

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
Adresa školy	Kudlovská 11, 066 01 Humenné
Telefón	057 775 2027
E-mail	admin@zskudhe.edu.sk
WWW stránka	www.zskudhe.sk
Zriaďovateľ	Mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Paulína Škerlíková	057/7755566	admin@zskudhe.edu.sk
ZRS	Mgr. Ľudmila Saloková	057/7752027	ludmilasalokova@gmail.com
Vých. poradca	Mgr. Adriana Janošová	057/7752027	adjanosova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Janošová Adriana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bačová Štefánia
ostatní zamestnanci	Mgr. Majerníková Gabriela
zástupcovia rodičov	Mgr. Peter Behún
	Ing. Ciprová Ingrid
	Ing. Černigová Alžbeta
	Jevčák Vladimír
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Porochnavý
	Mgr. Januchová Michaela
	Ing. Lichman Martin
	Ing. arch. Semanco Andrej

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ ŠKD	Hovancová Jana
MZ 1.-4.roč.	PaedDr.Vajcík Ščerbová Jana
PK SJL	Mgr. Daňová Anna
PK jazyky	Mgr. Janošová Adriana
PK MAT FYZ INF	Mgr. Bendová Ľubica

PK DEJ GEO OBN ETV NBV	PaedDr. Vasková Silvia
PK výchovy	Mgr. Brečková Milota
PK BIO CHE TEH SEE	Mgr. Rohaľová Lucia
Žiacka školská rada	Mgr. Kočanová Ivana

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy:

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	1	2	2	1	16
počet žiakov	41	44	45	36	25	33	42	37	30	333
z toho ŠVVP	2	5	1	1	4	4	3	1	2	23
z toho v ŠKD	39	38	35	29	6	0	0	0	0	147

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 44/ 22 *dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 44/23 *dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7/3 *dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	4	29	34

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Umelecké školy	Zdravotné školy	Ekonomické školy	Pg	iné	Spolu
prijatí	0	2	15	9	1	0	2	1	3	33

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried 2021/2022												
Odbor: 7921 B 00 základná škola 1. stupeň												
	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PCV	HUV	VYV	TSV	PDA	VLA	Priemer
1.A	1,15	1,05	1,15	1,11	1,05		1	1	1			1,06
1.B	1,26	1,05	1,26	1,2	1,16		1	1	1,11			1,12
2.A	1,63	1,11	1,58	1	1,16		1	1	1			1,18
2.B	1,19	1	1,14	1	1		1	1	1			1,04
3.A	1,56	1,5	1,56	1,28		1	1	1	1,06	1,28	1,5	1,27
3.B	1,1	1,05	1	1		1	1	1	1	1	1	1,01
4.A	1,38	1,19	1,31	1		1	1	1	1	1,25	1,25	1,14
4.B	1,13	1,13	1,13	1		1	1	1	1	1,13	1,13	1,06
Spolu	1,3	1,13	1,27	1,07	1,09	1	1	1	1,02	1,16	1,22	1,1

Klasifikácia tried 2021/2022																		
Odbor: 7922 D 00 základná škola 2. stupeň																		
	SJL	ANJ	MAT	INF	HUV	VYV	TSV	NEJ	RUJ	BIO	DEJ	GEG	THD	ČRD	FYZ	CHE	OBN	Priem
5.A	2,22	1,74	2	1,3	1,22	1,17	1,17			1,57	1,57	1,57	1,22	1,52				1,52
6.A	2,31	1,58	2,31	1,23	1	1	1,09			2,08	1,77	1,77	1	1,15	2		2,25	1,6
6.B	1,94	1,94	2	1,24	1	1,18	1,06			1,82	1,53	1,53	1,18	1	1,59		1,65	1,49
7.A	2,2	2,13	2,33	1,47	1,07	1,4	1,27	1,4	2,4	1,73	1,87	1,6	1	1,07	2	1,93	1,8	1,72
7.B	2,58	2,06	2,42	1	1,11	1,26	1	2	1,25	1,94	2,17	1,94	1,17	1,72	1,78	1,94	2,17	1,74
8.A	2,32	2,42	2,63	1,53	1,21	1,32	1,42	2,17	2,71	2,42	2,05	2,32	1,21	1,26	2,37	2,42	1,95	1,95
8.B	2,06	1,94	2,25	1,44	1,06	1,25	1	2,14	1,89	1,81	1,63	2,06	1,13	1,19	1,94	1,94	1,56	1,64
9.A	2,61	1,79	2,54	1,39		1	1,15	2,09	2,38	2,07	1,89	2,39	1,11	1,61	1,86	2,14	1,86	1,85
Spolu	2,28	1,95	2,31	1,32	1,09	1,2	1,15	1,96	2,13	1,93	1,81	1,9	1,13	1,32	1,93	2,08	1,89	1,65

Prospech žiakov

Prehľad prospechu				
Obdobie: celý školský rok 2021/2022				
Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	21	0	0
1.B	20	20	0	0
2.A	23	3	0	2
2.B	21	0	0	0
3.A	22	5	0	2
3.B	23	0	0	2
4.A	18	0	0	2
4.B	18	0	0	1
5.A	25	0	3	2
6.A	15	1	2	2
6.B	18	1	1	1
7.A	19	5	1	3
7.B	23	3	2	4
8.A	19	4	3	0
8.B	18	3	1	2
9.A	30	11	0	2
16	333	77	13	25

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl. nené	Ospr. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
1.A	21	3715	150,19	3215	150,19	0	0
1.B	21	3612	180,6	3612	180,6	0	0
2.A	23	3028	147,71	3028	147,71	0	0
2.B	21	2553	124,12	2553	124,12	0	0
3.A	22	2780	139	2780	139	0	0
3.B	23	2623	122,16	2623	122,16	0	0
4.A	18	2994	161,63	2994	161,63	0	0
4.B	18	2592	152,47	2592	152,47	0	0
5.A	25	3533	141,22	3497	141,22	36	1
6.A	15	2500	192,15	2498	192,15	2	0,15
6.B	18	2392	140,59	2390	140,59	2	0,12
7.A	19	2834	176,33	2734	176,33	100	6,47
7.B	23	3639	191,47	3638	191,47	1	0,05
8.A	19	3781	198,74	3776	198,74	5	0,26
8.B	18	2800	179,92	2800	179,92	0	0
9.A	30	4745	169,21	4738	169,21	7	0,25
SPOLU	333	49621		49468		153	

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v školy %	Priem. úspeš. v SR	Rozdiel priem. úspeš. školy oproti nár. priem.
Testovanie 9	27			
SJL	27	58,5	59,1	-0,6
MAT	27	47,9	53,2	-5,3
Testovanie 5	20			
SJL	20	69,5	69,2	+0,3
MAT	20	61,00	61,00	0

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Výchovno-vzdelávací proces sa v škole riadil inovovaným Školským vzdelávacím programom na I. stupni v prvom až štvrtom ročníku a na druhom stupni v piatom až deviatom ročníku. Školský vzdelávací program bol zameraný na posilnenie vyučovania matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedných predmetov a anglického jazyka.

Rozširujúce hodiny:

Disponibilné hodiny boli v školskom roku 2021/2022 v ZŠ, Kudlovska 11, Humenné rozdelené a zapracované do plánov nasledovne:

- V 1.ročníku: ANJ + 1hodina, Informatická výchova + 1hodina,
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny
- V 2.ročníku: ANJ + 1hodina, INF + 1 hodina, MAT + 1 hodina
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny a MAT + 1 hodina
- V 3.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1 hodina, nepovinný predmet KAJ +1hodina
- Vo 4.ročníku: MAT + 1 hodina, nepovinný predmet KAJ +1hodina
- V 5.ročníku: MAT +1hodina, DEJ + 1hodina, VYV +1 hodina
- V 6.ročníku: MAT +1 hodiny, BIO + 1 hodina, DEJ + 1 hodina, VYV + 1 hodina
- V 7.ročníku: SJL +1hodina, MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 8.ročníku: MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 9.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1hodina,INF +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny

Spolu je na prvom stupni 8 disponibilných hodín a na druhom stupni 19 disponibilných hodín.

Počet tried v jednotlivých ročníkoch

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	1	2	2	2	1	16

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	42	2
Bežných tried	14	291	21
Spolu	16	333	23

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	31	10
DPP	8	0
Znížený úväzok	5	4

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učitelia	0	25	25
vychovávateľa	0	5	5
asistenti učiteľa	0	8	8
špeciálny pedagóg	0	0	0
Sociálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	39	39

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	13
2.kvalifikačná skúška	6
Špecializačné inováčné štúdium	5
Špecializačné kvalifikačné	0
Funkčné vzdelávanie	2
Rozširujúce vzdelávanie	0
Aktualizačné vzdelávanie	2

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže

Slovenský jazyk a literatúra

Počas školského roka 2021/2022 členovia PK SJL a MZ I.st. zrealizovali školské kolá recitačných súťaží: **Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín.**

Na recitačnú súťaž Timravina studnička učiteľky 1.aj 2.stupňa svedomito pripravovali žiakov, no pre protiepidemiologické opatrenia sa súťaž nekonala.

Výhercovia sa zúčastnili na okresných kolách, v ktorých získali nasledovné miesta:

Hviezdoslavov Kubín

próza 1.kategória - 2. miesto Zoja Ciprová 4. B

próza 2. kategória – 3. miesto Sarah Ištván 5.a

poézia 2. kategória – 3. miesto Filip Boršč 6.b

próza 3. kategória – bez umiestnenia Ján Engel 9.a

poézia 3. kategória – neúčast' pre chorobu Sofia Tkáčová 9.a

Šaliansky Mat'ko

V 2 a 3. kategórii v prednese slovenskej povesti nás reprezentovali Zoja Ciprová zo 4.B, ktorá získala na okresnom kole 2. miesto a Lenka Dendešová zo 6.b, ktorá na okresnom kole umiestnenie nezískala.

Školské kolo **Olympiády zo SJL** sa uskutočnilo v polovici októbra a jeho víťazka Gabriela Štofčíková získala v okresnom kole 6. miesto.

V tomto školskom roku sa súťaž v rétorike **Štúrov Zvolen** konala dvakrát.

Začiatkom októbra 2021 víťazi školského kola Gabriela Štofčíková 9.a a Laura Ovšanyová 6.b reprezentovali našu školu v regionálnom kole, kde Gabika získala 3. miesto a Laura 2. miesto.

Druhýkrát sme boli viac úspešní. Víťazka školského kola v I. kategórii Laura Ovšanyová získala opäť druhé miesto a víťazka II. kategórie Karolína Rút Kožíšková si vybojovala 1. miesto a našu školu reprezentovala začiatkom júna vo Zvolene, kde nezískala umiestnenie.

V rámci projektu Zelená škola sa do literárnej súťaže **Potravinová sebestačnosť nie je iba prázdna fráza** s témou Najzdravšie ovocie a zelenina rastie za rohom zapojili žiaci 5.a, 7.b a 9.a pod vedením pani učiteľky Daňovej. Ján Engel napísal úvahu s názvom Odkiaľ pochádza zelenina...a v II. kategórii sa dostal medzi piatich najlepších z celého Slovenska.

Každoročne sa zapájame aj do literárnej súťaže **Vojna očami mladých**, ktorú vyhlasuje Oblastný výbor protifašistických bojovníkov v Humennom a tohto roku v nej Tadeáš Rohaľ pod vedením pani učiteľky Daňovej získal 2. miesto.

Tradíciou našej školy je súťaž s názvom **Bibliotéka**. V literárnej časti sa žiaci formou prezentácie svojej obľúbenej knihy presúvali z jedného knižného sveta do ďalšieho. Výtvarníci pracovali v ART- učebni a Hrnčiarskej dielni, kde výtvarne pretavovali do svojich obrazov báseň Úsmev.

V literárnej časti reprezentoval každú triedu jeden žiak. Víťazkou za 1. stupeň sa stala **Valentína Baricová** zo 4.A a za 2.stupeň **Viktória Geršiová** zo 6.A triedy. Vo výtvarnej časti súťaže pracovali žiaci vo dvojiciach a víťazmi za prvý stupeň sa stala dvojica: **Anna Dudová** (3.B) a **Riško Šobek** (3.A). a za druhý stupeň **Natália Hodorová** a **Lenka Milčová** (8. A).

Matematika

Výsledky matematických súťaží:

Žiaci našej školy sa zapojili do týchto matematických súťaží:

Matematická olympiáda :

V okresnom kole Matematickej olympiády bola úspešnou riešiteľkou a na 2. mieste sa umiestnila žiačka 5. ročníka **Júlia Meszárosová** a žiak 6.B **Filip Boršč** skončil vo svojej kategórii tiež na 2. mieste.

Pytagoriáda :

Do školského kola Pytagoriády sa zapojili žiaci prvého aj druhého stupňa, úspešní riešitelia s najväčším počtom bodov reprezentovali našu školu na okresnom kole s takýmito výsledkami: **Tomáš Pluta** 4. B 8. miesto, **Daniela Petrová** 4. A úspešná riešiteľka a úspešnou riešiteľkou bola aj **Júlia Meszárosová** z 5.A, ktorá sa umiestnila na 10. mieste.

