miest pre štyroch asistentov učiteľa pracujúcich so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu, ktorý tvorili sociálny pedagóg a školský špeciálny pedagógov na ½ úväzok.

Z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky boli poskytnuté finančné prostriedky na vytvorenie pracovných miest pre ďalších štyroch asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest je vytvorená edukačná podpora deťom a žiakom, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, na realizáciu inkluzívneho vzdelávania priamo v školskom prostredí. Neodmysliteľnou súčasťou celého procesu inkluzívneho vzdelávania je úzka spolupráca inkluzívneho tímu, pedagogického a nepedagogického kolektívu, rodičov a rodinných príslušníkov. Náš inkluzívny tím už tretí rok pomáha vytvárať také podmienky, aby sa každý žiak v našej škole mohol rozvíjať v hlavnom prúde edukácie (vzdelávania) s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností. To znamená, že vytvára podmienky aj pre edukáciu žiakov telesne, zdravotne či zmyslovo postihnutých, ako aj pre žiakov s poruchami správania a komunikačnými problémami.

Úspešní sme boli aj v programe Erasmus+, ktorého cieľom je pomôcť zvýšiť kvalitu výučby a učenia od predškolského po sekundárne vzdelávanie v školách v celej Európe. Poskytuje príležitosti pre ľudí pracujúcich v sektore školského vzdelávania, aby mohli rozvíjať svoje odborné schopnosti a spolupracovať s partnermi v Európe. Aktivity podporujú výmenu osvedčených postupov a testovanie inovatívnych prístupov, ktoré riešia spoločné problémy, akými sú napr. predčasné ukončenie školskej dochádzky či nízka úroveň základných zručností.

Realizované aktivity ďalej môžu posilniť väzby so svetom mimo školy a ďalšími sektormi vzdelávania a zlepšiť úroveň anglického jazyka vďaka kontaktu žiakov a učiteľov so žiakmi a učiteľmi iných európskych krajín. V minulom školskom roku sme participovali na piatich projektoch ERASMUS +

1. THE GAME OF ART, THE ART OF GAME 2020-2022, predĺžený do 2023

2. BE MY GUIDE. I WANT TO KNOW YOUR CULTURE. 2020-2022, predĺžený do 2023

3. CULTURE SUPPORTS EDUCATION . 2020-2022 , predĺžený do 2023

4. NATURE AND PHOTO 2021 -2023

5. SM(ART) ROBOTS _ H(APP)Y KIDS 2021- 2023

Naša ZŠ je už trinásť rokov zapojená do projektov Erasmus+. Sú to výmenné pobyty žiakov v zahraničí. Po dvojročnej prestávke spôsobenej pandémiou COVID 19 sme mohli opäť v marci 2022 začať realizovať cesty do zahraničia a spoznať tak nové miesta, nadviazať nové priateľstvá a hlavne zdokonaľovať sa v anglickom jazyku.

V školskom roku 2022/2023 sme sa opäť zhostili pozície hostiteľskej školy a od 9.10. do 15.10. 2022 sme privítali v rámci projektu The game of art, the art of game partnerov z Rumunska, Španielska Grécka a Turecka. Pripravili sme pre nich zaujímavý program, ktorý zahŕňal návštevu Košíc, Jasovskej jaskyne, či skvostov nášho mesta a to Humenského Zámku a Kostola Všetkých Svätých.

Od 16.10. do 22.10.2022 už opäť cestovali dve vyučujúce a šiesti žiaci siedmeho ročníka do mesta Kėdainiai v Litve. Program korešpondoval s témou projektu Be my guide. I want to know your culture a my sme počas toho týždňa spoznávali kultúru, tradície a miestne špeciality. Nadviazali sme nové priateľstvá a naša znalosť anglického jazyka sa posunula o niečo vyššie.

23.10.2023 výprava s tromi vyučujúcimi a piatimi chlapcami deviatého ročníka smerovala na slnečnú Sicíliu. V meste Corleone a Palermo sme strávili nezabudnuteľný týždeň so spolužiakmi z Turecka, Španielska a Grécka v rámci projektu Culture supports education – Kultúra podporuje vzdelávanie.