Informatika

V súťaži **i Bobor** v kategórii **Drobec** bolo 11 úspešných žiakov, v kategórii **Bobřík** 7 úspešných žiakov, v kategórii **Benjamín** bolo 5 úspešných žiakov, v kategórii **Kadet** boli 2 úspešní žiaci.

Biológia

V tomto školskom roku sa na **Olympiádu z biológie** pripravoval **Ľubomír Suško** z 9.A v kategórii E. Na okresnom kole sa umiestnil na 5. mieste. Žiaka pripravovala pani učiteľka Rohaľová. Ostatné súťaže- Hrnček medu sa v meste neorganizovali.

Anglický jazyk

Tohto roku sme sa zapojili do online okresného kola Olympiády z anglického jazyka. Žiak 9.A triedy Filip Antal sa umiestnil na krásnom 5. mieste a žiačka 7.A triedy Hana Zelinková na 5.mieste. Žiakov pripravovali Mgr. Adriana Janošová a Mgr. Zuzana Bednáriková.

Do jazykových súťaží sa zapájali aj žiaci 1.stupňa. V súťaží **Na jazykových krídlach** nás na okresnom kole reprezentovali: Emma Ficová zo 4. A, ktorá sa umiestnila na 2. mieste a Samuel Danko zo 4. A, ktorý v spellingu skončil bez umiestnenia.

V súťaži **English star** sa okresného kola zúčastnila žiačka 4. A triedy **Emma Ficová**, ktorej úspešnosť bola úspešnosť 99% Súťaž v recitácii anglickej básne **E-tweening** absolvovala žiačka 3. A triedy **Stella Tarabčáková** a získala 3. miesto.

Nemecký jazyk

Žiak **Ľubomír Suško** z 9.A sa zúčastnil okresného kola **Olympiády z nemeckého jazyka**, kde získal 1. miesto a na **krajskom kole** sa umiestnil na 2 mieste. Žiaka pripravovala Mgr. Rohaľová.

Technika

V rámci praktickej časti vyučovania žiaci na hodinách techniky vytvárali rôzne výrobky. Napríklad žiaci 5. A vyrábali vianočné pohľadnice. Niektoré vydarené pohľadnice poslali do súťaže, ktorú vyhlásilo Kníhkupectvo na korze. Porotu zaujala pohľadnica **Michaely Šalátovej**, ktorá získala pekné knižné ocenenie.

Telesná výchova:

Športové krúžky, školské súťaže, boli v prvom polroku školského roka zrušené. Športové súťaže sa začali organizovať až v 3. štvrťroku. A to súťaže: v stolnom tenise, florbale, futbalová súťaž McDonald cup, v bedmintonu a bežecká súťaž Štefánikov beh. Naši žiaci sa v súťaži **Štefánikov beh** umiestnili na popredných miestach: **1.miesto - Beatrice Crea** 5.,6.ročník, **1.miesto-Oliver Rečný**-7.,8.ročník, **1.miesto-Nino Lipinský**-kategória 2013 a mladší.

V mesiaci máj -jún sa uskutočnila mestská **Školská stolno-tenisová liga** v troch kolách, kde sa naši žiaci umiestnili v súťaži družstiev dievčat na 1.mieste a chlapcov taktiež na 1. mieste. V súťaži jednotlivcov žiaci **Nela Dadejová**, Júlia Grecová, Viktória Bočanová, Beatrice Crea, Petro Tobiáš zaujali popredné miesta.

V okresnom kole základných škôl v stolnom tenise naši žiaci v súťaži družstiev chlapcov získali 2.miesto a naše žiačky taktiež 2.miesto.

Chlapci taktiež dosiahli pekný výsledok, keď postúpili v silnej konkurencii na **Majstrovstvá okresu vo florbale**.

Výtvarná výchova:

V tomto školskom roku boli naši žiaci úspešní v literárno- výtvarnej súťaži **Vianočný a novoročný vinš**. Na 1. mieste v 2. kategórii sa umiestnili žiačky zo 6.a triedy Hanka Csefalvayová, Diana Šimková a Viktória Geršiová, ktoré spoločne vytvorili priestorovú pohľadnicu s novoročným vinšom. Na 2.mieste v 1. kategórii bola ocenená pohľadnica žiačky Olívie Kočanovej zo 4.a triedy a čestné uznanie si odniesla žiačka Karolína Rút Kožíšková.

V 2. polroku sme využili ponuku a zapojili sme našich žiakov do ďalších zaujímavých súťaží ako napr.: **Nohy mám na zemi, dlaňami sa dotýkam oblohy, Vesmír očami detí a Súboj talentov**. V tejto poslednej súťaži naši žiaci boli zvlášť úspešní. Ocenenia pre školu získali: Oliver Kmiť z 8.b triedy- 3. miesto, Natália Hodorová z 8.a triedy- 3. miesto, Alexandra Karpáčová z 9.a triedy - 2. miesto, Tatiana Michalčová z 9.a triedy – 3. miesto, a Alexandra Brečková z 5.a triedy – 2. miesto. Žiakov pripravovali pani učiteľky: Mgr. M. Brečková, Mgr. I. Kočanová a Mgr. M. Styrančáková.

V mesiaci apríl, ktorý je zameraný na ochranu lesov sme našich výtvarníkov zapojili do súťaže **Pohľadnica mesta z recyklovaných materiálov**, ktorú organizovalo MsKS a Informačné turistické centrum v Humennom. Veľkú radosť nám spravili naše žiačky Stellka Strížová a Natálka Harvanová, obe zo 4.B triedy. Ich výtvarné dielka zaujali porotu a dievčatá si prevzali zaujímavé ceny na podujatí Otvorenie turistickej sezóny.

V mesiaci jún sa tradične zapájajú starší žiaci do výtvarnej súťaže **Vojna očami mladých**, ktorú organizuje Zväz protifašistických bojovníkov v Humennom. Naši žiaci – výtvarníci, získali ocenenia pre školu aj v tejto súťaži. Na 4. mieste sa umiestnila žiačka Danielka Petrová zo 4.A triedy,3. miesto získala žiačka Natália Hodorová z 8.A triedy, 1. miesto vo svojej kategórii obsadila Laura Ovšanyová zo 6.B a Lenka Milčová z 8.A triedy získala taktiež 1. miesto v kategórii starších žiakov.

Hudobná výchova

Naši žiaci sa už tradične zúčastňujú viacerých speváckych súťaží. Asi najznámejšou je súťaž **Slávik Slovenska** kde na okresné kolo postúpili Lea Kolesárová zo 4. B, ktorá získala 1. miesto a Timea Loncová z 3. A, ktorá sa umiestnila na 2. mieste.

Speváckej súťaže **Detského hudobného folklóru** sa zúčastnila Petronela Vajsová z 3. A, ktorá získala 1. miesto v okresnej súťaži a postup na krajské kolo v Raslaviciach, kde sa umiestnila v zlatom pásme.

Ocenenie v zlatom pásme súťaže **Zem spieva** získali Elizabeth Rajňaková 2. A, Antónia Harvanová 2. A, Lenka Krajníková 2. A, Veronika Basošová 2. A.

Úspešné akcie a aktivity

Biela pastelka

Dňa 24. 09. 2021 sa naši žiaci zapojili do 20. ročníka celoslovenskej zbierky **Biela pastelka**. Zbierka prebiehala ako spolupráca so Zväzom nevidiacich, konkrétne s p. Muravským. Jej hlavným cieľom bolo pomôcť nevidiacim a slabozrakým ľuďom. Pomôcť všetkým, ktorých stretávame s bielou palicou alebo vodiacim psom. Aj takouto formou naše deti prispeli aspoň troškou k zlepšeniu života ľuďom so zrakovým postihnutím. Vyzbieralo sa 130,58 eur. Veríme, že tento výnos poslúži na rôzne aktivity alebo kurzy nevidiacim ľuďom a pomôže im začleniť sa do bežnej spoločnosti alebo ďalej získavať zručnosti nevyhnutné pre ich každodenný život.

Do školy na bicykli

Od pondelka 27.09.2021 sa začala na celom Slovensku kampaň **Do školy na bicykli**. Do tejto kampane sa zapojila aj naša škola, keďže aj nám záleží na ekologickej preprave a zlepšení cyklistickej mobility.

Za každý takýto ekologický príchod do školy, dostali žiaci od členov ŽŠR chutné občerstvenie. Ak sa žiakom podarilo prísť na bicykli či kolobežke do školy viackrát, dostali ako bonus odpustok na zabudnutú DÚ alebo školskú pomôcku.

Jesenný zber papiera a vrchnákov z PET-fliaš

Členovia ŽŠ ho realizovali v rozmedzí od 11. 10. – 13. 10. 2021. Bol to 3-dňový intenzívny zber papiera a vrchnákov z PET fliaš. Odovzdaním týchto surovín do zberne získali 292,20 eur, ktoré použili na nákup kancelárskeho papiera a výstavbu zimného klziska.

Imatrikulácia piatokov- UŠIAČIK

V mesiaci október 25.10.2021 sa naši piatáci zúčastnili slávnostnej imatrikulácie, ktorú pre nich pripravili členovia žiackej školskej rady. Splniť všetky pripravené úlohy UŠIAČIKA nebolo vôbec jednoduché. Hneď na úvod museli prejsť strašidelnou uličkou hrôzy, neskôr zložiť sľub vzorného a poriadneho žiaka 2. stupňa a v tímoch bojovali v rôznych disciplínach o vytúženú výhru.

Medzinárodný deň stromov

Pri príležitosti Medzinárodného dňa stromov sme k nám srdečne pozvali zástupcov ŽŠR všetkých ZŠ v našom meste v stredu 20.10.2021 o 9:00 hod. a spoločnými silami sme zasadili pár stromov v areáli našej školy. Chceli sme týmto vyjadriť, aká dôležitá je pre nás naša Zem a ako sa spoločne dokážeme zasadiť za dobrú vec. Každý zúčastnený si od nás odniesol pamätný list a sladkú odmenu.

Mesiac úcty k starším

V Mesiaci úcty k starším členovia žiackej školskej rady veru na starkých nezabudli. V spolupráci s deviatkami ručne vyzdobili hrnčeky. S rúškami a čajíkmi ich zabalili a poslali aj s pozdravom do Zariadenia sociálnych služieb AKTIG v Humennom. Sme radi, že sa nám podarilo starkých potešiť a vyjadriť to, že si ich nesmierne vážime.

Mikuláš v škole

Naši žiaci mali možnosť stráviť dopoludnie s Mikulášom. Ten neprišiel sám, ale priviedol si na pomoc anjela a čerta. Žiaľ, či skôr chvalabohu, čert si nemusel nikoho odniesť, ba ani pomaľovať uhlím. Anjel dobrým deťom namaľoval na čelá srdiečka, aby šírili lásku ďalej. Mikuláš odovzdal deťom balík sladkých dobrôt, keďže boli celý rok poslušní a dobre sa učili.

Mikulášska zbierka pre útulok LABKY

Aj opustené zvieratká v útulku Humenskej labky si na Mikuláša zamaškrtili. Prekvapili sme ich mikulášskym balíčkom obľúbených dobrôt. Granuly, pamlsky, konzervy sú pre nich veľkou pochúťkou. Zbierka KRMIVA organizovaná ŽŠR prebehla v našej škole v piatok 03.12.2021.

Koľko lásky sa zmestí do krabice...

ŽŠR zorganizovala vianočnú zbierku, ktorej podstata bola v tom, aby žiaci priniesli škatuľu vecí, ktoré by pod vianočným stromčekom potešili dôchodcov z DSS. Podarilo sa nám odovzdať vyše 100 škatúľ a tak spríjemniť našim starkým najkrajšie obdobie roka, čas lásky a štedrosti, ktoré, v čo dúfame, vyčarili úsmev na všetkých tvárach.

Kudlovský jarmok

Členovia žiackej školskej rady pomohli pri organizovaní Kudlovského jarmoku pred vianočnými prázdninami, ktorý spočíval v tom, že si žiaci jednotlivých tried mohli nakúpiť ručne vyrobené výrobky, ochutnať punč, vianočné pečivo a nasať vianočnú atmosféru.

Zimné klzisko

Chceli sme splniť sen a mať pred školou klzisko, ktoré by mohli požívať všetci žiaci našej školy v rámci hodín Telesnej výchovy, krúžkovej činnosti v poobedňajších hodinách, či v Školskom klube detí. Z vyzbieraných peňazí z jesenného zberu sme zakúpili fóliu na prípravu zimného klziska, no pre nepriaznivé počasie sa nám náš sen nepodarilo zrealizovať. Dúfame, že na budúcu zimu k nám bude počasie zhovievavejšie.

Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou

Koncom januára sa v našej škole uskutočnila beseda so známou detskou spisovateľkou Gabrielou Futovou. Besedy sa postupne zúčastnili žiaci 2., 3., 4., a 6. ročníka. Na túto veľmi obľúbenú detskú autorku sme sa všetci tešili a bolo to cítiť aj na napätí, ktorým bol nabitý vzduch v školskej aule.

Atmosféra na stretnutí bola veľmi príjemná a uvoľnená. Pani Futová žiakom porozprávala svoje príbehy a zážitky z detstva. Mnohé z nich boli a sú inšpiráciou pre jej tvorbu. Najviac nás zaujalo rozprávanie o tom, ako jednotlivé jej knihy vznikali. Pani Futová trpezlivo zodpovedala všetky naše zvedavé otázky a rozdala množstvo autogramov. Súčasťou besedy bola aj možnosť zakúpiť si niektorú z jej kníh. Mnohí z nás túto možnosť s nadšením využili.

Deň v maske

Obdobie fašiangov sme si pripomenuli tak, že ŽŠR vyhlásila Deň v maske, ktorý spočíval v tom, že žiaci 2. stupňa prišli do školy prezlečení za nejakú postavu. V posledný predprázdninový deň sa u nás učil ozaj ktokoľvek! V laviciach sa ocitli rôzne postavy zo sveta šoubiznisu, športu, filmu, rozprávok, zo zvieracej aj rastlinnej ríše. Žiaci si tak spestrili a rozveselili celé dopoludnie. V škraboškách sme dnes mohli vidieť aj p.uč. Janošovú a p.uč. Daňovú. Členovia žiackej školskej rady si spomedzi masiek vybrali tie najkreatívnejšie a odmenili ich malou odmenou.

Karneval

Fašiangy, Turíce, Veľká noc ide..... Fašiangy sú už od nepamäti symbolom veselosti, zábavy a hodovania. Jedným z takýchto fašiangových dní patrí každoročne karnevalu aj na našej škole. Deti sa naň tešili celé týždne a úporne rozmýšľali akou maskou by potešili svojich kamarátov a aj nás všetkých.

Karneval sa konal 18. 2. 2022 a deti si pri výbere kostýmov dali naozaj záležať. V škole sa zrazu objavili králi a princezné, kovboji, batmani, spidermani, minecraft'áci, či rockové hviezdy,Radosť bolo pozeráť sa. Karnevalovým maskám nechýbala kreativita ani originalita, pestrosť farieb a využitie rôznych materiálov pri ich zhotovovaní. Mnohým trvala výroba aj niekoľko dní. Preto sa chceme poďakovať rodičom i starým rodičom za ich spoluprácu.

Keďže tento rok bol tradičný karneval tak trochu netradičným vďaka „covidovej dobe“, deti sa zabávali v triedach, kde zábavné súťaženie striedali tanečné kolá. Neskutočnú radosť bolo cítiť vo vestibule školy, kde za zvuku hudby postupne prichádzali jednotlivé triedy a po krátkom predstavení sa masiek, nasledovalo dlho očakávané vyhodnotenie. Tu už ťažkú úlohu prebrala porota, ktorú tvorili pani vychovávateľky pod vedením pani zástupkyne Mgr. Ľudky Salokovej. A veru nebolo ľahké vybrať tie „naj“ masky, pretože všetky boli skutočne očarujúce. Odmenou pre deti boli skutočne zaujímavé ceny, ktoré im vyčarili úsmev a spokojnosť na ich tváričkách.

Radosť, smiech a dobrá nálada boli najväčším víťazstvom pre všetkých.

Medzinárodný deň žien

Členovia ŽŠR ani tento rok nezabudli na všetky ženy v našej škole. Potešili ich kvietkom a blahoželaním, tak vyjadrili svoju úctu a spríjemnili im všedný pracovný deň.

Svetový deň vody

Voda je neodmysliteľnou súčasťou nášho života. Bez nej by nebol život na zemi. Preto sa 22. marec ustanovil za Svetový deň vody ako pripomienka toho, že my, ľudia, si máme vážiť vodné zdroje a chrániť ich, lebo od nich závisí náš život.

V tento deň si naši žiaci pripomenuli, aká dôležitá je voda nielen pre nás, ale i pre celú našu planétu Zem. Premenili sa na symbolické papierové kvapky vody a spoločne sa rozprávali o tom, aká je voda vzácna a nenahraditeľná.

Aj žiaci vyšších ročníkov sa venovali tejto téme a na hodine Čítame, rozumieme, diskutujeme pracovali s textom z ekológie, kde zistili, ako sa prakticky dá šetriť s vodou v domácnosti. Výsledkom ich bádania bol skupinový projekt. „Voda je vzácny poklad.“

To bolo témou únikovej hry Hľadanie pokladu, kde žiaci plnili rôzne úlohy a indície, pri ktorých sa naučili, kde sa spotrebúva najviac vody, koľko vody treba za deň vypiť, že pri športe sa najviac vody stráca, preto ju treba pravidelne dopĺňať. Indícia voda ich zaviedla až k sladkému a chutnému pokladu.

Medzinárodný deň učiteľov

Pri príležitosti tohto významného dňa zorganizovali žiaci ŽŠR oslavu, ktorá spočívala v tom, že bol každý učiteľ odmenený chutným koláčikom a báseňou, ktorú pre nich vymysleli žiaci. Vtipné a výstižné verše, plné vďaky vyčarili úsmev a pohladili dušu každého učiteľa.

Marec – mesiac kníh

Alan Bennett povedal:

“Kniha je nástrojom, ktorý zapaľuje predstavivosť.”

A keďže marec je mesiac knihy a naši prváci už vedia čítať, rozhodli sa, že preskúmajú zákutia školskej knižnice. Triedna učiteľka PaedDr. Kožíšková a Mgr. Hajduková, ktorá sa stará o chod knižnice, ich týmto skvelým priestorom previedli. Pomocou zaujímavých aktivít sa deti dozvedeli, prečo je dôležité čítať, ako si vybrať tú správnu knihu, kde ju hľadať. Prečítali si prvú knihu o Magdalénke a psíkovi z knižnice, napísali želania a za odmenu sme si vyslúžili krásne záložky do knihy

Žiaci 4.A triedy sa zas v rámci Marca- mesiaca knihy zapojili do triednej knižnej výzvy. Cieľom bolo zábavnou formou nasmerovať pozornosť detí ku knihám, spestriť im popoludnie, resp. večer v ich domácom prostredí a zabaviť sa s rodinou.

Úlohou žiakov bolo prijať a splniť 12 výziev spojených s čítaním. Išlo o výzvy, ako napríklad: Čítaj svojmu domácemu miláčikovi, Čítaj pod stolom, Čítaj po tme s baterkou, Čítaj v oblúbených ponožkách... Deti sa do plnenia výziev pustili s obrovskou chuťou a tí najvytrvalejší sa popasovali so všetkými.

Easter hunt

Predposledný deň pred veľkonočnými prázdninami si žiaci prvého stupňa spestrili spoznávaním veľkonočných tradícií v anglicky hovoriacich krajinách.

Na školskom ihrisku si deti na vlastnej koži vyskúšali súťaž v behu s palacinkami – priblížili sme im tak fašiangový utorok známy ako Pancake day, gúľanie vajíčok, ktoré sa každoročne zvyklo konať v záhrade Bieleho domu a v neposlednom rade najzábavnejšiu aktivitu – Easter Hunt, teda hľadanie veľkonočných vajíčok. Deti si užili kopec zábavy a spoznali pár veľkonočných tradícií iných krajín.

Deň Zeme

Pri príležitosti tohto dňa, vyzvali členovia ŽŠR žiakov našej školy, aby vyšli do okolia našej školy a vyčistili ho od odpadkov. Podarilo sa nám vyzbierať niekoľko vriec odpadu, ktorý sme následne separovali.

Majáles

Dňa 26.05.2022 zorganizovali členovia ŽŠR Kudlovský majáles. Tento spoločenský večer sprevádzala výborná hudba, chutné jedlo a bohatá tombola. Žiaci si mali možnosť zvoliť kráľa a kráľovnú majálesu. Na majálese sa zabávali aj naši zahraniční hostia, ktorí nás navštívili v rámci projektu Erasmus +.

Medzinárodný deň detí

Dňa 1.6. 2022 si žiaci našej školy pri príležitosti MDD pozreli filmové predstavenie v Mestskom kultúrnom stredisku a potom ich čakali zábavné aktivity na školskom dvore. Mohli si vyskúšať jazdu na koni, podať prvú pomoc, zasúťažiť si v rôznych disciplínach a dozvedieť sa niečo o cvičených psíkoch. Nakoniec si všetci pochutnali na dobrom nanuku. Takto sa podarilo zorganizovať oslavy MDD členmi ŽŠR.

Čítajme si 2022

Celoslovenský detský čitateľský maratón „ČÍTAJME SI...“ je aktivitou Linky detskej istoty, ktorá v spolupráci s knižnicami, školami a klubmi po celom Slovensku a s ďalšími partnermi projektu chce motivovať deti k čítaniu kníh a k pravidelným návštevám knižníc.

Aj naša škola sa pod hlavičkou Vihorlatskej knižnice v Humennom zapojila do tohto projektu, v ktorom sa čítalo počas celého týždňa od 20. do 24. júna na našej škole a vo Vihorlatskej knižnici v stredu 22.6. od 8.00 do 9:00 hod. čítali naši tretiaci s pani učiteľkami Mgr. Janou Leškovou a Mgr. Vlastou Fedičovou. Veľmi pekne ďakujeme organizátorom za spoluprácu.

Cieľom podujatia „ČÍTAJME SI...“ je podporiť a zvýšiť záujem detí o čítanie kníh a zapojiť do čitateľského maratónu čo najväčší počet detí, ktoré budú čítať súčasne v danom termíne vo viacerých mestách či obciach a na viacerých miestach po celom Slovensku. Sme presvedčené, že práve čítanie je aktivita, ktorá môže zmysluplne napĺňať voľný čas našich detí a podnecuje v nich obrazotvornosť, rozvíja fantáziu, obohacuje ich slovnú zásobu či pozitívne ovplyvňuje životné hodnoty.

Letný tábor na ZŠ Kudlovskej

Žiaci prvého stupňa milujú školu, pretože sa ešte nestihli zavrieť školské brány a deti už kráčali na školský tábor v prvý júlový týždeň. Štyri dni boli plné hier, súťaží, ale aj výletov. Tento tábor má prívlastok jazykový, preto deti majú okrem zábavy a hier aj zábavnú angličtinu s lektorkami.

V prvý deň si deti si vytvorili názov skupiny, vymysleli si táborové logo. Vyrábali si kľúčanky, mali návštevu z rozprávkového sveta – vlčicu Sirénu. Nemohla chýbať ani osviežujúca zmrzlina.

Druhý táborový deň sa niesol v znamení hier a rôznych súťaží. Plánované kúpanie na kúpalisku v Lackovciach sa pre nie veľmi priaznivé počasie nahradilo šantením v zábavnom parku Eiffelko.

Detská radosť sa ozývala pri hrách a súťažiach na školskom dvore aj vo štvrtok, teda v tretí táborový deň. Zábavné disciplíny ako prenášanie vody na lyžičke i v hubke na umývanie, hod loptičkou do plechoviek, lovenie plastových vrchnákov, získanie indície po splnení úlohy vystriedali v popoludňajších hodinách tvorivé dielne, kde deti vyrábali kvetináče len z handry a sadry. Tie si následne farebne ozdobili. Kvetináče zdobia interiér našej školy. V druhej skupine si deti vytvárali 3D obrazy alebo pohľadnice s témou dovolenka pri mori.

Tábor sme zakončili poznávacím výletom do Botanickej záhrady v Košiciach a Jasovskej jaskyne.

Školský klub detí zrealizoval v našej škole tieto pekné a zaujímavé aktivity:

Najzaujímavejšie boli tieto:

Kudlovčatá v pohybe

29. september sa v našom ŠKD niesol v športovom duchu. Pani vychovávateľky Hovancová a Kačurová pre naše deti pripravili krásne športové popoludnie plné zaujímavých pohybových hier a športových aktivít

Pasovačka prvákov

Akciu pre našich prváčikov a ich rodičov organizovali p. vych. Pachovská, Kačurová v spolupráci s p. učiteľkami prvého ročníka Janou Vajcik Ščerbovou a Mgr. Zuzanou Škovránkovou

Týždeň zdravej výživy

Dni od 18.10 do 22.10.2021 sa v ŠKD niesli v duchu zdravej výživy. Pani vychovávateľky vo všetkých oddeleniach zamerali aktivity na zdravý životný štýl. Žiaci si pozreli zaujímavé prezentácie a následne po oddeleniach vypracovali projekty, ktoré odzrkadľovali ich pohľad na zdravý životný štýl.

Martin na bielom koni v ŠKD

Pani vychovávateľka Hovancová s pani asistentkou Macibobovou pripravili 11.11.2021 pre deti v ŠKD Martinské popoludnie. Žiaci zo štvrtého oddelenia prítomným prerozprávali Legendu o sv. Martinovi i pranostiky a zvyky, ktoré sa viažu k tomuto dňu. Najväčším

prekvapením však pre všetkých bolo, keď sa zrazu na školskom dvore objavil Martin na bielom koni. Deti ho privítali rozsvietenými lampášikmi a svätomartinskou pesničkou

Mikulášske popoludnie

V deň sv. Mikuláša pani vychovávateľky Kačurová, Hovancová pre deti II. a IV oddelenia popoludnie plné hier a súťaží.

Kamarát, raduj sa!

P. vychovávateľka Hovancová pre deti štvrtého oddelenia pripravila v jedno januárové popoludnie zaujímavú spoločenskú hru Kamarát, raduj sa!. Deti sa stali figúrkami tejto spoločenskej hry . Hra sa všetkým veľmi páčila a všetci sme sa spoločne zabávali.

Valentínska tvorivá dielňa

Vo všetkých oddeleniach školského klubu detí sme si pripomenuli sviatok svätého Valentína . Bol to taký „NÁŠ VALENTÍNSKY TÝŽDEŇ“, počas ktorého deti pre svojich najbližších vyrábali rôzne „VALENTÍNKY" s milým venovaním.

Fašiangový karneval

Pani vychovávateľky Hovancová, Hrubovská, Barnišinová Gribová sa podieľali na karnevalovej výzdobe vestibulu za spolupráce p. asistentky Macibobovej. Vychovávateľky Pachovská a Barnišinová Gribová zabezpečili pre deti – karnevalové masky zaujímavé ceny.

Veľkonočné aktivity v ŠKD

K obdobiu Veľkonočných sviatkov neodmysliteľne patria vajčká – kraslice, ktoré sú symbolom života a tak sa deti pod vedením svojich pani vychovávateľiek pustili do ich zhotovovania. V tvorivých dielňach deti kreslili, lepili, vyrábali kurtatka, rôzne farebné kvety, motýle či vtáčiky, ktoré rozžiarili celú školu. Preto patrí všetkým pochvala za šikovnosť, snahu a kreativitu, ktorá vniesla atmosféru Veľkej noci do našej školy, do našich srdiečok a odtiaľ si ju všetci odnesieme domov k svojim blízkym.

Deň Zeme v ŠKD:

Deň Zeme sme si vo všetkých oddeleniach ŠKD pripomenuli rôznymi aktivitami – triedili sme odpad, riešili úlohy v pracovných Ekolistoch, v skupinách sme pracovali na spoločnom plagáte ku Dňu Zeme, deti taktiež prezentovali svoje návrhy ako môžu naše životné prostredie chrániť.

Svetový deň včiel v ŠKD:

20. máj – Svetový deň včiel

Včielky sú oprávnené považované za symbol usilovnosti a preto sme si ich význam pre človeka pripomenuli aj v našom Školskom klube detí. Deti sa formou prednášky o živote včiel veľa naučili a napokon v tvorivých dielňach so svojimi pani vychovávateľkami včielky vystrihovali, vyfarbovali a lepili či pripravovali pre ne úle.

STOJ! POZOR! VOL'NO! – týždeň dopravnej výchovy a beseda s policajtm

Dňa 22.05.2022 pani vychovávateľka Pachovská pozvala na besedu do ŠKD v rámci týždňa dopravnej výchovy príslušníkov policajného zboru, ktorí deti poučili o pravidlách cestnej premávky, ako i o povinnostiach chodcov a cyklistov.

V dňoch od 23 – 27. 5. 2022 sme sa v našom ŠKD venovali **Dopravnej výchove**. Pani vychovávateľky sa vo svojich oddeleniach venovali spoznávaníu dopravných značiek, zopakovali si vedomosti získané od pánov policajtov, či v tvorivých dielňach vyrábali krásne semaforey, ale tiež tvorili naozaj zaujímavé plány možno budúcich križovatiek. Poznatky, ktoré deti získali sa im určite hodia nielen pri ceste do školy a zo školy, ale aj počas blížiacich sa letných prázdnin.

MDD v ŠKD

1.jún už tradične patrí všetkým deťom a tak tomu bolo aj na našej škole. Pani vychovávateľky pre naše deti pripravili popoludnie plné hier a zaujímavých športových aktivít.

Deti I. a V. oddelenia navštívili HASIČSKÚ STANICU- kde sa naučili niečo o tom, ako prebieha taká záchranná hasičská akcia, ale najviac deti bavilo samotné skúšanie hasičského výstroja či sedenie v autách, člnoch a iných strojoch.

Rozprávkové sprevádzanie v humenskom kaštieli

V mesiaci jún žiaci zo všetkých oddelení ŠKD so svojimi p. vychovávateľkami a p. asistentkou Hrišovou navštívili Humenský kaštieľ. Sprevádzala ich milá teta, ktorá mala pripravený pekný výklad o histórii. Jednotlivé miestnosti dýchali minulosťou a najväčším prekvapením bola princezná, ktorej deti kládli rôzne otázky. Deti zaujala aj zrenovovaná studňa na nádvorí kaštieľa. Rozprávkové sprevádzanie sa všetkým páčilo.

Tri prasiatka- dramatizácia rozprávky

P. vychovávateľka Hovancová zdramatizovala so žiakmi II.B triedy rozprávku TRI PRASIATKA. Deti túto rozprávku prezentovali svojim spolužiakom z II.a III. oddelenia.

Kvetinkový bál

V predposledný júnový týždeň pani vychovávateľky II., III., IV. oddelenia p.Kačurová, Hrubovská a p.Hovancová, pripravili pre svoje deti tak trochu netradičný Kvetinkový bál. Prváci, druháci a tretiaci si vyrobili pestrofarebné kvetinky a v sprievode rytmickej hudby roztancovali celé Kvetinkové kráľovstvo .

Šmolko olympiáda s malými škôlkarmi

Pani vychovávateľka Hovancová spolu s p. učiteľkou PaedDr. Vajcík Ščerbovou pripravili pre malých predškolákov z MŠ Osloboditeľov zábavné športovo-rozprávkové dopoludnie. Malí škôlkari sa na malú chvíľu stali malými, ale športovo zdatnými a šmolkami. Všetci získali šmolko- medaily .

Šmolko olympiáda v ŠKD

P. vychovávateľky Hovancová, Hrubovská a Kačurová pripravili pre svojich žiakov rozprávkovo športové popoludnie. Žiaci sa na chvíľu stali súčasťou rozprávkovej krajiny – krajiny modrých šmolkov. Navzájom spolu súťažili a zdolávali prekážky.

Činnosť výchovného poradcu v šk. r. 2021/2022

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2021/2022 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy, špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2021/2022 sme pracovali s jednou triedou deviatakov, v počte žiakov 30. Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

Bohužiaľ aj tento roku vzhľadom k protiepidemickej situácii sme nemohli zrealizovať DOD na jednotlivých stredných školách prezenčnou formou. No mnohé školy nám ponúkli online prezentáciu svojej školy. A tak sa žiaci aspoň takto mohli dozvedieť veľa zaujímavých informácií o nových odboroch a podmienkach štúdia.

Na konci januára 2022 bolo zorganizované online rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež som informovala rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoplošného testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov. Tento rok priniesol veľa zmien čo sa týka testovania, prihlášok na stredné školy a aj prijímacieho konania na stredné školy.

Testovanie 9 prebiehalo 6. Apríla 2022. Prijímacie skúšky na stredné školy prebiehali prezenčnou formou v dňoch 2. a 9. mája 2022 a talentové skúšky v dňoch 6. a 12. mája 2022. Konzultácie so žiakmi, rodičmi a aj strednými školami prebiehali prostredníctvom e komunikácii, ale aj osobne. Rodičia a žiaci si mohli podať prihlášku prostredníctvom edu page. No v tomto školskom roku to urobila za nich výchovná poradkyňa prostredníctvom školského edu page. Štyria žiaci našej školy neboli prijatí na stredné školy v prvom termíne, preto museli podať prihlášku v druhom termíne na školy, ktoré v druhom termíne prijímacie skúšky vypísali. Z deviateho ročníka 29 žiakov, z 8 ročníka 5 žiačok a z piateho ročníka 1 žiačka. Spolu končí povinnú školskú dochádzku 35 žiakov. 31 žiakov postupuje ďalej na SŠ, 4 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku, nezískali vzdelanie poskytované základnou školou a nepostupujú na SŠ.

Analýza rozmiestnenia žiakov na SŠ v školskom roku 2021/2022

GAGLS HE – 6 žiakov

GJZ HE – 1 žiak

GFJZ biling. trieda – 5 žiakov

SOŠ Cyrila a Metóda He – 2 žiaci

Bilingválne Gym Futurum Ke – 1 žiačka
OA HE –2 žiaci
SO pedagogická HE – 1 žiačka
SOŠ služieb HE –4 žiaci
SOŠ technická HE – 3 žiaci
SOŠ technická MI – 1 žiak
Konzervatórium KE – 1 žiak
SOŠ polytechnická HE – 1 žiak
ELBA HE – 3 žiaci
Spolu 31 žiakov

Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proorient a spolupracovala s ŠVS Michalovce, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela do SVŠ Michalovce.

Výchovná poradkyňa pravidelne spolupracovala s triednymi učiteľmi i ostatnými pedagógmi pri riešení výchovných problémov, sledovala prácu žiakov s poruchami správania i učenia na našej škole. Konzultovala správanie problémových žiakov s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou, s koordinátorkou protidrogovej výchovy a vedením školy. Pohovor s problémovými žiakmi bol tiež náplňou práce vých. poradkyne. Spolupracovala s triednymi učiteľmi pri vypisovaní dokumentácie o integrácii žiakov, návrhov na integráciu a podobne. Vyzývala učiteľky 1.-4. k včasnému odhaľovaniu porúch čítania, písania a počítania a následnému nahlasovaniu na CPPPaP.

Aj keď sme bolo kvôli pandémie koronavírusu značne obmedzené naše preventívne aktivity bolo hlavne online formou, sledovaním náučných prezentácií na stránke školy a práce triednych učiteľov so svojimi triedami.

V polovici júna sa žiaci 8. ročníka zúčastnili diagnostického vyšetrenia profesijnej orientácie psychologičkami CPPPaP.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila dvoch školení výchovných poradcov, potom to boli školenia poriadané ÚPSVaR v Humennom – Multidisciplinárne vzdelávania na tému „Identifikácia a možnosti odhaľovania šikany a „Ako účinne zabrániť kyberšikane a vydieraniu cez internet“. Šoliteľ Mgr. Peter Lengyel PhD . Školenie prebiehalo v dňoch 9. a 10. 5..2022 a druhé školenie bolo 28.2.2022 online školenie pre výchovných poradcov na tému prijímacích skúšok, vyplňania prihlášok cez EduPage a pod. Všetky takéto školenia prispievajú k skvalitneniu práce výchovnej poradkyne.

Od októbra 2021 bola výchovná poradkyňa poverená koordináciou práce asistentov učiteľov. Usmerňovala ich činnosť, konzultovala vzniknuté problémy a nedorozumenia vzniknuté pri práci. Koordinovala prácu 8 a pol asistenta, spolupracovala so špeciálnou a sociálnou pedagogičkou a snažila sa o zosúladenie inkluzívneho tímu, ktorý by bol nápomocný nielen žiakom so ŠVVP a ich rodičmi ale aj učiteľom a vychovávateľom. Zavedenie denníkov žiakov so ŠVVP bolo taktiež prospešné pre sprehľadnenie práce celého inkluzívneho tímu.

Inkluzívny tím

Silnou stránkou vyučovacieho procesu je Škola, ktorá zabezpečuje servis integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga. Asistenti učiteľa pomáhali pri vzdelávaní v triedach s individuálne začlenenými žiakmi podľa pokynov učiteľa. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť v oblasti školskej integrácie.

Poradné orgány školy sa zaoberali podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením. K pozitívnym patrilo vytváranie ďalších podmienok pre začlenenie týchto žiakov v priestoroch školy a vybavenosť školy učebnými, špeciálnymi pomôckami. Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, overovanie pochopenia nového učiva, motivácia k učeniu a dobrý vzťah medzi učiteľmi, asistentmi a integrovanými žiakmi a žiakmi navzájom.

Asistenti učiteľa s pomocou špeciálneho pedagóga pomáhali skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením. Počas uplynulého školského roka 2021/2022 sa uskutočnilo niekoľko už tradičných aktivít, pri ktorých nemohli chýbať a prispieť svojou troškou aj oni. V decembri vyzdobili spoločné priestory vo vianočnom duchu. Svojou nápaditosťou a zručnosťou prispeli k vytvoreniu vianočnej atmosféry na škole, aby mohli s deťmi spoločne privítať Mikuláša. V mesiaci marec pripravili krásnu jarnú výzdobu, ktorá rozhýrila farbami celú školu. Asistenti sa spolu s učiteľmi spolupodieľali na príprave a organizácii Letného tábora.