Ďalšou destináciou od 6. do 12.novembra 2022 bolo Grécko v rámci projektu Sm(art) Robots – H(app)y Kids. Štyria žiaci a dve vyučujúce sa po celý týždeň venovali práci s robotmi a popri tom spoznávali krásy starobylého mesta Thesaloniki.

Od 20.11. do 26.11.2022 sme privítali partnerov z Turecka a Chorvátska s ktorými sme sa stretli prvýkrát v projekte Nature and Photos. Projekt bol zameraný na prírodu a my sme ich pozvali spoznávať Morské Oko, Jasenovský hrad aj Ranč v Kamienke.

Tesne pred Vianocami sa dvaja vyučujúci a 5 žiakov vybralo do Portugalska, mesta Barreiro s projektom Sm(art) Robots – H(app)y Kids a súčasne sme na našej škole mohli privítať partnerov z projektu Culture supports education. Zasnežené Košice či Vysoké Tatry, jazda na koni a ťahanie psími záprahmi či tradičný Kudlovský jarmok boli lákadlá pre našich hostí.

V španielskom meste Andujar sme strávili ďalší výmenný pobyt v čase od 15.1. do 21.1.2023 s projektom The game of art, the art of game. Tentokrát vycestovali tri vyučujúce a piati žiaci. Program bol pestrý a zábavný a spolužiaci priateľskí a komunikatívni.

Od 19.2.-25.2.2023 sme opäť navštívili Španielsko, tentokrát Granadu. Popri práci s robotmi sme stihli navštíviť takéto skvosty ako Alhambru či Albayzín. Štyria žiaci boli tentokrát ubytovaní v rodinách španielskych spolužiakov, čo obidve strany hodnotili veľmi pozitívne.

V rámci projektu Nature and photo sme 5.3. do 11.3.2023 vycestovali do Bursy neďaleko tureckého Istanbulu. Tri vyučujúce a päť žiakov strávilo týždeň plný prekvapení, zážitkov a spoznávania tureckej kultúry.

S projektom Be my guide - I want to know your culture sa ďalšia skupina pod vedením dvoch vyučujúcich a piatich žiakov vybrala opäť do Istanbulu. Domov si odniesli zážitky trvalej hodnoty a nadviazali nové kamarátstva. Týždeň od 1š.3.-17.3.2023 ubehol veľmi rýchlo.

A opäť týždeň od 26.3.-1.4.2023 v slnečnom Španielsku, tentokrát dedina Villalonga blízko Valencie. S partnermi z projektu Culture supports education sa stretávame už po 4krát a preto je už tento projekt založený na priateľstve a porozumení.

Poslednou destináciou projektu Sm(art) Robots – H(app)y Kids sa stáva Slovensko a naša škola. Pokračujeme v práci s robotmi a snažíme sa opäť ukázať čo najviac z nášho regiónu. Zase sme vsadili na Košice a Steel Park s expozíciou robotov, prehliadkou mesta Košice ale aj nášho mesta Humenné.

A opäť Turecko a Istanbul. Posledná mobilita projektu The game of art - the art of game. Od 7.5.-13.5. 2023 naši 5 žiaci a 2 vyučujúce spoznávajú tureckú kultúru, tradície a plnia aktivity v súlade s projektom.

Od 21.5.- 27.5.2023 končí projekt aj v slnečnom Chorvátsku, mestečku Imotski, kde 6 naši žiaci a 2 vyučujúce nadväzujú nové priateľstvá , zlepšujú komunikáciu v anglickom jazyku a spoznávajú krajinu.

Posledným projektom v školskom roku 2022/2023 a zároveň aj poslednou mobilitou CSA projektu boli Atény v Grécku. V posledný májový týždeň výprava 4 vyučujúcich a 5 žiakov si užila hlavné mesto s majestátnym Akropolisom a domov si doniesli zážitky na ktoré nikdy nezabudnú. Proekty Erasmus+ sú veľkým pozitívom nielen pre našich žiakov ale aj vyučujúcich.