Projektové vyučovanie

Pretrvávajúcim problémom, ktorý úzko súvisí s motiváciou a prístupom k predmetu **Slovenský jazyk**, aj naďalej ostáva čítanie s porozumením. Je faktom, že žiaci, ktorí prichádzajú s nedostatkami v čítaní, majú aj problémy s učením a s pravopisom. Preto je potrebné „prinútiť“ deti čítať. Je potrebné viac využívať osvedčené, ale aj nové, netradičné formy.

Jednou z foriem zvyšovania čitateľskej gramotnosti je to, že aj v tomto školskom roku majú žiaci predmet Čítame, rozumieme, diskutujeme a začiatkom októbra 2021 sme spustili projekt pod názvom **Múdra škola číta svojim žiakom**. Žiaci si počas deviatich mesiacov vypočuli zaujímavé príbehy, informácie či fakty, ktoré im v rámci rôznych predmetov na začiatku vyučovacej hodiny prečítali ich učitelia. Cieľom bolo prispieť k rozvoju informačnej a čitateľskej gramotnosti u žiakov, prebudiť zvedavosť a záujem o čítanie, a tým začleniť čítanie do ich životného štýlu. Verili sme a stále veríme, že každodenné čítanie ich „čitateľských vzorov“ vzbudí presvedčenie o tom, že čítanie je úžasnou formou trávenia voľného času a je nevyhnutným nástrojom vo vzdelávaní.

Vďaka tejto netradičnej forme sa piatáci s pani učiteľkou Daňovou dozvedeli o psíkovi menom Patty, ktorého príbehy čítali každý piatok na začiatku vyučovacej hodiny. Po prečítaní knihy sa vybrali po jeho stopách a v máji 2022 vycestovali na **literárnu exkurziu do Trenčianskych Teplíc** za jeho majiteľkou a zároveň spisovateľkou Silviou Havelkovou. S pani spisovateľkou a psíkom Patty sú odvtedy v kontakte a pripravujú stretnutie v Humennom. Piatáci o Patty tvorili prezentácie, projekty, videá, hrali bábkové divadlo, vytvárali interview, písali rozprávania s prvkami opisu.

Naším cieľom bolo aj v tomto školskom roku prilákať čo najviac detí do školskej knižnice a podporovať čítanie. Pokračujeme v akcii **Daruj knihu školskej knižnici** a motivuj deti k čítaniu. Cieľom je, aby ktokoľvek, kto sa rozhodne podporiť našu myšlienku, daroval do školskej knižnice súčasnú aktuálnu knihu, o ktorej je presvedčený, že by ju deti mohli chcieť čítať. Mohla to byť úplne novučká knižka, ale mohla to byť i kniha, ktorá má napr. 5 rokov a už ju ktosi čítal, no vie, že sa k nej nevráti a pritom ide o nepoškodené a nezničené dielo.

Veľmi úzko spolupracujeme s Vihorlatskou knižnicou v Humennom a sme prítomní na množstve krásnych literárnych akcií nimi organizovaných.

Projekty z **fyziky** boli realizované v rámci úloh:

- ďalej rozvíjať environmentálnu výchovu implementovanú v ŠKVP,
- zamerať pozornosť na podporu a tvorbu projektov s regionálnymi prvkami,
- viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, upriamiť pozornosť na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov,
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu,
- preventívne pôsobiť proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia.
- naučiť deti tvoriť projekty a získavať prezentačné zručnosti.

6. ročník - Vlastnosti kvapalín; Ponorka; Potápač, Vlastnosti pevných látok a telies, Hustota kvapalín

7. ročník - Tepelné spaľovacie motory, Model meteorologického balóna; Meteorologické pozorovania, Šírenie tepla,

8. ročník – Zdroje energie Zemi, Premena tepla na prácu

9. ročník – Čo s použitými batériami, Ovocné a zeleninové batérie

Na jednotlivých hodinách **matematiky** bolo realizované projektové vyučovanie. Vyučujúci žiakov viedli ku vzájomnej spolupráci na projektoch, ku zodpovednosti za výsledky a ku schopnosti vedieť vyjadriť svoj názor a hodnotiť. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti si žiaci osvojovali potrebné kompetencie.

Učitelia v jednotlivých predmetoch rozpracovali čiastkové úlohy do siedmych vybraných kategórií finančnej gramotnosti – **Človek vo sfére peňazí**, Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, **Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb– príjem a práca**, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, **Úver a dlh**, Sporenie a investovanie, **Riadenie rizika a poistenie**.

Na hodinách matematiky žiaci riešili úlohy z reálneho života, úlohy zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, rozvíjajúce pozornosť a predstavivosť.

Vyučujúce využívali interaktívne materiály dostupných internetových stránok. Ich vhodným zaradovaním do vyučovacieho procesu dokázali spestriť a názorne priblížiť učivo.

Aj na hodinách **dejepisu** žiaci vypracovávali rôzne projekty. Piataci si vytvorili vlastný **rodostrom**. Poznávali a skúmali, kedy a kde žila ich rodina.

Deviatci si pripravili prezentácie na tému: **Móda a architektúra 20.storočia**, žiaci 6.A,B si pripravili prezentácie na ukončenie 1. polroka na tému: **Pravek- Vývoj Zeme, Vývoj človeka, Evolučná teória, Doba kovov, Najstaršie štáty**.

Žiaci 6. B si pripravili v 2.polroku powerpointové prezentácie na tému: **Staroveké Grécko, Grécki bohovia, Peloponézska vojna, Grécko-Perzské vojny, Grécka kultúra a veda**, svojimi prezentáciami si rozšírili svoje vedomosti o gréckych dejinách.

Siedmáci si vyskúšali interaktívne a zábavné úlohy na tému **Moreplavci, Objavitelia a dobyvatelia 15.-16.storočia**.

Projektová práca piatakov- **Tri svetové náboženstvá a Moja obľúbená kniha**. Žiaci 9.ročníka si pripomenuli 77.výročie ukončenie 2.svetovej vojny zaujímavými online úlohami a vyhodnotili si aj spoločne aktivity na tému: **Koncentračné tábory, Život v Osvienčime, Život ľudí na Slovensku počas 2.svetovej vojny, Slovenské národné povstanie**.

Žiaci 2. stupňa v triedach 7.a,b, 8.a, 9.a sa v rámci **etickej výchovy** zapojili do projektu "Červené stužky" oboznámili s projektom a boli informovaní o pripravovaných aktivitách na našej škole. Ďalšie projekty tvorili žiaci 8.A,8.B, 9.A, ktorí si v rámci hodiny etickej výchovy pripravili aktivity na tému Holokaust, Koncentračné tábory a negatívny dopad v 20.storočí. Žiaci 5.A sa zapojili do zábavnej aktivity **Euronezábudníček**, naučili sa ako sa vytvorila EÚ, ktoré krajiny do nej patria, aký bol ich historický vývoj a prínos, vývoj euromeny, zvyky a tradície jednotlivých štátov a iné. Žiaci 6.A,7.A si vytvorili **Info okienko o základných princípoch etickej výchovy**, ktoré vyhodnotili vo svojich záverečných prezentáciách.

V tomto školskom roku sa predmet **geografia** vyučoval neodborne, ale vďaka veľkému úsiliu všetkých vyučujúcich, bolo vyučovanie geografie na vysokej úrovni. Aj v tomto predmete sa žiaci realizovali v rôznych aktivitách. Vypracovávali slepé mapy, riešili interaktívne cvičenia, samostatné práce, kvízy, tvorili projekty a prezentácie. Žiaci 5. ročníka vytvorili projekty **Vesmír, Planéty slnečnej sústavy a Počasie**. Žiaci 6.ročníka sa zamerali vo svojich projektoch na **Zaujímavosti Afriky a Ázie**. 8.ročník sa venoval vo svojich projektoch **Lokalitám cestovného ruchu vybraného kraja SR**. No a deviataci, ako súčasť učenia sa z domu vypracovali projekt **Zaujímavosti Ameriky**.

Občianska náuka prispieva k orientácii žiakov v rodinnom a školskom prostredí. Žiaci cez poznanie svojho najbližšieho prostredia získavajú základné vedomosti o svojom najbližšom prostredí, o svojej obci, regióne, ostatných regiónoch Slovenska, vlasti a Európskej únii. Osvojujú si pravidlá a normy správania doma, v škole a na verejnosti. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Predmet cieľavedome ovplyvňuje i konanie a poznanie žiakov v duchu humanity, morálky a demokracie. Vedie žiakov k tomu, aby svojimi postojmi a činmi prejavovali občiansku aktivitu, vlastenectvo, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti, aby si uvedomili svoju národnú a štátnu identitu.

Šiestaci pracovali s pojmami moja rodina, moja škola, moja trieda a moja vlasť. V prvom polroku vypracovali projekt **Moja rodina a Škola budúcnosti**. V druhom polroku spoznávali históriu a súčasnosť nášho mesta, fungovanie mestskej samosprávy, vypracovali **projekty o významnom Humenčanovi a o regióne Slovenska**.

Siedmáci v prvom polroku skúmali vonkajší a vnútorný život jednotlivca. Pomocou kritického myslenia hodnotili seba a spolužiakov a pracovali na projekte Aký som. Veľmi zaujímavú hodinu o zdravom životnom štýle a o fungovaní nášho mozgu absolvovali žiaci s pani Kožinovou, pracovníčkou RÚVZ a koncom novembra sa dozvedeli o tom, ako sa učiť a pomocou Vark testu spolu s p. Dudovou, našou sociálnou pedagogičkou, zistili, aký typ učenia im vyhovuje. V druhom polroku tvorili projekt s témou **Globálne problémy súčasného sveta**.

Pre žiakov ôsmeho ročníka to bol predmet, ktorý prispel k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie. V prvom polroku žiaci vypracovali projekt **Európska monarchia** a v druhom polroku žiaci vytvorili **Súdnu sieň** a pripravili súdny proces.

Deviataci získali základné vedomosti o ekonomickom fungovaní spoločnosti a o základných formách podnikania. V prvom polroku pracovali na projekte **Nezničiteľní hrdinovia** a v druhom polroku si zakladali vlastný podnik, ktorý potom predstavili pod názvom **Moja firma**. V marci sa na online besede zoznámili s Veronikou Homolovou, autorkou knihy **Mengeleho dievča**. V júni absolvovali zaujímavú online **prednášku o kryptomene** s Jakubom Mertusom.

Na hodinách chémie žiaci v 7. ročníku pripravili dva projekty na témy **Voda a Znečistenie vzduchu** a zrealizovali domáci pokus „medenka“ – reakcia medenej mince s látkami prítomnými v ovzduší a octom. Žiaci v 8. ročníku pripravili projekt na tému **Soli kyslíkatých kyselín** a žiaci 9. ročníka na tému **Zdravá výživa**.

Na spestrenie a obohatenie výučby **cudzích jazykov** boli na hodinách **anglického jazyka** v piatom ročníku vypracované projekty na tému: **O mne, Moja rodina, Moja škola, Voľný čas, V meste, Popis osoby**,.. Žiaci si zábavnou formou osvojovali nové gramatické javy, sloveso byť, mať,...s použitím novej slovnej zásoby. Vytvorili pekné projekty na tému **O mne, Ja mám**,....

V šiestom ročníku žiaci vytvorili projekty na témy: **Rok v mojom živote, Obľúbené zviera, Moje prázdniny a Filmy, ktoré som sledoval počas DV**.

V siedmom ročníku, okrem projektov ktoré žiaci pripravovali na základe preberaného učiva, sa v rámci multikultúrnej výchovy venovali témam ako sú: **Veľká Británia a Film a divadlo**. Tak isto vypracovávali a prezentovali prezentácie **Moja budúcnosť, Minulý čas a Filmy, ktoré som sledoval počas DV**. V ôsmom ročníku žiaci vytvorili projekty: **Školské pravidlá – bezpečná škola, Zdravý životný štýl, Ľudské telo a Šikanovanie**. Zameriavali hlavne na opakovanie učiva, konverzáciu v anglickom jazyku.

V deviatom ročníku boli projektové práce zamerané na témy: **Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a zdravá výživa, Práca a spoločnosť, Život v minulosti, Anglicky hovoriace krajiny**.

Vzdelávanie anglického jazyka prebieha aj formou medzinárodných projektov **E Tweening a Erasmus+**, ktoré realizujeme na našej škole. Ide o výmenné pobyty žiakov. V šk.roku 2021/22 nám schválili ďalšie tri projekty Erasmus+. Takže sme celkovo zapojení do štyroch projektov Erasmus+.

1. The game of art, the art of game .2020-2022, predĺžený do 2023
2. Be my guide. I want to know your culture. 2020-2022, predĺžený do 2023
3. Culture supports education . 2020-2022 , predĺžený do 2023
4. Nature and photo 2021 -2023

Na hodinách **nemeckého jazyka** podporujeme aj samostatnú činnosť žiakov pri vytváraní projektov: V 7. ročníku sme robili jednoduché projekty na **opis osoby a obľúbeného herca a herečky, opis môjho kamaráta**. V 8. ročníku sme robili projekt **o zdravej výžive, zdravé a nezdravé potraviny** a v deviataci sa vyjadrovali ku svojej škole, **vyjadrovali čo ich v škole baví a čo nie, čo je ich obľúbený predmet**.

Vo vyučovaní **ruského jazyka** sa veľký dôraz kladie predovšetkým na osvojenie si azbuky, nácvik správnej výslovnosti, rozvoj komunikácie v jednoduchých dialógoch pričom využívame moderné médiá. Pri vzdelávaní žiakov so SZP používame individuálny prístup.

V 7.ročníku žiaci tvorili projekty **Moja rodina, Azbuka**, ktoré na hodinách samostatne odprezentovali. V 8.ročníku žiaci pracovali na projektoch a prezentáciách podľa vlastného výberu: Obrázkový slovník – prezentácia. **Štyri ročné obdobia, Moskva, Režim dňa**-projekty. V 9.ročníku žiaci pripravovali projekty a prezentácie na nimi vybrané témy: **Máme radi prírodu, Môj voľný čas- záujmy, Sankt-Peterburg, Šport**.

Na druhom stupni Výtvarnú výchovu odborne vyučovali pani učiteľky Brečková a Kočanová. Pani učiteľky pripravovali a zapojili žiakov do rôznych projektov

V rámci projektu **ERASMUS+** naši žiaci v jeseni tvorili obrazy – kópie slovenských maliarov, predstaviteľov kubizmu. Ich tvorba bola o to zaujímavejšia, že pri svojej práci používali odpadový materiál. Celý projekt prebiehal formou video konferencie. Na oplátku sa potom naši výtvarníci učili umeniu ručne tkaných koberčekov, podľa návodu zahraničných študentov, taktiež zapojených do tohto študentského projektu.

V jeseni sa žiaci šiesteho ročníka zúčastnili **Workshopu v galérii A. Warhola** v Medzilaborciach. Počas tejto zážitkovej hodiny si prezreli vystavené exponáty v galérii s odborným výkladom a po prehliadke sa v ateliéri zahrli na umelcov, ktorí vytvorili zaujímavé pop-artové diela. Ich výtvarné práce mali možnosť vidieť aj ostatní žiaci na výstave vo vestibule našej školy.

Exkurzie, výlety, výcviky a Školy v prírode

Lyžovačka v ski rezorte Medvedie

Vo februári sa naši lyžovania-chtiví žiaci 3.,4. a 5 ročníka zúčastnili lyžovačky v ski rezorte Medvedie. Privítala ich tam rozprávkovo zasnežená príroda, perfektne upravený svah, príjemní pesonál a počasie ako stvorené na lyžovačku. Deti si lyžovačku užívali, oddychovali, občerstvili sa teplým čajikom a chutným rožkom od našich kuchárov. Nadobúdať a zdokonaľovať ich lyžiarske zručnosti im pomáhali p.u. Adamek a p.u. Gajdoš. Domov prišli s červenými líčkami, príjemne unavení ale s nezabudnuteľným zážitkom.

Beseda so spisovateľom Braňom Jobusom

Vihorlatská knižnica v Humennom v rámci **Týždňa slovenských knižníc**, ktorý sa niesol pod spoločným mottom **KNIŽNICE PRE VŠETKÝCH**, zorganizovala v prvú marcovú stredu besedu so spisovateľom Braňom Jobusom. Piataci a šiestaci z našej školy spolu s pani učiteľkami Daňovou a Kočanovou boli pri tom.

Bezprostredný, zábavný, dobre naladený spisovateľ si nás získal od prvej minúty. A keď svoje vystúpenie ešte vygradoval svojím spevom s pesničkami z vlastnej tvorby, bolo rozhodnuté. Rozprávanie o knihách veľmi často dopĺňal osobnými zážitkami a my sme na konci besedy mali možnosť pýtať sa. A veru otázok bolo neúrekom. Do školy sme sa vracali nielen s knihami, ktoré sme si zakúpili, ale aj s pocitom, že naše sny sa naozaj môžu splniť, čoho príkladom je aj spisovateľ Braňo Jobus.

Lyžiarsky výcvikový kurz 2022

Naši žiaci 7. a 8. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvikový kurz v stredisku Ski Drienica v termíne od 28.2. – 4.3.2022. Ubytovanie sme mali v hoteli Javorná blízko lyžiarskeho svahu. Skupiny pod vedením kvalifikovaných učiteľov lyžovali na vopred vymedzených svahoch tak, aby vyhovovali podmienkam pre výuku v jednotlivých skupinách. Výuka takto pokračovala až do piatku doobedňajším lyžovaním. V stredu poobede sme navštívili aj Wellness centrum blízko hotela, ktorý bol v cene kurzu. V hoteli sme mali k dispozícii aj spoločenskú miestnosť, ktorú sme využívali na teoretickú výuku o lyžovaní pomocou projektora. Žiaci sa tešili aj z večerného lyžovania s osvetlením. Začiatocníci sa naučili základy lyžovania a pokročilí žiaci sa zdokonalili v lyžovaní. Našli si nových kamarátov a odniesli si domov kopec zážitkov z lyžiarskeho kurzu.

Po dvoch rokoch opäť na ľade

Veľmi sa tešíme, že naša škola mohla po dvojročnej odmlke opäť zorganizovať **Kurz korčuľovania** pre prvostupniarov. Deti sa počas piatich stretnutí na ľade so športovými trénermi prístupnou a hravou formou učili základom korčuľovania. Pre žiakov, ktorí stáli na korčuliach prvýkrát, je ľad naozaj tvrdým protivníkom, no napriek tomu sa nevzdávali a svoj boj s ľadom nakoniec všetci vyhrali.

Zdatnejší korčuliari už svoje obavy zahodili a na ľad nastupovali s úsmevom na tvári a odhodlaním zdokonaľiť svoje korčuliarske schopnosti aj prostredníctvom zábavných aktivít, ktoré im pripravili tréneri.

Tretiaci v planetáriu

O tom, prečo je Zem guľatá a obloha modrá, sa v utorok 30. mája presvedčili žiaci 3.A a 3.B triedy spolu so svojimi triednymi učiteľkami Mgr. Fedičovou a Mgr. Leškovou návštevou Hvezdárne a planetária v Prešove. Od pracovníka planetária sme sa dozvedeli mnoho zaujímavých vecí z oblasti astronómie. Vo hvezdárni sme mali možnosť vidieť ďalekohľad, ktorým sa dá pozerieť do vesmíru, pozorovať skutočnú oblohu, sledovať umelú dennú i nočnú oblohu. V projekčnej miestnosti planetária sme pozorovali zmenšenú hviezdnu oblohu na jej kupole.

Na pošte

V mesiaci máj boli žiaci 2.A na pošte. Ľudia už oddávna potrebovali posilať správy, a preto vznikla pošta. Tam sa môžu posilať listy, pohľadnice, blahoželanía, balíky a rôzne oznámenia. Dnes sa dajú na pošte zaplatiť šeky, kúpiť žreby, noviny alebo časopisy. Keď sa niekomu posila list, musí sa zabaliť do obálky a napísať správna adresa, aby pani poštárka vedela, kam ho má doručiť. Ak sa napíše zlá adresa, list sa vráti naspäť. Preto musí napísať na obálku svoju adresu aj odosielateľ. Pošta je veľmi dôležitá, nachádza sa tam aj trezor. Deň prežitý na pošte bol zaujímavý a obohacujúci.

Plavecký výcvik

V termíne 16. 6. 2022 až 23. 6. 2022 žiaci 4.ročníka absolvovali základný plavecký výcvikový kurz. Žiaci 6.a 7. ročníka absolvovali zdokonaľovací výcvikový plavecký kurz v mestskej krytej plavárni v Humennom pod odborným vedením. Žiaci 4.ročníka ako aj žiaci 6.a7.ročníka boli rozdelení do 3 skupín. Postupne si žiaci osvojili a zdokonalili plavecké spôsoby. Na konci kurzu mnohí z nich preplávali 25 m voľným spôsobom ostatní 15 m. K úspešnému zvládnutiu kurzu žiakom gratulujeme.

Exkurzia Osvienčim, Wieliczka, Poľsko

V predposledný deň školského roka 2021/2022 sa žiaci našej školy zúčastnili jednodňovej tematicko – poznávacej exkurzie do bývalého koncentračného tábora Auschwitz – Birkenau v Poľsku. Naše OZ Kudlovčatá sa zapojilo do projektu Po stopách histórie vyhláseného mestom Humenné a získalo príspevok v hodnote 900€ na dopravu do Osvienčimu a soľnej bane Wieliczka v Poľsku. exkurzie sa zúčastnilo 35 žiakov z 8. a 9. ročníka.

Prehliadka pozostávala z dvoch častí, pôvodného tábora Auschwitz a 1,5 km vzdialeného vyhladzovacieho tábora Brezinka (Birkenau). Už od prvých momentov prehliadky javili žiaci veľký záujem o výklad, čo dokumentovalo aj množstvo otázok na slovensky hovoriacu sprievodkyňu. V jej výklade nechýbali spomienky z osobných stretnutí s ľuďmi, ktorí na vlastnej koži prežili, kam nacionalizmus a radikalizmus vedú, čo len svedčilo o tom, že téma holokaustu je stále živá.

Po pochmúrnom a smutnom mieste sme sa presunuli do svetoznámej soľnej bane Wieliczka, zapísaná aj do zoznamu UNESCO. Po viac ako dvojhodinovej prehliadke sme sa nielen schladili z letných horúčav ale hlavne načerpali energiu z krásna, ktoré nás čakalo po zostúpení 380 schodov do hĺbky 135 m. Zaujímavosťou tejto atrakcie je, že na rozdiel od podzemných jaskýň vznikla kompletne celá len vďaka ľudskému úsiliu a tvrdej práci. Všade vôkol nás sme videli (a aj ochutnávali) kamennú soľ. Obdivovali sme nádherné sochy vytesané z kamennej soli, soľnú dlažbu a uchvátila nás soľná kaplnka. Naši žiaci si z exkurzie odniesli nezabudnuteľné zážitky. Všetci z nich tam boli prvýkrát, a niektorí si možno túto cestu už nezopakujú. Sme radi, že žiaci mohli na vlastné oči vidieť to, o čom len počuli ...

§ 2. ods. 1 k

Materiálno-technické podmienky

Základná škola je postavená ako 22-triedna základná škola so školským klubom detí. V školskom roku 2021/ 2022 bolo v škole 16 kmeňových tried, päť herní ŠKD, päť učební IKT, dve telocvične, Relax centrum, cvičná kuchynka, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, jazyková učebňa angličtiny, nemčiny, slovenského jazyka, knižnica s učebňou literatúry, art učebňa, hrnčiarska dielňa, interaktívna učebňa a multimedialna aula. Knižnicu máme vybavenú novým kobercom a pestrofarebnými sedacími vakmi. Súčasťou školy je školská kuchyňa s rekonštruovanou jedálňou, v ktorej je nová podlaha, stoly, stoličky aj výdajné okienka.

Asfaltové ihrisko s atletickou dráhou sme zrenovovali. Atletickú dráhu sme zbavili buriny a dali valcom vyrovnať pre lepšiu bezpečnosť žiakov, pokryli sme ju antukou a tak sa stala komfortnejšou pre našich bežcov. K areálu patrí aj malé trávnaté ihrisko, na ktorom sme

vytvorili outdoor fitnesss vybavené exteriérovými fitness strojmi pre cvičenie na čerstvom vzduchu. Na školskom dvore sú na trávinatej ploche aj dva outdoorové stolnotenisové stoly.

Škola prešla rekonštrukciou. Vymenené sú okná, zateplený plášť budovy, nová fasáda. Na pavilóne A a čiastočne B je opravená strecha, kompletne je zrekonštruované teplovodné kúrenie, prerobená je výmenníková stanica, kde vznikol priestor pre multimediálnu učebňu so sociálnymi zariadeniami. V budove školy je urobené WC pre imobilných žiakov.

V budove školy sú zrekonštruované všetky WC a tiež sprchy a WC pri telocvični. V mnohých učebniach a všetkých triedach na 1.stupni je nový školský nábytok, v celom objekte školy je internet cez optický kábel z projektu Digitálne učivo na dosah. Dve učebne IKT sú vybavené notebookmi, jedna učebňa tabletmi. Všetky triedy na 1. stupni sú vybavené interaktívnou tabuľou, taktiež všetky učebne a tri herne ŠKD sú vybavené interaktívnou tabuľou. Na druhom stupni ešte nemá každá trieda interaktívnu tabuľu, ale je naším cieľom, v blízkej budúcnosti ich takýmito tabuľami vybaviť. Steny učební matematiky a anglického jazyka sú tematicky vymaľované. V učebniach informatiky máme ďalších 20 notebookov a 24 počítačov slúžiacich na výučbu, vizualizéry, hlasovacie zariadenie pre 24 žiakov.