Vydareným projektom bol aj projekt Daruj knihu školskej knižnici, ktorý na našej škole trval dva roky, a ktorého cieľom bolo omladiť a rozšíriť školský knižničný fond, a ktorý sme

realizovali v spolupráci s kníhkupectvom Na korze a Vihorlatskou knižnicou v Humennom. Sa nám podarilo doplniť náš knižničný fond o 388 kníh.

Vďaka úspešnému projektu Ruka v ruke za poznaním podporenému dotáciou z rozpočtu mesta Humenné sme mohli na škole zrealizovať v júli 2023 Letný jazykový tábor.

V školskom roku 2022/2023 sme ukončili aktivity súvisiace s realizáciou projektu GRAMOTNOSŤ – CESTA KU KVALITNĚMU VZDELANIU, zameranom na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť. Bola to činnosť v rámci krúžku S knihou v ruke vlakom po slovenských hradoch, ktorý bol zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a spojený s cestovaním po slovenských hradoch. Krúžky Zábavné čítanie, na ktorom sa žiaci zdokonaľujú v čítaní s porozumením zábavnou formou a taktiež krúžok Liečivá kozmetika aj v minulom školskom roku pracovali a plnili stanovené ciele. Naši pedagógovia si v Pedagogických kluboch formou prednášok a seminárov zvyšovali svoju vzdelanosť v oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V rámci tohto projektu sa úplne zrenovovala chemická učebňa, zakúpilo sa množstvo kníh do školskej knižnice a taktiež učebníc a pracovných zošitov potrebných vo vyučovacom procese.

Úspešne sme pracovali aj v projekte Zelená škola. Do aktivít a programov tohto projektu aktívne zapájame našich žiakov. Tieto aktivity ich vedú a podporujú vo výchove k ochrane životného prostredia. Snahou projektu je aj zvýšiť zapojenie detí a žiakov do rôznych zábavných aktivít a vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy.

Deti spolu učíme nielen ako triediť, ale tiež ako predchádzať odpadu a minimalizovať jeho tvorbu. Vychovávame z nich tak ľudí, pre ktorých budú triedenie odpadu a uvedomelý prístup k životnému prostrediu prirodzené. V každej triede disponujeme farebnými košmi na separovanie odpadu.

Z grantového programu Karpatskej nadácie Spolu pre deti sme získali finančné prostriedky na zakúpenie pomôcok NUMICON pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. NUMICON umožňuje týmto deťom multisenzorický prístup k matematike využívajúci štruktúrovaný aparát navrhnutý tak, aby dieťa porozumelo číslam a vzťahom medzi nimi, ktoré sú nevyhnutné pre dosahovanie úspechov v matematike.

Úspešne sme sa zapojili do projektu Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky Kompenzácia poplatku v školskom klube detí pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi. Cieľom tohto projektu je kompenzácia poplatku za školský klub detí pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, resp. z rodín v hmotnej núdzi. Týmto sa odstránila hlavná prekážka pri zapojení sa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, resp. z rodín v hmotnej núdzi do činnosti ŠKD.

Zapojili sme sa tiež do Národného projektu edIT (NP edIT), ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a podarilo sa nám zavedie pozícia školského digitálneho koordinátora na našej škole, s ktorou sa počíta v novele zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. Táto pozícia je finančne podporovaná len vo vybraných školách, ktoré sa do projektu **NP edIT** zapojili.

Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť. Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach:

- vízia školy
- škola ako komunita aktérov
- škola ako vzdelávacie prostredie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- podpora čitateľskej gramotnosti
- zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
- výsledky v recitačných súťažiach
- využívanie školskej knižnice
- využívanie IKT vo vyučovacom procese
- projektové vyučovanie
- výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
- výsledky žiakov vo výtvarných súťažiach
- zapájanie sa do projektov
- úspešnosť v projektoch
- ďalšie vzdelávanie pedagógov
- osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
- podpora zážitkových foriem vyučovania
- organizovanie plaveckých, korčuľarských a lyžiarskych výcvikov
- organizovanie exkurzií a výletov pre žiakov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútro školskú kontrolu
- zaviesť používanie Clil metódy v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka

Výchova a vzdelávanie je veľmi náročná práca a prípadné pedagogické omyly majú ďalekosiahly dopad na život. Je potrebné, aby sa všetci učitelia zapojili do formovania perfektného tímu, boli jednotní a zaničení za zlepšovanie vzájomných vzťahov a odvádzaní práce plnej inovácií a nových foriem prispôbených modernej dobe. Pracujeme na zlepšovaní emocionálnej a sociálnej pohody vyučujúcich aj vyučovaných.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

V rámci inovácie a modernizácie výchovno - vzdelávacieho procesu sa činnosti školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaného, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko - psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, s Radou školy a s Radou rodičov. Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa stretávala pravidelne pred konaním triednych aktivítov.

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách.

Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít a finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít. Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako kvalitnú a vysoko oceňujeme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa snažíme oslovovať rodičov budúcich prvákov na RZ v MŠ a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú všetci návštevníci možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočňujú mnohé aktivity – účasť detí z MŠ na rôznych aktivitách v telocvični, herniach ŠKD, školskej jedálni, prváčkových triedach či v školskej knižnici.

Aktívne spolupracujeme aj s Radou školy, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole.

Dobrá je aj spolupráca s CPP so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Luciou Bučkovou a psychologičkou Mgr. Jaroslavou Mervovou, s ktorými konzultujeme hlavne prácu s integrovanými žiakmi našej školy, ktorí sú zároveň ich klientmi.

Intenzívne spolupracujeme s RÚVZ v Humennom, ktorého pracovníčky v našej škole pre žiakov 1. i 2. stupňa organizujú besedy na rôzne témy týkajúce sa zdravého životného štýlu aj aktívneho a správneho využívania voľného času.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Vedenie školy sa aj v práve odchádzajúcom školskom roku snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov, prácu vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich záujmových útvarov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotíme tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Návrh opatrení:

- 1/ Rozvíjať individuálnu starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania od prvých dní v škole.
- 2/ Rozvíjať spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, minimalizovať záškoláctvo.
- 3/ Ponúkaním zaujímavých aktivít v popoludňajších hodinách predchádzať návykom fajčenia a používania drog a omamných látok.
- 4/ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

5/ Zlepšovať pracovné vzťahy učiteľov.

§ 2. ods. 2 b
Voľnočasové aktivity

V minulom školskom roku naši pedagógovia pracovali v týchto záujmových útvaroch:

Meno vyučujúceho	Názov krúžku
Mgr. Bačová	V škole ako doma
Mgr. Fedičová	Vševedko
Mgr. Feiglová	Malý ochranárnik
Mgr. Hajduková	Z každého rožka troška
PaedDr. Vajcík Ščerbová	Hravá škola
Mgr. Lešková	Bystré hlavičky
Mgr. Lešková	Slovenčin a matematika hravo
Mgr. Mihaľovová	Stolný tenis1 Stolný tenis2 Stolný tenis3
p. Sedlák	Šachový krúžok
Mgr. Škovránková	Športové hry
Mgr. Adamek	Pohybové hry
Mgr. Adamek	Fitness
Mgr. Čabalová	Príprava na T9
Mgr. I. Kočanová	Umelecké všeličo Zábavné čítanie
Mgr. Mind'arová	Matematika hrou
Mgr. Styrančáková	Príprava na T9
Ing. Židziková	Matematika nás baví

Záver

Táto správa je stručným zhrnutím činností a aktivít základnej školy. Podrobnejšie informácie o niektorých akciách a aktivitách sú zverejňované na našej webovej stránke.

V Humennom 03.10.2023

Vypracovali: Mgr. Ľudmila Saloková, Mgr. Adriana Janošová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11.10.2023