Zapojením do projektu PRINED sme získali vybavenie žiackej kuchynky, doplnili pomôcky na hudobnú výchovu, žiacku dielňu, edukačné hračky do ŠKD a pomôcky na výtvarnú výchovu, telesnú výchovu a hygienické potreby na vytváranie základných hygienických návykov detí z málo podnetného prostredia.

Chodby školy sú vybavené kamerovým systémom, ktorý slúži na kontrolu a zabezpečenie lepšej bezpečnosti žiakov.

Na vyplnenie voľnočasových aktivít využívame kostýmy kúpené cez projekt **Nech sa nám netúlajú**. Rozprávkové postavičky, domček, CD prehrávač a bezdrôtový mikrofón slúžia na rôzne vystúpenia detí deťom. Naši žiaci počas pobytu v ŠKD pravidelne zdramatizujú niekoľko rozprávok, s ktorými sa prezentujú pri návštevách škôlkarov v našich priestoroch a na rôznych podujatiach organizovaných mestom.

Na ihrisku sú osadené basketbalové koše. Novo zrenovovanú žiacku kuchynku postupne vybavujeme novými spotrebičmi. Pribudli v nej nové sporáky s rúrami na pečenie, kuchynský robot a umývačka riadu.

Vymaľované chodby a triedy na škole zútulňujú naše životné prostredie. Vo všetkých triedach, učebniach a spoločných priestoroch je v rámci šetrenia elektrickou energiou vymenené osvetlenie za úsporné LED osvetľovacie telesá.

Z vymaľovaného vestibulu školy zmizli šatňové skrinky, skrášľujú ho izbové rastliny vo vkusných črepníkoch a štvordielny drevený paraván venovaný akciám a projektom, ktoré aktuálne na škole prebiehajú.

Na prvom poschodí na chodbe pred zborovňou máme na stene maľovanú galériu s fotografiami našich žiakov, úspešných v rôznych súťažiach, ktorá sa aktualizuje každý školský rok. Pribudol aj oddychový kútik so sedacími vakmi, naši žiaci ho naplno využívajú na oddych počas prestávok. Pre starších žiakov sme na aktívny relax počas prestávok na druhé poschodie dokúpili dva stolnotenisové stoly, pribudlo tam aj nové stupňovité

sedenie, ktoré využívame pri mnohých školských podujatiach a počas prestávok vo všedné dni na oddych.

Interiér školy zdobí novo zrekonštruovaná zborovňa. Starý obklad nahradili hladko vystierkované a vymaľované steny a laminátová podlaha prekryla starú gumovú. Opotrebovaný nábytok sme vymenili za nový: moderné zasúvacie skrine, uzamykateľné zásuvky na triednu dokumentáciu a poštu, kuchynský kútik s dresom, nové stoly pre pedagógov a pod počítače, kopírky, a tlačiarne.

Gumové podlahy sa vymenili za laminátové, vymaľovali a novým nábytkom vybavili aj všetky kabinety našich pedagógov na škole.

Na prízemí a druhom poschodí nám pribudli dve relaxačné miestnosti pre integrovaných žiakov, kde sa môžu uchýliť v čase oddychu, či hravej činnosti.

Máme zriadenú modelársku učebňu s hrnčiarskym kruhom, v ktorej pribudli aj tradičné krosná, ktoré nám daroval jeden z rodičov a o ich renováciu a spojzdenie sa postarala pani asistentka Macibobová. Tieto krosná sme už naplno využili v Letnom tábore či Letnej škole. Deti popri mnohých aktivitách spoznávali aj tradičné remeslá nášho regiónu a mohli si vyskúšať aj tkanie, či výrobu keramiky na hrnčiarskom kruhu. V budúcnosti a plánujeme obnoviť aj drevodielnu.

V rámci úspešného projektu **Záhrada, ktorá učí** máme vybudovaný na školskom dvore drevený altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode, kde sa môžu žiaci našej školy vzdelávať na prírodovedných predmetoch. Celé okolie altánku sme zrekonštruovali: vysadili nové dreviny, kvety, kamienkami vysypali zabudnutý chodník, vytvorili nové záhony z paliet, vznikli nové nekryté plochy na sedenie vytvorené z vkusne vymaľovaných pníkov, ktoré sú osadené v kamienkových kruhoch. Starý železný chodník od kaštieľa, ktorým prichádzajú žiaci každé ráno do školy, nahradil nový – bezpečnejší, vyložený zámkovou dlažbou.

Po dĺžke celého plota popri Kudlovskom potoku sú vysadené tuje, ktoré v budúcnosti odhlučnia areál a vytvoria zrkovú bariéru medzi ulicou a školským dvorom. V areáli pribudlo nové detské ihrisko, vybavené novými hojdačkami, preliezačkami, lezeckou pyramídou, chodníkom odvahy, nové lavičky, dve z nich sú krásne vymaľované. Školský dvor skrášľuje aj sedem vyvýšených záhonov, v štyroch z nich sú okrasné rastliny a do ostatných pribudnú liečivé bylinky.

Pocitový chodník je ďalším prvkom, ktorým chceme obohatiť náš areál a dopriať našim žiakom a ich rodičom nové pocity a zážitky. Naša cestička umožňuje deťom prostredníctvom senzomotorických pocitov spoznávať rozličné prírodné materiály. Je určený na chodenie bez topánok, čím sa u detí rozvíja koordinácia, motorika, rovnováha a spevňuje sa klenba chodidiel.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na všetky zákonné potreby zamestnancov ZŠ. Časť peňazí bola použitá na prevádzku školy a ostatné rozpočtované výdavky podľa rozpočtu schváleného mestským zastupiteľstvom. Vlastné príjmy boli použité na prevádzku a údržbu školy a zlepšenie pracovných podmienok.

Finančné a hmotné zabezpečenie	Zdroje v €
I: Prenesené kompetencie ZŠ	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na mzdy a odvody pre zamestnancov ZŠ	918 034
na prevádzkové a režijné výdaje	678 980
na odchodné	99 499
dopravné žiakov	6 301
vzdelávacie poukazy	3 631
na učebnice	7 814
Dotácia zo ŠR – nákup kníh do knižnice	6 430
Rozvojové projekty	800
pre žiakov v hmotnej núdzi a zo znevýhodneného prostredia	300
hmotná núdza – učebné pomôcky	4 200
príspevok na kurz pohybových aktivít LK	481
príspevok na školu v prírode	0
Asistent učiteľa – mzdy a odvody	0
Dotácia – COVID19 - špecifiká	54 864
Dotácia – Školský digitálny koordinátor - špecifiká	3 195
Dotácia – digitalizácia dišt. Vzdelávanie - špecifiká	4 500
Dotácia – Letná škola	2 000
Projekt MPC	3 000
Projekt Inklúzia	14 177
Projekt Gramotnosť	8 251
2. Dotácia od zriaďovateľa z komisie školstva Letný tábor	21 611
3. Príspevky a dary / KN mesta, Bukóza, Bidfood)	500
4. Vlastné príjmy – nezdaniteľné	850
5. 5% dofinancovanie od zriaďovateľa k projektom	32 464
6. Dotácia pre prvákov	9 754
	4 050
CELKOM príjmy:	965 652
POUŽITIE	
61 – mzdy zamestnancov ZŠ	494 318
61 – odmeny vzdelávacie poukazy	1 223
61 – mzdy AU	41 119
61- mzdy AU z dotácie ŽSZP	696
61 – mzdy projekt MPC	16 626
61 – mzdy projekt Inklúzia	17 409
61 – mzdy projekt Gramotnosť	1 346
61 – mzdy ŠDK	3 228
62 - odvody poisťovniam ZŠ	184 662
62 – odvody vzdelávacie poukazy	427
62 – odvody AU	13 745
62 – odvody AU z dotácie ŽSZP	395
62 – odvody projekt MPC	69 116
62 – odvody projekt Inklúzia	5 099
62 – odvody projekt Gramotnosť	444
62 – odvody ŠDK	1 272
631 - Cestovné náhrady	41
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	36 690
633 – Interiérové vybavenie a materiál	30 093
634 – Preprava a doprava	0

635 – Údržba, opravy	4 376
636 – Nájomné	0
637 – Poplatky, školenia a semináre, ostatné služby vrátane poistenia	27 259
637 – cestovné náhrady-ubytovanie LV	0
642012 – Odstupné	0
642013 – Odchodné	6 301
642014 – Príspevok prvákom	4 050
642 - Dopravné žiakom	3 631
642 - Dávky v nemoci (do 10 dní) a úrazové dávky	1 605
1070 - Hmotná núdza spolu (len hmotná núdza)	481
713004 Kapitál	0
Výdavky celkom	965 652
I: Originálne kompetencie ŠKD	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	77 040
na mzdy a odvody pre zamestnancov	71 040
na prevádzkové a režijné výdaje	6 000
2. Vlastné príjmy	8 000
CELKOM: príjmy	85 040
VÝDAVKY:	
61 - Mzdy zamestnancov	52 521
62 - Odvody poisťovniam	18 519
631 - Cestovné náhrady	0
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	11 936
633 - Inter. vybav., výpočt. tech., ost. rež. výd., UP	899
637 - Stravovanie zamestnancov a pov. prídel do SF	1 165
642 – Transfery na nemocenské dávky	0
Výdavky celkom	85 040
II: Originálne kompetencie: ŠJ	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	58 946
na mzdy a odvody pre zamestnancov	49 450
na prevádzkové a režijné výdaje	9 496
2. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	8 385
3. Dary, sponzorstvo	32
4. Kapitály	5 504
CELKOM príjmy:	72 867
VÝDAVKY:	
61 - mzdy zamestnancov	36 326
62 – odvody poisťovniam	13 124
631 – Cestovné náhrady	0
632 – Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služ.	13 161
633 – Inter. Vyb. Výpočtová techn., materiál a ost. Rež. Výd., UP	1 577
635 – údržba, opravy	0
637 – Stravovanie zamest. A pov prídel do SF	2 930
642 – Dávky v nemoci (do 10 dní)	245

710 - Kapitály	5 504
Výdavky celkom	72 867

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základy, ktoré našim žiakom vštepujeme, dokážu v plnej miere využiť v ďalšom štúdiu a sú tak rovnocennými partnermi svojich rovesníkov. Sme radi, že sa naši absolventi vracajú po rokoch k nám a s radosťou spomínajú na roky prežité v tejto škole.

Postupne meníme spôsob a systém vyučovania. Odkláňame sa od odovzdávania obrovského množstva faktografických informácií žiakom a pokúšame sa o odovzdávanie trvalejších hodnôt žiakom ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém a rozvinuté kľúčové kompetencie - životné zručnosti.

Tento školský rok bol tak ako aj minulý čiastočne poznamenaný celosvetovou pandémiou spôsobenou šírením ochorenia COVID19. V prvom polroku sa síce žiaci väčšinou vyučovali prezenčne, ale veľa tried bolo aj niekoľkokrát v karanténe, kvôli pozitívnym spolužiakom, prípadne učiteľom. V takýchto prípadoch sme prechádzali od prvého momentu na dištančnú výučbu, aby sa predišlo hromadeniu neprebraného učiva.

Aj výchovno-vzdelávací proces v ŠKD bol poznamenaný bezpečnostnými opatreniami súvisiacimi s pandémiou, od novembra 2021 až do februára 2022 fungoval ŠKD v režime ôsmich oddelení, keďže sa nesmeli jednotlivé triedy zmiešavať, aby sa obmedzilo šírenie ochorenia. V tomto období vychovávateľom pri plnení výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD vypomáhali učitelia prvého i druhého stupňa.

Dištančné vzdelávanie sme už v tomto období všetci zvládali oveľa lepšie. Učitelia už mali zaužívané spôsoby, ktoré sa osvedčili. Tie mohli ďalej používať a vylepšovať. Zlepšilo sa aj technické vybavenie, či už na škole ale aj samotných žiakov doma. Učitelia i žiaci využívali pri dištančnom vzdelávaní rôzne aplikácie a portály napr. ZOOM, EDUPAGE, WOCABEE, BEZ KRIEDY, MS TEAMS, MESSENGER, VIBER... Žiakom, ktorí neboli dostatočne technicky vybavení na dištančnú formu vzdelávania naďalej učitelia pripravovali PL, poznámky v tlačenej forme a za pomoci terénnych pracovníkov im boli doručené až domov. Spätná väzba bola zabezpečená tou istou formou.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Pri hodnotení celkovej úrovne výchovy a vzdelávania môžeme skonštatovať, že sa nám vytýčené ciele darí plniť. Dosahujeme pekné výsledky v olympiádach a súťažiach v regióne aj v kraji. Máme 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov, zlepšujeme starostlivosť o integrovaných žiakov a individuálny prístup k žiakovi. Aj z tohto dôvodu sa naši prváci až štvrtáci mali možnosť vzdelávať v skupine s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Škola je na veľmi dobrej úrovni vybavená IKT. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov. V objekte ZŠ je

ŠKD, ŠJ, Súkromná základná umelecká škola a trénuje tu folklórny súbor Chemlon, ktorý vedie krúžky ľudového tanca, spevu, hry na hudobné nástroje a výtvarný krúžok. V telocvični trénujú svojich zverencov tréneri Slovenského stolno-tenisového zväzu. Už tretí rok máme na škole športovú triedu so zameraním na stolný tenis, ktorú dokopy navštevuje 32 žiakov 1. – 3. ročníka a na ďalší školský rok sa tento počet rozšíri o 8 žiakov prvého ročníka. Hodiny Športovej prípravy v týchto triedach zabezpečujú tréneri zo SSTZ. Škola disponuje dvoma telocvičňami a športovým areálom.

V školskom roku 2021/2022 sme boli úspešní v niekoľkých projektoch.

Pokračovali sme v projekte podporenom Európskym sociálnym fondom a prostriedkami zo štátneho rozpočtu so spoluúčasťou, ktorú pre školu schválilo mestské zastupiteľstvo z finančného rozpočtu Mesta Humenné pod názvom **ZŠ Kudlovska – škola pre všetkých**. Hlavným cieľom takejto školy je umožniť všetkým žiakom rozvíjať svoje schopnosti v maximálnej možnej miere. Neodmysliteľnou súčasťou celého procesu inkluzívneho vzdelávania je úzka spolupráca inkluzívneho tímu, pedagogického a nepedagogického kolektívu, rodičov a rodinných príslušníkov. Naš inkluzívny tím už tretí rok tvorili: traja asistenti a špeciálny pedagóg, ktorí nám pomáhali vytvárať také podmienky, aby sa každý žiak v našej škole mohol rozvíjať v hlavnom prúde edukácie (vzdelávania) s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností. To znamená, že vytvára podmienky aj pre edukáciu žiakov telesne, zdravotne či zmyslovo postihnutých, ako aj pre žiakov s poruchami správania a komunikačnými problémami.

Úspešní sme boli aj v programe **Erasmus+**, ktorého cieľom je pomôcť zvýšiť kvalitu výučby a učenia od predškolského po sekundárne vzdelávanie v školách v celej Európe. Poskytuje príležitosti pre ľudí pracujúcich v sektore školského vzdelávania, aby mohli rozvíjať svoje odborné schopnosti a spolupracovať s partnermi v Európe. Aktivity podporujú výmenu osvedčených postupov a testovanie inovatívnych prístupov, ktoré riešia spoločné problémy, akými sú napr. predčasné ukončenie školskej dochádzky či nízka úroveň základných zručností. Realizované aktivity ďalej môžu posilniť väzby so svetom mimo školy a ďalšími sektormi vzdelávania a zlepšiť úroveň anglického jazyka vďaka kontaktu žiakov a učiteľov so žiakmi a učiteľmi iných európskych krajín. V minulom školskom roku sme pracovali v štyroch projektoch ERASMUS +

1. THE GAME OF ART, THE ART OF GAME 2020-2022, predĺžený do 2023

2. BE MY GUIDE. I WANT TO KNOW YOUR CULTURE. 2020-2022, predĺžený do 2023

3. CULTURE SUPPORTS EDUCATION . 2020-2022 , predĺžený do 2023

4. NATURE AND PHOTO 2021 -2023

Naša ZŠ je už dvanásť rokov zapojená do projektov Erasmus+. Sú to výmenné pobyty žiakov v zahraničí. Po dvojročnej prestávke spôsobenej pandémiou COVID 19 sme mohli opäť v marci 2022 zrealizovať vytúženú cestu do zahraničia, spoznať nové miesta, nadviazať nové priateľstvá a hlavne zdokonaľovať sa v anglickom jazyku. Tentokrát to bolo Grécko a historické mesto Thesaloniki, v rámci projektu **The game of art, the art of game**.

ZŠ Kudlovska opäť vyrazila na cesty 09.05.2022. Tento krát smer Rumunsko, mesto Slatina. Na zahraničný výmenný pobyt žiakov sa vybrali piati žiaci ôsmeho ročníka a tri vyučujúce.

Hneď 16. 05. 2022 mohli žiaci a učitelia ZŠ Kudlovska 11 v rámci projektu Erasmus+ vycestovať od do slnečnej Antálie. A veru, že bola slnečná a žiaci si tak po spoznávaní školského systému v Turecku, výletoch na krásne historické miesta a tvorivých dielnach v škole mohli za odmenu užiť more a slnečnú pláž.

A na záver naša škola privítala počas tretieho májového týždňa svojich partnerov z prebiehajúceho projektu Erasmus+ na tému **Buď mojim sprievodcom, chcem spoznať tvoju kultúru**. Sme veľmi radi, že sme žiakom a učiteľom z Litvy, Rakúska a Turecka mohli ukázať aspoň malú časť našej krajiny, naše pekné mesto, našu školu v parku, zvyky, tradície a kuchyňu.

Vydareným projektom bol aj projekt **Daruj knihu školskej knižnici**, ktorý na našej škole trval dva roky, a ktorého cieľom bolo omladiť a rozšíriť školský knižničný fond, a ktorý sme realizovali v spolupráci s kníhkupectvom Na korze a Vihorlatskou knižnicou v Humennom. Sa nám podarilo doplniť náš knižničný fond o 388 kníh.

Pokračovateľom tohto projektu bol projekt **Čítame radi** vďaka ktorému sme náš knižničný fond rozšírili o ďalších 105 nových kníh.

Vďaka úspešnému projektu **NA KUDLOVSKEJ SA ZABÁVAME, UČÍME I POZNÁVAME** podporenému dotáciou z rozpočtu mesta Humenné sme mohli na škole zrealizovať v júli 2022 Letný jazykový tábor.

V školskom roku 2021/2022 sme pre vzniknutú situáciu mohli len čiastočne pokračovať v aktivitách súvisiacich s realizáciou projektu **GRAMOTNOSŤ – CESTA KU KVALITNĚMU VZDELANIU**, zameranom na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť. Činnosť v rámci krúžku **S knihou ruke vlakom po slovenských hradoch** zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti spojenom s cestovaním po slovenských hradoch a krúžku **Vedecké brlohy**, kde si žiaci našej školy zlepšujú prírodovednú gramotnosť bola pre vzniknutú situáciu prerušená a pevne dúfame, že bude pokračovať v budúcom školskom roku. Krúžky **Zábavné čítanie**, na ktorom sa žiaci zdokonaľujú v čítaní s porozumením zábavnou formou a taktiež krúžok **Liečivá kozmetika** už v minulom školskom roku pracovali a plnili stanovené ciele. Aj pedagógovia si v **Pedagogických kluboch** formou prednášok a seminárov zvyšovali svoju vzdelanosť v oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Naše Občianske združenie Kudlovčatá sa zapojilo do projektu **Po stopách histórie** vyhláseného mestom Humenné a získalo príspevok v hodnote 900€ na dopravu do Osvienčimu a soľnej bane Wieliczka v Poľsku. Exkurzie sa zúčastnilo 35 žiakov z 8. a 9. ročníka.

Boli sme úspešní aj v projekte zverejneným Úradom vlády pod názvom **Pohybom ku zdraviu**, vďaka ktorému na našom školskom dvore vyrástlo pestrofarebné a multifunkčné detské ihrisko v hodnote 8 000€, ktoré využívajú naši mladší žiaci najmä v popoludňajších hodinách.

Úspešne sme pracovali aj v projekte **Zdravá škola**. Do aktivít a programov tohto projektu aktívne zapájame deti a žiakov. Tieto aktivity ich vedú a podporujú vo výchove ku zdraviu aj zdravému životnému štýlu. Snahou projektu je aj zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít a vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy.

Zapojili sme sa aj do projektu vyhláseného organizáciou **EkoAlarm**, v rámci ktorého deti spolu učíme nielen ako triediť, ale tiež ako predchádzať odpadu a minimalizovať jeho

tvorbu. Z detí tak vychováваме ľudí, pre ktorých budú triedenie odpadu a uvedomelý prístup k životnému prostrediu prirodzené. Vďaka tomuto projektu sme získali do každej triedy farebné koše na separovanie odpadu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- Podpora čitateľskej gramotnosti
- Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
- Výsledky v recitačných súťažiach
- Využívanie školskej knižnice
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Projektové vyučovanie
- Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
- Výsledky žiakov vo výtvarných súťažiach
- Zapájanie sa do projektov
- Úspešnosť v projektoch
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov
- Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
- Podpora zážitkových foriem vyučovania
- Organizovanie plaveckých, korčuľarských a lyžiarskych výcvikov
- Organizovanie exkurzií a výletov pre žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútroškolskú kontrolu
- Zaviesť používanie cilil metódy v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka

Výchova a vzdelávanie je veľmi náročná práca a prípadné pedagogické omyly majú ďalekosiahly dopad na život. Je potrebné, aby sa všetci učitelia zapojili do formovania perfektného tímu, boli jednotní a zaničení za zlepšovanie vzájomných vzťahov a odvádzaní práce plnej inovácií a nových foriem prispôbených modernej dobe. Pracujeme na zlepšovaní emocionálnej a sociálnej pohody vyučujúcich aj vyučovaných.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami:

V rámci inovácie a modernizácie výchovno – vzdelávacieho procesu sa činnosti školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaného, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko– psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, s Radou školy a s Radou rodičov. Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa stretávala pravidelne pred konaním triednych aktivov.

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktivov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke

a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít a finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít. Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako kvalitnú a vysoko oceňujeme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa snažíme oslovovať rodičov budúcich prvákov na RZ v MŠ a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú všetci návštevníci možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočňujú mnohé aktivity – účasť detí z MŠ na rôznych aktivitách v telocvični, herniach ŠKD, školskej jedálni, prváckych triedach či v školskej knižnici.

Aktívne spolupracujeme aj s Radou školy, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole.

Dobrá je aj spolupráca s CPPPaP so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Oľgou Meždejovou psychologičkami Mgr. Svetlanou Kozmonovou a Mgr. Jaroslavou Mervovou, s ktorými konzultujeme hlavne prácu s integrovanými žiakmi našej školy, ktorí sú zároveň ich klientmi.

Intenzívne spolupracujeme s RÚVZ v Humennom, ktorého pracovníčky v našej škole pre žiakov 1. i 2. stupňa organizujú besedy na rôzne témy týkajúce sa zdravého životného štýlu aj aktívneho a správneho využívania voľného času.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Vedenie školy sa aj v práve odchádzajúcom školskom roku snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov, prácu vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich záujmových útvarov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotíme tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Návrh opatrení:

1/ Rozvíjať individuálnu starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania od prvých dní v škole.

2/ Rozvíjať spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, minimalizovať záškoláctvo.

3/ Ponúkaním zaujímavých aktivít v popoludňajších hodinách predchádzať návykom fajčenia a používania drog a omamných látok.

4/ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

5/ Zlepšovať pracovné vzťahy učiteľov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V minulom školskom roku naši pedagógovia pracovali v týchto záujmových útvaroch:

Meno učiteľa	Názov krúžku
Mgr. Bačová	Matematické všeličo
Mgr. Bačová	Hravá informatika
Mgr. Bačová	V škole ako doma
Mgr. Fedičová	Tretiacky Vševedko
Mgr. Fedičová	Vševedko v kuchyni
Mgr. Feiglová	Malý ochranárnik
Mgr. Hajduková	Let's read and...
Mgr. Hajduková	Z každého rožka...
PaedDr. Kožíšková	Hravá škola
PaedDr. Kožíšková	Zábavné čítanie
Mgr. Lešková	Slovenčina a matematika hravo
Mgr. Lešková/G	Bystré hlavičky 1, Bystré hlavičky 2
Mgr. Škovránková	Športové hry
Mgr. Adamek	Pohybové hry
Mgr. Adamek	Fitness
Mgr. Bendová	Matematický krúžok – T9
Mgr. Brečková	Žiacka školská rada
Mgr. Brečková	Bedem vedieť... (RUJ)
Mgr. Daňová	Bez obáv na T9
Mgr. Daňová	Zábavné čítanie

Mgr. Gajdoš	Počítačová grafika
Mgr. Janošová	Erasmus- Cestujeme krížom krážom
Mgr. Kočanová	Žiacka školská rada
Mgr. Kočanová	Zábavné čítanie
Mgr. Kočanová	Testovanie 9
Mgr. Rohaľová	Výroba liečivých sirupov
Mgr. Styrančáková	Slovenský jazyk v kocke
Mgr. Židziková	Matematika nás baví

Záver:

Táto správa je stručným zhrnutím činností a aktivít základnej školy. Podrobnejšie informácie o niektorých akciách a aktivitách sú zverejňované na našej webovej stránke.

Vypracovala: Mgr. Ľudmila Saloková

V Humennom 29.09.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11.10.2022